

**План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Успенская СОШ»  
на 2021 - 2022 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам на уровне основного общего образования.

План внеурочной деятельности ООО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 20.04.2021 г., регистрационный номер № 63180);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);
- ООП ООО МБОУ «Успенская СОШ»;
- АООП ООО МБОУ «Успенская СОШ»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Успенская СОШ».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности через такие формы, как: кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, совместные творческие дела и др.

1.5. Внеурочная деятельность представлена курсами, которые определены с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «Успенская СОШ» в текущем учебном году.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом особенностей разных курсов.

1.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.9. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов, на изучение которых установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

1.10. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) программы курсов внеурочной деятельности по решению ОО могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **2. Цели, задачи внеурочной деятельности**

2.1. **Цель внеурочной деятельности:** воспитание здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Для обучающихся с ОВЗ:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого учащегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся.

2.2. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования направлена на **решение задач:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- осуществление воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- создание условий для многогранного развития ребёнка средствами искусства, творчества, науки, спорта;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

**В том числе для обучающихся с ОВЗ:**

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития учащихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности школьников;
- создание условий более успешного освоения содержания образования.

## **3. Общие подходы к организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ:**

- выявление и развитие способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

*Коррекционная – развивающая работа* осуществляется специалистами ППк, классным руководителем, учителем в соответствии с рекомендациями ТПМПк.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на создание условий для развития сохранных функций; формирование положительной мотивации к обучению; повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; коррекцию отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы; формирование механизмов

волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности; развитие коммуникативных навыков.

#### **4. Модель организации внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность осуществляется на основе *оптимизационной модели организации внеурочной деятельности* и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники школы (классный руководитель, учителя, ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и воспитательного пространства в образовательном учреждении.

#### **5. Ожидаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности**

##### *5.1. Спортивно-оздоровительное направление*

###### Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов, экологически грамотного питания.

###### Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

###### Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях.

##### *5.2. Общеинтеллектуальное направление*

###### Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

###### Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

###### Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

##### *5.3. Общекультурное направление*

###### Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа, родного края;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

###### Результаты второго уровня:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

###### Результаты третьего уровня:

- участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

##### *5.4. Духовно-нравственное направление*

###### Результаты первого уровня:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

###### Результаты второго уровня:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

- получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

5.5. Социальное направление

Результаты первого уровня:

- получение представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;  
 - приобретение опыта участия в различных видах общественно - полезной деятельности.

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно - полезной деятельности.

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно - полезной деятельности в окружающем школу социуме. Отметочная система в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, выполнения исследования, проекта, творческой работы и т.д.

**6. Режим работы**

При реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» в 2021 - 2022 учебном году **работает в следующем режиме:**

- занятия внеурочной деятельности рассчитаны в 5 - 6, 9 классах на 34 учебные недели, в 8 - 7 классах на 35 учебных недель;

- расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут; продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут.

**7. Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

Направления воспитательной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1/34	1/34	1/35	1/35	1/34	<b>5/172</b>
Духовно-нравственное	Этикет и культура общения	1/34	1/34	-	-	-	<b>5/172</b>
	Наследие веков живое	-	-	1/35	1/35	1/34	
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	1/34	1/34	1/35	1/35	1/34	<b>5/172</b>
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	1/34	-	-	-	-	<b>5/172</b>
	Школьный мир	-	1/34	1/35	-	-	
	Финансовая грамотность	-	-	-	1/35	1/34	
Общекультурное	Премьера	1/34	1/34	1/35	1/35	1/34	<b>5/172</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/170</b>	<b>25/860</b>