

**Индивидуальный учебный план ученицы 3 класса
(АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.3)
на 2021 - 2022 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Индивидуальный учебный план разработан на основе учебного плана АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) с учётом рекомендаций ТПМПК.

1.2. Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с НОДА:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование основ здорового образа жизни.

Обязательная часть ИУП представлена шестью образовательными областями:

Филология включает учебные предметы: «Русский язык» - 5 часов в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений); «Чтение» - 4 часа в неделю);

Математика (учебный предмет «Математика» - 5 часов в неделю (один час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений);

Естествознание (учебный предмет «Окружающий мир» - 2 часа в неделю);

Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу в неделю);

Технология (учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю);

Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» - 3 часа в неделю).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включён курс «Речевая практика», обеспечивающий реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

1.3. *Коррекционно-развивающая область* является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающие занятия реализуются на основании рекомендаций ТПМПК и обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося, необходимую коррекцию недостатков в его психическом и физическом развитии. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

В плане внеурочной деятельности выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий с учителем, психологом, логопедом.

1.4. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями обучающегося с учётом его склонностей и интересов. Из числа предлагаемых курсов были выбраны «Этика: азбука добра», «Красота своими руками», «Занимательная математика», «Корригирующая гимнастика», «В мире книг».

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по четвертям по всем учебным предметам обязательной части ИУП. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в

течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости. Годовая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем четвертям, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение учебного года, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

1.6. В соответствии с заключениями ГПМПК и клинико-экспертной комиссии КГБУЗ «ЦБ Локтевского района» (Справка № 479 от 27.08.2021 г.) об организации обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, реализация ИУП осуществляется в форме домашнего обучения.

1.7. При реализации ИУП МБОУ «Успенская СОШ» в 2021 - 2022 учебном году работает в следующем режиме: продолжительность учебного года в 3 классе - 34 учебные недели; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели, обязательная недельная нагрузка – 23 часа; начало учебных, коррекционных занятий и внеурочной деятельности и их продолжительность определяются индивидуальным расписанием.

1.8. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Индивидуальный учебный план обучения на дому

| Образовательные области | Учебные предметы | Аудиторная учебная нагрузка | Количество часов для закрепления материала | Всего часов |
|---|--|-----------------------------|--|-------------|
| Обязательная часть | | 3 класс | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 3 | 5 |
| | Чтение | 2 | 2 | 4 |
| Математика | Математика | 2 | 3 | 5 |
| Естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Технология | Технология (ручной труд) | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 0,25 | 2,75 | 3 |
| ИТОГО | | 8 | 14 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Речевая практика | | 1 | - | 1 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | | | | 23 |
| <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | 10 |
| Коррекционно-педагогическое сопровождение | | 2 | - | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | | 2 | | |
| Коррекционно-логопедические занятия | | 1 | | |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | 5 | - | 5 |
| Этика: азбука добра | | 1 | | |
| Красота своими руками | | 1 | | |
| Занимательная математика | | 1 | | |
| Корригирующая гимнастика | | 1 | | |
| В мире книг | | 1 | | |

Ознакомлен(а) _____ /

Подпись

ФИО родителя (законного представителя)

Дата: _____