

**Аннотация к рабочим программам  
по русскому языку по УМК В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого  
(1-4 классы)**

**Общая характеристика курса**

Рабочие программы отражают обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения русскому языку.

*Главная цель обучения русскому языку* в общеобразовательных учреждениях состоит в том, чтоб ознакомить учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся, а также формирование коммуникативной компетенции учащихся : развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Структура учебного предмета**

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка , развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и уроках обучения письму. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трех периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Основной курс содержит разделы: «Орфография», «Состав слова», «Части речи», «Текст», «Развитие речи», «Звуки и буквы», «Предложение».

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи. Содержание систематического курса русского языка представлено в программе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, отражающих реально существующую внутреннюю взаимосвязь всех сторон языка: фонетической, лексической, словообразовательной и грамматической (морфологической и синтаксической).

Значимое место в программе отводится темам «Текст», «Предложение и словосочетание». Они наиболее явственно обеспечивают формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции учащихся. Также в программе выделен раздел «Виды речевой деятельности». Его содержание обеспечивает ориентацию младших школьников в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма). Включение данного раздела в программу усиливает внимание к формированию коммуникативных умений и навыков, актуальных для практики общения младших школьников.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540 ч. В 1 классе на 132 ч (4 ч в неделю): из них 92 ч (23 учебных недели) отводится на уроки обучения письму в период обучения грамоте 40 ч (10 учебных недель) - урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится 136 ч (по 4 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого.**

**по родному языку (русскому) по УМК О.М.Александровой  
(1-4 классы)**

**Общая характеристика курса**

Рабочие программы отражают обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения родному языку (русскому).

*Главная цель обучения родному языку (русскому):*

-расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

-формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

-совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

-совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

-приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Структура учебного предмета**

Курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии программы соотносятся с основными содержательными основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Курс обучения подразделяется на три основных блока.

1 блок – «Русский язык : прошлое и настоящее»

2 блок – «Язык в действии»

3 блок – «Секреты речи текста»

**Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 203 ч. На изучение предмета русский родной язык в 1 классе отводится 1 ч в неделю. В 1 классе – 33 ч (33 учебных недели).

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект авторов О.М.Александровой, Л.А. Вербицкой.**

**Аннотация к рабочим программам  
по литературному чтению по УМК Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной  
(1-4 классы)**

**Общая характеристика курса**

Рабочие программы отражают обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения литературному чтению.

*Главная цель обучения литературному чтению в общеобразовательных учреждениях направлена на достижение следующих целей:*

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### **Структура учебного предмета**

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Литературное чтение как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте. Весь курс включает в себя несколько основных разделов.

Раздел «Круг детского чтения» включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения. Программа курса предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности» включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов. Раздел направлен на формирование речевой культуры учащихся, на совершенствование коммуникативных навыков.

Раздел «Опыт творческой деятельности» раскрывает приемы и способы деятельности, которые помогут учащимся адекватно воспринимать художественное произведение и проявлять собственные творческие способности. При работе с художественным текстом (со словом) используется жизненный, конкретно-чувственный опыт ребенка и активизируются образные представления, возникающие у него в процессе чтения, развивается умение воссоздавать словесные образы в соответствии с авторским текстом.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа разработана на 132 ч (4 ч в неделю) в 1 классе: из них на обучение грамоте отводится 92 часа и 40 часов на литературное чтение.

Во 2-4 классах на уроки литературного чтения отводится 136 ч (по 4 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект авторов Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной.**

### **Аннотация к рабочим программам**

**по «Литературное чтение на русском родном языке», разработанной специалистами  
КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова  
(1-4 классы)**

### **Общая характеристика курса**

Рабочие программы отражают обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения «Литературное чтение на русском родном языке»

*Главная цель обучения «Литературному чтению на русском родном языке» является формирование:*

- всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;
- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

### **Структура учебного предмета**

Поскольку речевая деятельность является основным средством познания и коммуникации, литературное чтение на русском родном языке является одним из ведущих учебных предметов в системе подготовки младшего школьника, способствующим общему развитию, воспитанию и социализации ребенка. Успешность изучения данного курса, входящего в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», во многом определяет успешность обучения по другим предметам начальной школы. Речевая деятельность (слушание, говорение, чтение, письмо) – это основное доступное всем средство самопознания, самовыражения и развития творческих способностей. Овладение системой языка, навыками речевой деятельности позволяет лучше понять себя и других, овладеть системой нравственных и эстетических ценностей.

Во 2-4 классах дети читают произведения Алтайских писателей и поэтов.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 68 ч. На изучение предмета литературное чтение на русском родном языке во 2-4 классах отводится по 17 ч (по 0,5 ч , 34 учебных недели).

