

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год

МО учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Работа ШМО начальных классов в течение 2018-2019 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Кадровый состав МО. В составе школьного методобъединения учителей начальных классов на начало года было 5 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию 3 человека, первую квалификационную категорию – 1 человека, соответствие занимаемой должности – 1 человек.

За год было проведено пять заседаний, на которых использовались различные формы работы: инструктивно-методическое совещание, семинар-практикум, методические посиделки, семинар.

На первом заседании МО была проанализирована работа учителей начальных классов за прошедший 2017-2018 учебный год, были определены тема, цель и задачи МО на 2018-2019 учебный год. Среди них ключевыми были:

Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

Активизация работы по повышению качества знаний учащихся.

Развитие системы работы с одаренными детьми.

Совершенствование духовно-нравственных качеств личности обучающихся, расширение их творческого потенциала и кругозора как на уроках, так и во внеурочное время.

Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, индивидуального системно-деятельного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, индивидуального системно-деятельного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Организация работы по созданию условий, обеспечивающих участие членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения: «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.» (Прокопичева Т.В.) ,« Адаптация первоклассников» (Давыдова Н.П.), « Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности.» (Одинцева Н.М.) «Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.» (Вдовыдченко Г.И.), «Организация работы с одаренными и отстающими учащимися» (Одинцева Н.М.), «Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.» (Сургаева И.А.), «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода» (Прокопичева Т.В.)

Курсы повышения квалификации в прошедшем учебном году успешно прошли все учителя начальных классов.

Педагоги активно участвовали в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников в очной и заочной форме: Международный педагогический портал «Солнечный свет», олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС», «Работа с одарёнными детьми по ФГОС», «Профи педагог», МИОЦР «Диплом Педагога», XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»; номинация «Методические разработки» VIII открытом окружном фестивале «Ломоносовские чтения», Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий и т.п. и занимали призовые места.

Поставленные перед МО начальных классов задачи решались и через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение их мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение года на уроках учителя использовали различные формы учебных занятий: урок - путешествие, урок - зачет, урок-исследование, урок – презентация, урок – мультимедиа. Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий учителя начальных классов применяли на уроке современные обучающие технологии в учебном процессе, позволяющее разнообразить формы и средства обучения, повышающее творческую активность учащихся, а именно игровая технология, технология проектно-исследовательского обучения, развитие критического мышления, здоровье-сберегающие технологии, применение ИКТ, технология проблемного обучения.

Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

Учителя стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

Выпускники 4 класса хорошо справились с Всероссийскими проверочными работами. Плодотворная работа по подготовке к ВПР была проведена учителем 4 класса Одинцовой Н.М. Дети показали хорошие результаты по всем предметам.

Большая работа велась и по воспитательной части. За год были проведены мероприятия, в которых участвовали учащиеся начальной школы («День пожилого человека», «Новогодний утренник», «А ну-ка мальчики», День открытых дверей для будущих первоклассников и другие). В 4-ом классе прошёл выпускной вечер, на котором дети показали полученные знания и умение организованно и качественно действовать в разнообразных творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах.

В текущем учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие в городской и метапредметной олимпиадах и конкурсах: «КОМПЭДУ», «СТАРТ- ОЛИМП»,

«Умники России». Приятно отметить тот факт, что многие учащиеся 1-4-ых классов заняли призовые места и были награждены дипломами и грамотами.

«Ломоносовские чтения» команда ребят 2-4 классов заняли 3 место; Трубин Александр, 2 класс, занял 1 место; Прокопичева Виктория, 2 класс, 3 место; Овсянникова Наталья, 3 класс, заняла 1 место; Татаринцева Екатерина, 3 класс, заняла 3 место; Аверкин Константин, 4 класс, занял 2 место.

Учащиеся 1-4 классов принимали участие в городской олимпиаде. Харченко Анна, 2 класс, заняла 3 место; Ким Анфиса, 3 класс, заняла 2 место; Гилев Андрей, 3 класс 3 место; Шелепкина Софья, 3 класс, 3 место; Шибанов Роман, 4 класс, 1 место и 1 место в метоолимпиаде.

Работу МО учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены, но необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам и активизировать участие детей в конкурсах различного уровня .

Руководитель ШМО _____ Одинцева Н.М.