

Согласовано:
на общешкольном
родительском комитете
Протокол №4 от 12.04.2021г.

Принято:
на педагогическом совете
Протокол №14 от 13.04.2021г.

Утверждено:
директор МБОУ «Успенская СОШ
_____ Гайдукова М.А.
Приказ №21/3 от 13.04.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том
числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной программы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Успенская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее - Положение) Муниципального образовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» Локтевского района Алтайского края (далее – образовательное учреждение - ОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Положения организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Учащимся ОУ предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном данным Положением ОУ.

1.3. Положение определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления учащимся возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации обучения различных категорий учащихся ОУ.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте ОУ

2. Особенности реализации индивидуального учебного плана

2.1. Федеральными государственными требованиями предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, что позволяет создать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения.

2.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- с целью поддержки одаренных детей, создания для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки;
- с целью перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный ОУ в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося или группы.

Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

Индивидуальный учебный план утверждается директором ОУ на основании решения педагогического совета.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОУ.

3. Перевод учащихся на ускоренное обучение

3.1. Ускоренное обучение позволяет освоить образовательную программу в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными образовательными программами ОУ, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в ОУ или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

3.2., ОУ может принимать учащихся в течение учебного года. Прием производится в соответствии с Правилами приема учащихся в ОУ.

3.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в ОУ, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;
- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в ОУ не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе);
- приступить к освоению образовательной программы переводом из другой образовательной организации;
- приступить к освоению образовательной программы переводом из другой образовательной программы или из образовательной программы с другим сроком реализации;
- приступить к освоению образовательной программы не с начала учебного года.

3.4. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой ОУ.

3.5. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

3.6. Перезачет — это перенос полученных учащимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении образовательной программы, реализуемой в ОУ (в личное дело, общешкольную ведомость). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей образовательной программе. Перезачет учебных предметов освобождает учащегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

3.7. Аттестация при переходе учащегося на ускоренное обучение проводится комиссией ОУ для установления уровня подготовки учащегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок учащийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении образовательной программы.

3.8. Решение комиссии о соответствии уровня подготовки учащегося уровню определенного года обучения и зачете учебных предметов оформляется протоколом. Учащийся зачисляется приказом директора ОУ.

4. Срок действия

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

4.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.