## **Аннотация к рабочим программам по математике по УМК М.И.Моро, С.И.Волкова (1-4 классы)**

### **Общая характеристика курса**

Рабочие программы отражают обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения математике.

*Основными целями* начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### **Структура учебного предмета**

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нем объединен арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения включает следующие разделы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч : в 1 классе – 132 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах – 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект авторов М.И.Моро, С.И.Волкова.**

**Аннотация к рабочим программам  
по окружающему миру по УМК А.А.Плешакова  
(1-4 классы)**

**Общая характеристика курса**

Рабочие программы отражают обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения окружающему миру.

*Главная цель обучения литературному чтению:*

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

**Структура учебного предмета**

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Курс включает в себя три основных направления: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Существенная особенность курса в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч : в 1 классе – 66 ч (33 учебных недели, по 2 ч в неделю), во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели, по 2 ч в неделю).

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект авторского коллектива А.А.Плешакова.**

**Аннотация к рабочим программам  
по музыке по УМК Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  
(1-4 классы)**

**Общая характеристика курса**

Рабочие программы отражают обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения музыке.

*Главная цель обучения музыке* - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников –наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

**Структура учебного предмета**

Структуру программы составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии, указаны музыкальные произведения. Названия разделов являются выражением художественно-педагогической идеи блока уроков, четверти, года. Занятия в 1 классе носят пропедевтический, вводный характер и предполагают знакомство детей с музыкой в широком жизненном контексте.

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями : «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира».

**Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Музыка» в основной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 105 ч. В 5–7 классах по 35 ч (35 учебных недель).

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект авторов**

Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.

**Аннотация к рабочим программам  
по изобразительному искусству по УМК Б.М.Неменского  
(1-4 классы)**

**Общая характеристика курса**

Рабочие программы отражают обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения изобразительному искусству.

*Главная цель обучения* учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

**Структура учебного предмета**

Тематическая цельность и последовательность развития курса помогают обеспечить прозрачные эмоциональные контакты с искусством на каждом этапе обучения. Ребенок поднимается год за годом по ступенькам познания личных связей со всем миром художественно-эмоциональной культуры. Принцип опоры на личный опыт ребенка и расширения, обогащения его освоением культуры выражен в самой структуре программы.

Тема 1 класса- «Ты изображаешь, украшаешь, строишь».

Тема 2 класса – «Искусство и ты».

Тема 3 класса – «Искусство вокруг нас».

Тема 4 класса- «Каждый народ – художник».

**Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. В 1 классе - 33 ч (33 учебных недели), во 2-4 классах – 34 ч (34 учебных недели).

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект автора Б.М.Неменского.**

**Аннотация к рабочим программам  
по технологии по УМК Е.А.Лутцевой  
(1-4 классы)**

**Общая характеристика курса**

Рабочие программы отражают обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения технологии.

*Главная цель изучения курса технологии* - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Структура учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Курс включает в себя следующие разделы:

-Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

-Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

-Конструирование и моделирование.

-Практика работы на компьютере.

**Место предмета в учебном плане**

Курс рассчитан на 1 ч в неделю. В 1 классе – 33 ч (33 учебных недели), во 2-3 классах – 34 ч (34 учебных недели).

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект авторов Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.**

**Аннотация к рабочим программам  
по технологии по УМК Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой  
(1-4 классы)**

**Общая характеристика курса**

Рабочие программы отражают обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения технологии.

*Цель изучения технологии*

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Структура учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Курс включает в себя следующие разделы:

- Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.
- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
- Конструирование и моделирование.
- Практика работы на компьютере.

**Место предмета в учебном плане**

Курс рассчитан на 1 ч в неделю. В 1 классе – 33 ч (33 учебных недели), во 2-3 классах – 34 ч (34 учебных недели).

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект авторов Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой .**

**Аннотация к рабочим программам  
по физической культуре по УМК В.И.Ляха.  
(1-4 классы)**

**Общая характеристика курса**

Рабочие программы отражают обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения физической культуре.

*Главная цель обучения* учебного предмета физическая культура – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Структура учебного предмета**

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляются здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Структура учебного предмета включает три основных раздела:

- 1.Знания о физической культуре.
- 2.Способы физкультурной деятельности.
- 3.Физическое совершенствование.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение курса «Физическая культура» в каждом классе начальной школы отводится 3 ч в неделю. Программа рассчитана на 405 ч : в 1 классе – 99 ч (33 учебных недели, по 3 ч в неделю), во 2-4 классах – по 102 ч (34 учебные недели, по 3 ч в неделю).

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект автора В.И.Ляха.**