

Олимпиада по истории (школьный этап)
10 класс
2020-2021 учебный год

1. Тестовые задания 10 баллов

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?
1) Киевское 2) Владимирское (на Клязьме) 3) Галицко-Волыньское 4) Новгородское
2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?
«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».
1) 1425 г. 2) 1446 г 3) 1448 г. 4) 1453 г.
3. Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России
1) Чернигова 2) Киева 3) Смоленска 4) Пскова
4. В каком году Нижний Новгород вошёл в состав Московского княжества?
1) 1341 г. . 2) 1363 3) 1392 г. 4) 1418 г.
5. Кто руководил ордынским походом на Русь в 1408 году?
1) Едигей 2) Тохтамыш 3) Узбек 4) Ахмат
6. Речь Посполитая образовалась в результате унии между
1) Польшей и Венгрией 2) Богемией и Пруссией 3) Великим княжеством Литовским и Ливонским орденом 4) Польшей и Великим княжеством Литовским
7. При каких князьях составлялась «Русская правда»?
1) Олеге, Игоре, Святославе; 2) Василии 1, Иване Калите, Иване 3; 3)Ярославе Мудром, его сыновьях, Владимире Мономахе; 4) Святославе, Игоре, Иване 4.
8. Стахановское движение развернулось в:
1)1932 2) 1933 3) 1934 4) 1935
9. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте :
1) основой денежной системы стал золотой рубль 2) основой денежной системы стал серебряный рубль 3) из обращения были изъяты бумажные деньги 4) было прекращено обращение бумажных денег
10. В связи с каким событием в начале октября 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное положение?
1) волной демонстраций противников войны в Чеченской республике; 2) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета; 3) забастовками и актами протеста шахтеров; 4) образованием ГКЧП

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	3	3	1	4	3	4	1	2

2. Определите правильность предложенных суждений (ДА, НЕТ). Ответ внесите в таблицу (10 баллов).

- а) Идеи «нестяжательства» развивали заволжские старцы во главе с Иосифом Волоцким.
- б) Во время правления Анны Иоанновны ощущалось сильное влияние «немецкой партии», которую возглавляли Миних и Ласси .
- в) Декабристы называли себя «детьми 1812 года», однако вряд ли это справедливо, ведь их движение имело явные иностранные корни .
- г) Окончание XIX века охарактеризовалось в России проведением крупнейшей финансовой реформы . Рубль стал одной из стабильнейших валют мира. Это был прорыв из прошлого в будущее, неразрывно связанный с именем министра финансов Н.Х.Бунге.
- д) Вступление России в 1914 г. в войну вызвало рост патриотических чувств в русском обществе , череда блестящих побед в 1914-1915 гг. укрепила эти настроения.

1	2	3	4	5
да	нет	да	нет	нет

85

+ - + + +

Задание № 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 14).

Барклай де Толли начал свою службу унтер-офицером пятнадцати лет от роду. В 1778 году он был произведен в корнеты и только через восемь лет – в следующий офицерский чин – 1.

Отсутствие влиятельной родни сказывалось на прохождении службы. Выдвинулся Барклай де Толли во время войны 1805-1807 годов против наполеоновской Франции. Во время русско-2 войны 1808-1809 годов Барклай командовал одним из корпусов, действовавших в Финляндии, был

произведен в генералы от инфантерии. Затем, до окончания войны, он состоял главнокомандующим всеми русскими войсками на территории Финляндии.

В январе 1810 года Барклай назначается 3 министром и на этом посту руководит мероприятиями по укреплению армии и по подготовке ее к уже назревавшей новой войне с 4.

Весною 1812 года он становится главнокомандующим 1-й Западной армией. В начале Отечественной войны на Барклая легла основная тяжесть ответственности за успех военных действий. Положение его осложнялось присутствием в армии 5 с многочисленными придворными «советниками».

Только после того как 1-я армия, отойдя от западной границы, оставила злополучный 6 лагерь и пошла на восток, царь уехал и Барклай получил свободу действий.

Умело, руководя отходом своих войск, Барклай 20 июля привел их к 7, куда через два дня подошла с юга и армия 8, вступившего под командование Барклая. После ожесточенных боев русские армии продолжали отходить на восток. Но если ранее необходимость отступления была

очевидна, то дальнейшее отступление Барклая, не желавшего рисковать армией в преждевременном генеральном сражении, вызвали в войсках открытый ропот. 17 9 он передал командование прибывшему к войскам Кутузову. Пользуясь полным доверием нового главнокомандующего,

Барклай остался во главе 1-й армии.

