

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады в 2015-2016 учебном году

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащихся МБОУ «Успенская СОШ». На основании приказа №88/2 Комитета по образованию Локтевского района от 14 сентября 2015 года «О проведении в 2015-2016 учебном году в Локтевском районе школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников» с 9 ноября по 27 ноября прошли олимпиады по предметам: экология, история, информатика и ИКТ, русский язык, биология, обществознание, немецкий язык, физика, МХК, география, ОБЖ, литература, химия, математика, право, английский язык. От нашей ОО принимали участие в районных олимпиадах 17 учащихся 7- 11 классов (28% от 60 учащихся 7-11 классов).

Не участвовали в предметных олимпиадах по экологии, информатике и ИКТ, немецкому языку, МХК, ОБЖ, право.

Призовые места заняли:

по биологии 3 место - Чумакова Юлия, 7 класс (учитель Дорохова Е.С.),

2 место - Елфимова Виктория, 10 класс (учитель Дорохова Е.С.),

по географии 2 место - Степанов Олег, 7 класс (учитель Дорохова Е.С.),

3 место - Азанов Артём, 9 класс (учитель Дорохова Е.С.),

по истории 3 место - Кукарский Данил, 10 класс (учитель Фистунова С.В.),

по физике 2 место - Степанов Олег, 7 класс (учитель Южикова М.А.),

по английскому языку 2 место – Стрижкова Анастасия, 8 класс (учитель Гнилицкая Ю.В.).

В 2014-2015 учебном году учащиеся МБОУ «Успенская СОШ» заняли только три призовых места.

Таким образом, при меньшем количестве участников муниципального этапа (в сравнении с 2014-2015 учебным годом), результативность участия выше, чем в прошлом году. Существенное повышение результативности участия в муниципальном этапе обусловлено достаточно эффективной работой педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, и достаточная подготовка их к участию в олимпиадах.

Следует отметить, что учащиеся 7 класса участвовали в муниципальном этапе впервые и показали при этом неплохие результаты (3 места из 7). Некоторые учащиеся 8 – 11 классов принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, не показав при этом удовлетворительного результата. Педагогам, осуществляющим подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад следует более ответственно подходить к данному вопросу, так как внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации и приобретения разнообразного познавательного опыта.

Предложения:

1. Продолжить мониторинг участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих

эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт.

2. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн- тесты по предмету.