ФГОС: что нового?

ФГОС

ориентирован на

ЛИЧНОСТЬ

ГОСУДАРСТВО

ОБЩЕСТВО

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

НАША НОВАЯ ШКОЛА

ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, НУЖНО ЛЮБИТЬ ТО, ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ.

В.О. Ключевский

«Воспитание гражданина – один из главных результатов любой системы образования»

А. Кондаков

Функции образовательного стандарта II поколения:

- **обеспечение реализации ключевых целей и задач социально-экономического развития страны;**
- **обеспечение права на полноценное образование, которое заключается в обеспечении посредством стандарта гарантированных Конституцией РФ «равных возможностей» для каждого гражданина «получения качественного образования»;**
- **стабилизирующая и регламентирующая роль стандартов: обеспечение единства образовательного пространства страны, которое в условиях перехода к многообразию типов и видов учреждений образования требует наличия механизма регулирования, призванного стабилизировать систему образования в стране.**

Стандарт II поколения – это институт для реализации конституции РФ

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:

создание социально - педагогической среды для формирования человеческого потенциала России

Структура ФГОС

Требования к результатам освоения Основной Образовательной Программы (далее ООП)

Требования к структуре ООП

Требования к условиям реализации ООП

Требования к результатам освоения ООП

личностные

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению

метапредметные

Метапредметные понятия и УУД

предметные

Умения, специфические для данной предметной области

Требования к структуре ООП

Должна содержать

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Требования к условиям реализации ООП

Обеспечивают

Результат
(создание образовательной среды)

Возможность
(развитие личности, формирование социальных ценностей, индивидуальный процесс образования)

Отличительные особенности ФГОС

(по результатам деятельности рабочей группы)

1. В основе ФГОС лежит

системно-деятельностный подход, предполагающий разнообразие индивидуальных образовательных траекторий

Индивидуализация каждого ребенка, независимо от его психо-соматических способностей

Отличительные особенности ФГОС

2. **Основная цель – развитие личности на основе**

   УУД, освоение и познание мира

3. **Инновационный характер в струкруре стандартов – это требование к условиям осуществления образования**

Отличительные особенности ФГОС

4. Изменения в учебных планах:

- Изменения в образовательных областях **(Филология, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно -научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности)**

- появление части, формируемой участниками образовательного процесса **(обязательная внеурочная деятельность)**

- разработка индивидуальных учебных планов

Отличительные особенности ФГОС

5. Изменение в требованиях к результатам

Стандарт 2004г.

знать
уметь
использовать

} ЗУН

Стандарт II поколения

личностные
метапредметные
предметные

} УУД

Отличительные особенности ФГОС

6. Изменения в учебных программах по предметам

Предметные программы должны содержать следующие разделы

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Отличительные особенности ФГОС

7. Изменения в образовательных технологиях

Компетентностный подход к образованию ориентируется на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе. К числу инновационных технологий обучения можно отнести компьютерные, информационно-коммуникационные и телекоммуникационные технологии. Формированию информационных компетенций способствует применение интерактивного комплекса, ресурсов Интернета.

Отличительные особенности ФГОС

8. Изменение в ценностных ориентирах

«От общинности и коллективизма
к индивидуализации»

А.Кондаков

Отличительные особенности ФГОС

Переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной!

А.Кондаков

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Портрет выпускника начальной школы

любознательный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Стандарты - социальная конвенциональная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благосостояние

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

патриотизм

стремление к познанию

чувство гражданской идентичности

умение общаться

учебная мотивация

чувство ответственности за свои решения и поступки

толерантность

Спасибо за внимание!!!