Под Бородином Барклай де Толли руководил 10 флангом и центром русских войск. Как бы бросая вызов смерти, он появлялся в самых опасных местах. Под ним было убито и ранено пять лошадей. За Бородинское сражение Барклай был награжден орденом 11 2-й степени. В 12

лагере он подал рапорт об увольнении его по болезни с поста главнокомандующего 1-й армией, и уехал в тыл. Незабываемая заслуга Барклая де Толли – сохранение армии в первый, наиболее тяжелый, период войны.

В Санкт-Петербурге, в сквере перед 13 собором, стоят памятники Кутузову и Барклаю де Толли. А портрет Барклая де Толли работы Доу, находящийся, как и портрет Кутузова в 14 галерее Зимнего дворца относится к числу лучших произведений художника.

№	Вставка	№	Вставка
1	интервал -	8	Бородинское +
2	шведской +	9	наша -
3	воинств +	10	испан -
4	французской +	11	своего Георгия +
5	Александр II -	12	
6		13	
7	король -	14	

55

Задание № 4. Изображения, каких исторических деятелей представлены ниже?
(до 3-х баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6 баллов)

Укажите:

- 1) их фамилии;
- 2) сферу их деятельности;
- 3) примерное время их деятельности.



1.



2.

3) 1) Александр II, реформатор, время Николая I, начало 19 века +

68

3) 2) Александр III, император, конец 19 века +

Задание № 5. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите:

- 1) ее название;
 - 2) художника;
 - 3) время создания (с точностью до половины столетия).
- (1 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, до 2 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 12).



1.



2.

1) ⁺Виселцов, ⁺Звоняцкий, ⁺Новотур, ⁺2 пол. 19 века

125

2) ⁺Яков, ⁺Охотники на чужбине, ⁺2 пол. 19 века

Задание № 6. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название;
- 2) место расположения (город);
- 3) архитектора;
- 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8)



1. 2.

1) ⁺Салт, ⁺Москва, ⁺Карлов, ⁺2 пол. 18 века

4) ⁺Князь Николай II Троцкий, ⁺Москва, ⁺Васнецов, ⁺2 пол. 16 века

Задание № 7. Работа с документом (15 баллов).

«Товарищи! Граждане!

Братья и сёстры!

Бойцы нашей армии и флота!

К Вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие части его авиации и лучшие дивизии врага разбиты и нашли себе могилу на полях сражений, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии... Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилёв, Смоленск, Одессу, Киев, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьёзная опасность..

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшего на нашу Родину, - создан Государственный Комитет Оборона... »

1. Укажите название войны, к истории которой относится данный документ (2 балла).
2. Укажите время этого обращения. (2 балла)
3. Кто был автором этого документа? (2 балла)
4. Какие территории к этому времени уже подверглись бомбардировкам? (2 балла)
5. Опираясь на знания курса, укажите, какие территории оказались в руках врага в первые месяцы войны. (2 балла)
6. Какие органы власти были созданы для управления страной в военное время и кто их возглавил? (2 балла)
7. Опираясь на знания курса, объясните причины неудач Красной армии в начале войны. (3 балла)

1. Вторая мировая война 2Б

2. лето 1941 1Б

3. Сталин И.В. 2Б

4. Киев

5. Киев

6. ГКО, Сталин, Берия, Молотов (Сталин) 2Б

7. Инициатива офицеров советской армии разгромить войска
не союзники / 3Б

и что переоборудовали артиллерию
на мобилизацию на дивизионах и колоссальное количество трофеями
ослежено Сочини не Киев берия /

Задание № 8. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, 25 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

106

2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Примерные темы эссе:

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии (Л.Г. Захарова).
6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

Я согласен с высказыванием, в битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии.

Фашизм был для нас смертельным врагом во время войны. И даже после войны он оставался угрозой для нашей страны. В битве под Москвой в декабре 1941 г. мы впервые нанесли поражение фашистской армии. Это было важнейшее событие, которое изменило ход войны. Оно показало, что фашистская армия не так непобедима, как считали раньше. Это позволило нам перейти к наступлению и в конечном итоге к разгрому фашистской Германии.

Эта победа была огромным успехом в войне. Она показала, что мы способны выстоять и победить. Именно Московская битва стала основой для дальнейшего успеха в Сталинградской битве и в Курской. В Московской битве проявил себя командир резерва фронтов (Жуков). Его план не позволил фашистам захватить Москву, а генерал был с немцами убит.

Т.О. во все времена мы должны помнить о том, что именно Московская битва была той победой, которая позволила нам разгромить фашистскую Германию.

158

= 748