

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по русскому языку (вариант 6.3)
(2 класс)**

Общая характеристика курса

Адаптированная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения русскому языку.

В младших классах умственно отсталым школьникам даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Овладение элементарными знаниями по грамматике прежде всего необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку.

Главная цель обучения русскому языку - обеспечить целостный процесс обучения письму/печатанию учащегося с НОДА и интеллектуальной недостаточностью, нуждающегося в комплексной реабилитации.

Структура учебного предмета

У обучающихся с НОДА и интеллектуальной недостаточностью страдают все стороны речи, что проявляется в системном нарушении речи школьника. Особенности и степень выраженности нарушений речи зависят от локализации и тяжести первичного дефекта, темпа созревания корковых речевых зон.

Содержание обучения включает следующие разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Повторение пройденного за год».

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Русский язык» выделяется 170 часов (4 час из обязательной части учебного плана, 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 34 учебных недели).

Для реализации программы используется учебник:

Русский язык 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующий адаптированные общеобразовательные программы. В 2.ч. Якубовская Э.В., Кршунова Я.В. М.: Просвещение, 2020 г

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по чтению (вариант 6.3)
(2 класс)**

Общая характеристика курса

Адаптированная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения чтению.

Для чтения во 2 классе подбираются доступные для детей произведения устного народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей, деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем. Обучение чтению во 2 классе начинается с послебукварного периода. Задачи этого этапа: закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, учить читать новые слоговые структуры в словах, совершенствовать звуко-буквенный анализ отдельных слов.

Продолжать работу над дикцией и выразительностью речи. Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения.

Главная цель обучения чтению - научить школьников с НОДА и интеллектуальной недостаточностью читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Структура учебного предмета

