

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2018-2019 учебный год

МО учителей ЕМЦ в 2018-2019 учебном году работало над темой «Повышение мотивации к изучению предметов ЕМЦ как результат непрерывного самообразования учителя и использования им инновационных технологий».

Работа ШМО естественно-математического цикла в течение 2018-2019 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Кадровый состав МО. В составе школьного методобъединения учителей ЕМЦ на начало года было 5 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию 1 человек, первую квалификационную категорию – 2 человека, соответствие занимаемой должности – 2 человека.

За год было проведено пять заседаний, на которых использовались различные формы работы: методическое совещание, круглый стол, семинар-практикум, семинар.

На первом заседании МО была проанализирована работа учителей естественно-математического за прошедший 2017-2018 учебный год, были определены тема, цель и задачи МО на 2018-2019 учебный год. Среди них ключевыми были:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Активизация работы по повышению качества знаний учащихся.
3. Развитие системы работы с одаренными детьми.
4. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности обучающихся, расширение их творческого потенциала и кругозора как на уроках, так и во внеурочное время.
5. Подготовка учащихся к ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 классы).
6. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
8. Организация работы по созданию условий, обеспечивающих участие членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения: «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО» (Южикова М.А.), «Обмен опытом работы по внедрению ФГОС ООО в процесс преподавания математики» (Кондрашова Т.А.) «Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС» (Воропаев А.Н.), «Организация работы с одаренными и отстающими учащимися» (Дорохова Е.С.), «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС» (Литвинов В.В.).

Курсы повышения квалификации в прошедшем учебном году успешно прошли учитель физики и математики Южикова М.А., учитель географии и биологии Дорохова Е.С., учитель информатики Воропаев А.Н.

Педагоги активно участвовали в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников в очной и заочной форме: Всероссийский конкурс талантов, номинация «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС», Региональный конкурс «ЕГЭ – современный формат образования», Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий и т.п. и занимали призовые места.

Поставленные перед МО ЕМЦ задачи решались и через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности

учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение их мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение года на уроках учителя использовали различные формы учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок - зачет, урок-исследование, урок – презентация, урок – мультимедиа. Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках математики, физики, биологии и географии, информатики, ОБЖ, технологии, физкультуре учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным: ИКТ технологиям, активным методам обучения (Кондрашова Т.А.). Метод проектов использовали учителя биологии, информатики, физики (Дорохова Е.С, Воропаев А.Н, Южикова М.А.). Учитель физкультуры (Литвинов В.В.) активно применял здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей школьников.

Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

В течение годы были проведены открытые уроки учителями, которые старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала всеми учащимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность. Они способствуют умственному развитию, создают в классе атмосферу заинтересованности к изучаемому материалу, достигают поставленной цели. Формы уроков подбирались учителями с учётом интересов школьников, психофизиологических особенностей. Педагогика старается практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

По-прежнему главной задачей МО учителей ЕМЦ является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ и ОГЭ? Нашему МО не совсем удалось добиться 100-процентной общей успеваемости, здесь имеется ряд причин, которые повлияли на результат ОГЭ и ЕГЭ. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание.

Данная работа позволила привлечь детей к успешному участию в различных школьных, районных, краевых и Всероссийских олимпиадах и конкурсах. Во Всероссийской олимпиаде по экологии и биологии Белянская О (10 класс), физической культуре Гриднева В (8 класс), Дроздов В (7 класс), ОБЖ Кулешов С (8 класс) - победители; немало победителей и призёров во Всероссийских конкурсах: "Потомки Пифагора" "Зубренок", "Лига чисел" и т.д.; в VIII открытом окружном фестивале «Ломоносовские чтения» победители: Пришутова Иоланда (8 класс) и Медведева Ульяна (9 класс). Луцук Дмитрий (11 класс) - победитель "Ученик года". Большую работу проводил учитель физической культуры Литвинов В.В. Спортсмены школы являются победителями и призерами муниципальных, краевых спортивных соревнований.

Работу МО учителей естественно-математического в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены, но необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ и активизировать участие детей в конкурсах различного уровня .