

**План работы психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Успенская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Задачи ПМПк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ТПМПк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава ППк школы.	сентябрь	Директор
2	Утверждение плана работы на 2021- 2022 учебный год. Изучение документации	сентябрь	Члены ППк
3	Уточнение списков обучающихся с ОВЗ и на дому. Работа с документацией к сдаче отчетности за 2020 -2021 учебный год (муниципальные и краевые формы)	сентябрь	Члены ППк
4	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников.	сентябрь - октябрь	Педагог- психолог
5	Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ 8 -9 классов	ноябрь	Члены ППк
6	Подготовка документов на ТПМПк	январь, май	Председатель ППк
7	Организация работы на уроке для детей с ОВЗ	декабрь - январь	Члены ППк, педагоги
8	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течение года	Педагог-психолог
9	Реализация разнообразных форм индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникших у него в процессе обучения	в течение года	Члены ППк, педагоги
10	Итоги работы по сопровождению обучающихся по АООП	май	Члены ППк, педагоги
11	Анализ работы консилиума за 2021-2022 учебный год	май	Председатель ППк

12	Плановые заседания 1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. Изучение новых форм документации. 2. Адаптационный период учащихся 1-х и, 5-х, 10-х классов. Результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся. Выявление проблем адаптационного периода. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, обучающимися по АООП. 3. Обследование обучающихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов смены программы обучения. Анализ индивидуальных особенностей психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся с ОВЗ 4. Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, при освоении АООП. Разработка рекомендаций Внеплановые заседания 1. Внеплановые заседания проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика: - Изменение формы обучения. - Обсуждение проблем обучения и воспитания. Выработка пути их решения. - Работа с педагогами и родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.	Сентябрь Октябрь Январь Апрель В течение года
13	Консультации для родителей	В течение года