Буквы А, О, У, Ы. Соотнесение буквы и звука. Буквы И, Е, Е, Ю, Я. Буквы П, С, К, В, Р, Н. Чтение слов. Буквы З, М, Д, Т, Б, Г. Чтение слов. Буквы Л, Ш, И, Ф, Х, Ж. Чтение слов Буквы Ц, Щ, й, ь, ы. Алфавит. А. Шибаев «Беспокойные соседки». Пересказ содержания по вопросам прочитанного. А. Шибаев «Беспокойные соседки» Т. Сапгир «Ёж и ёлочка» (внеклассное чтение). Нахождение в тексте предложений для ответов на вопросы «Кошка и мышка». Рассматривание иллюстраций к тексту. Ответы на вопросы. «В лесу». Чтение загадок (внекл. чтение). Ответы на вопросы. «Кошка и птичка». Рассматривание иллюстраций. «Кошка и птичка». Рассматривание иллюстраций. «Наш сад» Ответы на вопросы. «Наш сад». Рассматривание иллюстраций. «Заяц и Ворона». Ответы на вопросы. «Заяц и Ворона». В. Безбородов «Киске» (внеклассное чтение). В. Безбородов «Щенку». Л. Пантелеев «АУ!». В. Безбородов «Мальчику» (внеклассное чтение). Подбор рисунков к словам «На хоря напала хворь». Л. Пантелеев «Как поросёнок научился говорить». Е. Благинина «Дождик» (внеклассное чтение). Л. Пантелеев «Как поросёнок научился говорить». А. Шибаев «Буква Я шагает гордо». Чтение загадок (внеклассное чтение). Ответы на вопросы. «Рыбка». О. Григорьев «Яма». Чтение по ролям. А. Введенский «Песенка дождя» (внеклассное чтение). И. Демьянинов «Дразнилка». Чтение сказки «Репка». Изменение слов по образцу. Экскурсия в природу. И. Демьянинов «Этажи». А. Дементьев «Слепой заяц» (внеклассное чтение). И. Демьянинов «ы». Е. Трутнева «Эхо». Украинская сказка «Колосок» (внеклассное чтение). У. Раджаб «Мамочка». Ответы на вопросы. «Лучше всех». Ответы на вопросы. «Мила и мыло». В. Бианки «Муравей». Рассматривание иллюстраций «По грибы». Ответы на вопросы «По грибы». Русская народная сказка «Тетерев» (внеклассное чтение). В. Безбородов «Белка». Чтение загадок. Е. Благинина «Цапля объясняет». А. Шибаев «Гроза». А. Шибаев «Тише, мыши». Чтение загадок (внеклассное чтение). Е. Петрищева «Шишки у Мишки». Н. Сладков «Заяц и белка» (внеклассное чтение). Экскурсия в природу. А. Толстой «Ёж». Ответы на вопросы «Кто что заслужил». Е. Ильина «Три сестры». Чтение загадок (внеклассное чтение). С. Чёрный «На дворе». «Жалко птичек». Ответы на вопросы. С. Чёрный «На дворе». «Воробышки». Ответы на вопросы. В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович» (внеклассное чтение). Чтение загадок. О. Дриз «Добрые слова». А. Кондратьев «Доброго пути». Чтение загадок (внеклассное чтение). А. Шибаев «А что ещё?». Чтение загадок. А. Шибаев «Два хвостика». В. М. Гаршин «Лягушка - путешественница» (внеклассное чтение). Чтение загадок. А. Шибаев «Одна буква». Л. Татьяничева «Северные гости» (внеклассное чтение). А. Шибаев «Буква заблудилась». Чтение слов парами. Г. Юдин «Отец и мать». Г. Юдин «Отец и мать». Г. Трейлиб «Доверие- вещь хрупкая» (внеклассное чтение). А. Майков «Ласточка». «Крошка-воин». Ответы на вопросы. Чтение загадок. А. Борченко «Обновка» (внеклассное чтение). Чтение загадок. Е. Пермяк «Первая рыбка». С. Гершуни «Кудый» (внеклассное чтение). А. Блок «Ветхая избушка». В. Берестов «Кошкин щенок». В. Берестов «Кошкин щенок» Н. Шилов «Божья коровка» (внеклассное чтение) Н. Горелова «Зайчик» О. Безручко «Кот-мечтатель» Сказка «Почему кот моется после еды» А. Горская «Сосчитай-ка» (внеклассное чтение). С. Чёрный «Кто у кого?» Сказки Ганса Христиана Андерсена (внеклассное чтение) С. Чёрный «Жеребёнок» В. Орлов «Как малыши маму нашли». О братьях наших меньших (внеклассное чтение). Как малышу маму нашли (В. Орлов). Н. Сладков «Белка и медведь». Что говорят стихи (внеклассное чтение). Е. Чарушин «Тошкины сны». «Кто первый». Е. Пермяк «Как Маша стала большой». Е. Ховив «Слон в тапочках» (внеклассное чтение). К. Ушинский «Сила - не право». К. Ушинский «Сила - не право». П. Бажов «Про Великого Полоза» (внеклассное чтение). Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». Е. Пермяк «Про нос и язык». Е. Пермяк «Про нос и язык» Знай и люби родную природу (внеклассное чтение). К. Ушинский «Гусь и журавль». Смешные рассказы (внеклассное чтение). Я. Аким «Жадина». Г. Снегирёв

«Медвежата». С. Погореловский «Апрельский дождик». В. Сутеев «Кораблик». Е. Пермяк «Для чего руки нужны». В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» (внеклассное чтение). В. Берестов «Серёжа и гвозди». Волшебные сказки братьев Гримм (внеклассное чтение) С. Баруздин «Нужный гвоздь». Е. Пермяк «Горопливый ножик». «Мои любимые книжки». Что почитать летом?

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Чтение» выделяется 136 часа (4 час из обязательной части учебного плана, 34 учебных недели).

Для реализации программы используется учебник:

Чтение. 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующий адаптированные общеобразовательные программы. В 2.ч. Ильина С.Ю., Аксёнова А.К. М.: Просвещение, 2020 г

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике (вариант 6.3) (2 класс)

Общая характеристика курса

Адаптированная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения математике.

Изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника.

Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом для дальнейшего обучения этому предмету, а также необходимыми для применения в жизни.

Главная цель обучения математике - социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

Структура учебного предмета

Содержание обучения включает следующие разделы: «Первый десяток», «Второй десяток», «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц», «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток», «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин», «Составные арифметические задачи», «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток», «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток», «Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи».

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Математика» выделяется 170 часов (4 часа из обязательной части учебного плана, 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, 34 учебных недели).

Для реализации программы используется учебник:

Математика 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующий адаптированные общеобразовательные программы. В 2.ч. Алышева Т.В. М.: Просвещение, 2020 г

Аннотация к адаптированной рабочей программе по окружающему миру (вариант 6.3) (2 класс)

Общая характеристика курса

Адаптированная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения окружающему миру.

Изучение данного предмета обусловлено значительным отставанием умственно отсталых учащихся в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом.

Занятия по данному учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные, тесно связаны с жизнью и профессионально- трудовой подготовкой учащихся, с другими учебными предметами.

Главная цель обучения окружающему миру - социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

Структура учебного предмета

Данный учебный предмет является важным в обучении школьников с НОДА и интеллектуальной недостаточностью, так как у данной группы учащихся отмечаются проблемы в овладении общеречевыми навыками, их кругозор узок, представления о себе и окружающем мире недостаточно сформированы. В ходе обучения у учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые для обучения другим учебным предметам, происходит адаптация, социализация, развитие познавательной и личностной сфер ребенка.

Содержание обучения включает следующие разделы: «Вспоминая лето», «Сезонные изменения в природе», «Улица. Транспорт», «Посуда», «Одежда», «Обувь» «Растительность», «Экология», «Человек».

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» выделяется 68 часов (2 часа из обязательной части учебного плана, 34 учебных недели).

Для реализации программы используется учебник:

Мир природы и человека. 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующий адаптированные общеобразовательные программы. В 2.ч. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. М.: Просвещение, 2020 г

Аннотация к адаптированной рабочей программе по музыке (вариант 6.3) (2 класс)

Общая характеристика курса

Адаптированная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения музыке.

Целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся.

Основной задачей подготовительной части урока является уравнивание деструктивных нервно – психических процессов, преобладающих у детей. Для этого подбираются наиболее адекватные виды музыкальной деятельности, обладающие либо активизирующим, либо успокаивающим эффектом. Дополнительно применяются методы прямого коррекционного воздействия – убеждение и внушение.

Ознакомление учащихся с музыкой, сочиненной не специально для детского возраста, значительно обогащает их общее развитие, оказывает положительное воздействие на познавательные способности, является естественной формой овладения богатством музыкальной культуры.

Структура учебного предмета

Структуру программы составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии, указаны музыкальные произведения. Содержание обучения включает следующие разделы: «Россия – Родина моя», «День, полный событий», «О России петь – что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В концертном зале», «В музыкальном театре», «Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь».

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Музыка» выделяется 34 часа (1 час из обязательной части учебного плана, 34 учебных недели).

Для реализации программы используется комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 класса (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по изобразительному искусству (вариант 6.3)
(2 класс)**

Общая характеристика курса

Адаптированная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения изобразительному искусству.

Программа для 2 класса составлены с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Главная цель обучения изобразительному искусству - формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Структура учебного предмета

Тематическая цельность и последовательность развития курса помогают обеспечить прозрачные эмоциональные контакты с искусством на каждом этапе обучения.

Содержание обучения включает следующие разделы: «Рисование с натуры», «Декоративное рисование», «Рисование на темы», «Беседы об изобразительном искусстве».

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Изобразительное искусство» выделяется 34 часа (1 час из обязательной части учебного плана, 34 учебных недели).

Для реализации программы используется комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 класса (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по технологии (ручной труд) (вариант 6.3)
(2 класс)**

Общая характеристика курса

Адаптированная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения технологии.

