

Федеральный
государственный
образовательный стандарт
основного общего
образования:
от идеи до внедрения

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА:

- ◎ **информационная** (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- ◎ **коммуникативная** (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- ◎ **самоорганизации** (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- ◎ **самообразования** (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Проблемы российского образования

Российские школьники резко уступают своим сверстникам во многих странах мира:

- в **умении работать с информацией;**
- в **умении решать практические, социально- и лично-значимые проблемы:** проводить наблюдения, строить на их основе гипотезы, делать выводы и заключения, проверять предположения;
- в **умении «увязывать»** с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт.

Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

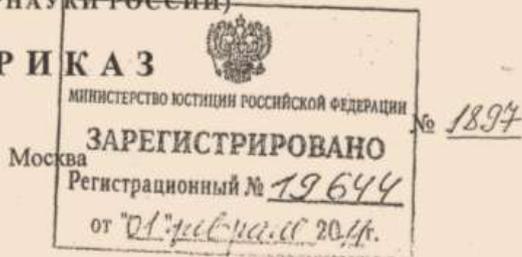


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

«17» декабря 2010 г.



Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.



А.А. Фурсенко

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования

Утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17 декабря 2010 г. №1897

Зарегистрирован
Минюстом России
№19644 от 01 февраля 2011 г.

ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ?

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании». Федеральный государственный стандарт основного общего образования (СТАНДАРТ) представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

**Чем отличается
новый стандарт от
предыдущих?**

Стандарт как общественный договор: ориентиры развития

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

Развитие

- Личностное
- Социальное
- Общекультурное

...

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого капитала
- Конкурентоспособность

4. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ

- ◎ 4.1. Родители обучающегося обязаны..
 - ◎ — **обеспечить посещение обучающимся занятий** согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность Школы;
 - ◎ — обеспечить **выполнение обучающимся домашних заданий**
- ◎ 4.2. Родители обязаны выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих её деятельность

- ◎ **4.5. Родители обязаны посещать родительские собрания, а при невозможности личного участия обеспечивать их посещение доверенными лицами, по просьбе руководителя Школы или классного руководителя приходить для беседы при наличии претензий Школы к поведению обучающегося или его отношению к получению общего образования**
- ◎ **4.6. Родители обязаны извещать руководителя Школы или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях**

Понятие и сущность УУД

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает **умение учиться**, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия** учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий

Основная педагогическая задача –
создание и организация условий,
инициирующих детское действие



Вектор смещения акцентов нового стандарта

Чему учить?

обновление
содержания

***Ради чего
учить?***

ценности
образования

Как учить?

обновление
средств
обучения

формирование универсальных способов действий

КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ВЫДВИГАЕТ ФГОС ООО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОУ ДОЛЖЕН

- Предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет
- Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов

Предметные области	Учебные предметы	V
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого	28,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	3,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		

Так учат сегодня



Так будут учить завтра

1. **Учитель** проверяет Д/з. **Ученик** «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).

1. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!



Текст нужно понять и уметь использовать!

Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС)

Учебный год	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010/11	1										
2011/12	1										
2012/13	1	2			5						
2013/14	1	2	3		5					10	
2014/15	1	2	3	4	5					10	
2015/16	1	2	3	4	5					10	
2016/17	1	2	3	4	5	6				10	
2017/18	1	2	3	4	5	6	7				
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8			
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

- обязательное введение
 - введение по мере готовности