

**Индивидуальный учебный план
обучающегося с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2021 - 2022 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Реализация АООП НОО обучающегося с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2) в МБОУ «Успенская СОШ» осуществляется на основе СИПР, которая включает в себя индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

1.2. Индивидуальный учебный план включает набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП.

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, образовательная организация учитывает рекомендации по обучению ребёнка с ОВЗ, сформулированные в следующих документах:

- коллегиальном заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);

- индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребёнка - инвалида, выданной в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы.

На основе анализа освоения обучающимся СИПР предыдущего года обучения в обязательную часть ИУП в 2021-2022 учебном году включены учебные предметы: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура».

1.3. *Коррекционно-развивающие занятия* реализуются на основании рекомендаций ТПМПК и обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося, необходимую коррекцию недостатков в его психическом и физическом развитии. Реализация коррекционных курсов осуществляется на индивидуальных занятиях и при реализации предметов обязательной части учебного плана. Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с СИПР.

1.4. В соответствии с заключениями ТПМПК и клинико-экспертной комиссии КГБУЗ «ЦБ Локтевского района» (Справка № 483 от 30.08.2021 г.) об организации обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, реализация СИПР осуществляется в форме надомного обучения.

1.5. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.6. Для обучающегося на дому утверждается индивидуальный расписание, составленное с учетом особенностей заболевания.

1.7. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР). Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

2. ИУП для обучения на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)

Предметные области	Год обучения Учебные предметы	6		
		Аудиторная учебная нагрузка	Кол-во часов для закрепления материала	Всего часов
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5	1,5	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	3.2 Человек	0,5	1,5	2
	3.3 Домоводство	0,5	1,5	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	1,5	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	2	3
6. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	4
Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	15	23
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Коррекционные курсы</i>	Сенсорное развитие	1	1	2
	Предметно-практические действия	1	2	3
	Двигательное развитие	1	1	2
	Альтернативная коммуникация	1	2	3
Итого		4	6	10
<i>Внеурочная деятельность*</i>		3	3	6

* Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с СИПР.