Главная цель изучения курса технологии - формирование трудовых умений и навыков, духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Обучение труду во 2 классе направлено на решение общих и специальных задач, на подготовку обучающихся к профессионально-трудовому обучению.

На занятиях по ручному труду учебные задачи решаются в практической деятельности обучающихся, организованной на основе изготовления ими изделий доступной сложности и понятного назначения. Особенностью обучения практической работе является

первоначальное использование безорудийного ручного труда (разрывание, обрывание, сминание, сгибание, скатывание, наматывание, связывание, плетение, лепка и т.д.), затем выполнение работы (лепка, вырезание, конструирование, шитьё и т.д.) с применением инструментов (ножницы, стеки, иголка и т.д.).

Структура учебного предмета

Содержание учебного предмета «Технология» включает следующие разделы:

«Работа с бумагой и картоном», «Работа с глиной и пластилином»,

«Работа с природными материалами», «Работа с текстильными материалами»

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Технология (ручной труд)» выделяется 34 часа (1 час из обязательной части учебного плана, 34 учебных недели).

Для реализации программы используется комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 класса (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

Аннотация к адаптированной рабочей программе по физической культуре (адаптивная физическая культура) (вариант 6.3) (2 класс)

Общая характеристика курса

Адаптированная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения физической культуре (адаптивная физическая культура)

Адаптивная физическая культура рассматривается как часть общей культуры, подсистема физической культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленная на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности и интеллектуальном развитии, восстановлении, укреплении здоровья, личностного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в общество.

Главная цель обучения учебного предмета физическая культура – стремление к нормализации двигательной деятельности, способствующей, ускорению социальной реабилитации детей.

Достижение такого уровня развития двигательных навыков, который даст возможность минимально зависеть от посторонней помощи, вести более активный образ жизни, общаться с другими людьми.

Структура учебного предмета

Учебный материал составлен с учетом физического и уровня интеллектуального развития, моторики, соматического состояния учащихся данного типа школы. Он дает возможность оказывать избирательное воздействие на различные дефекты в элементарных движениях учеников и содействует развитию способности организовать сложные двигательные комплексы, особенно те, которые необходимы в учебной и трудовой деятельности.

Весь материал условно разделен на следующие разделы: основы знаний, развитие двигательных способностей (ОФП), профилактические и корригирующие упражнения, гимнастика с элементами акробатики, подвижные и спортивные игры, легкая атлетика.

Место предмета в учебном плане

Сроки освоения программы 2 класса: 1 год. Объем учебного времени 102ч (3 ч в неделю; 34 учебные недели).

Для реализации программы используется комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 класса (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по речевой практике (вариант 6.3)
(2 класс)**

Общая характеристика курса

Адаптированная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения речевой практике.

Систематические занятия по программе «Речевая практика» предоставят возможность ребёнку овладеть простыми, но необходимыми приёмами улучшения разборчивости речи, обогатить словарный запас, научиться оформлять в устной форме свои мысли, располагать слова в предложении в определенной последовательности, связывать предложения в тексте. Специально подобранные задания позволят улучшить синхронность голоса, дыхания и артикуляции, сформируют у обучающихся умение анализировать наглядную ситуацию, выделять главное и второстепенное.

Главная цель обучения речевой практике - формирование и коррекция коммуникативной функции речи, направленные на социальную адаптацию детей с церебральным параличом и умственной отсталостью.

Структура учебного предмета

Программа по речевой практике включает в себя формирование и развитие различных сторон речи. На развитие каждого компонента речи на каждом году обучения уделяется от одного до четырех занятий, далее каждый компонент закрепляется на каждом занятии в течение всего учебного процесса. Программа по речевой практике содержит следующие направления:

- Формирование просодических компонентов речи
- Обучение навыкам правильной эмоционально-образной речи.
- Обучение речевым шаблонам
- Расширение и обогащение лексического запаса

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Речевая практика» » выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программы используется учебник:

«Речевая практика» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующий адаптированные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2020 г