

Аннотация
к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
МБОУ «Успенская СОШ»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП для умственно отсталого обучающегося с НОДА - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности ребенка (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, в том числе его социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения, обучающегося в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимся с учетом его образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающегося.

В основу разработки АООП для умственно отсталого обучающегося с НОДА (вариант 6.3) заложены дифференцированный и деятельностный подходы

АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Освоение АООП НОДА (вариант 6.3) включает в себя 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата АООП НОО;
- систему оценки достижения умственно отсталых обучающихся с НОДА планируемых результатов освоения АООП НОО

Содержательный раздел определяет общее содержание АООП НОО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Раздел включает:

- программу формирования базовых учебных действий
- программу учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области.
- программу нравственного развития, воспитания
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

- программу коррекционной работы
- программу внеурочной деятельности

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП НОО

Организационный раздел включает:

- учебный план
- система условий реализации АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Вариант 6.3 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования – 5 лет.