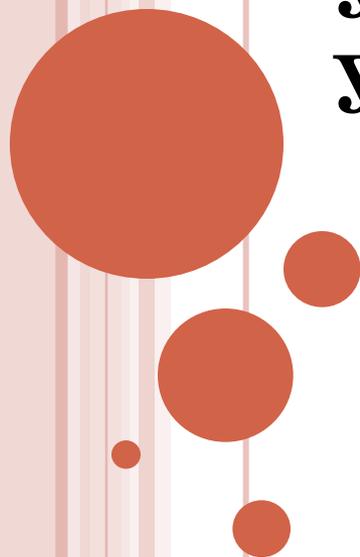


**ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНА НА:

- реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала основного общего образования; повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, усвоения знаний и учебных действий;
- расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности;
- формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.



МАКЕТ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ УУД

1. Общие подходы
2. Цели и задачи программы
3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и личностных результатов и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса
4. Характеристика личностных и метапредметных результатов образовательного процесса на разных этапах обучения в основной школе и типовые задачи на развитие универсальных учебных действий
5. Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности
6. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций
7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся
8. Система оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся.



Универсальный характер учебных действий проявляется в том, что они:

- носят надпредметный, метапредметный характер; обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности;
- обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса;
- лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от её специально-предметного содержания.
- Универсальные учебные действия обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей обучающегося.



№	Основные вопросы	Федеральный документ
1.	Требования к содержанию современного основного общего образования по каждому предмету в ФГОС нового поколения	Фундаментальное ядро
2.	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета в 5 классе в условиях реализации ФГОС ООО.	Проблема выбора УМК, Федеральный перечень учебников
3.	Рабочая программа по каждому предмету для 5 класса: требования, структура, содержание	Примерная программа по предмету
4.	Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения определенному предмету в 5 классе	Программа формирования УУД, где определена роль каждого учебного предмета в формировании УУД учащихся основной школы.