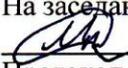


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:

На заседании ШМО ЕМЦ
 Южикова М.А.
Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Ответственный
за УМР
 Шibaева О.А.

Утверждено:

Директор школы
 Гайдукова М.А.
Приказ № 853-от 31.08.2020г



**Рабочая программа учебного предмета
«Основам безопасности жизнедеятельности»
10 класс, III уровень, базовый уровень
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе программы по Основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019.

Разработана: Воропаевым А.Н.
учителем информатики высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка.

Перечень авторского УМК, на основе которого разработана рабочая программа учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учётом УМК авторов С. В. Ким, В. А. Горский:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2020

Цели курса:

усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. О здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей медицинской помощи.

Задачи курса:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Место предмета в учебном плане, информация о внесенных в авторскую программу изменениях и их обоснование

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах отведено по одному часу в неделю: 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе (всего 70 часов).

Согласно календарному учебному графику в 10 классе 35 учебных недель, поэтому рабочая программа рассчитана на 35 часов в год, что соответствует программе автора.

Количество часов в рабочей программе соответствует количеству часов, отведённых на изучение разделов курса в программе авторов.

Общая характеристика учебной деятельности

Общая характеристика учебной деятельности
Технологии, используемые при проведении уроков:

- технологии АМО;
- обучения в сотрудничестве;
- проблемного обучения;
- развития исследовательских навыков;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесбережения.

Формы обучения:

- групповая, индивидуальная, коллективная, работа в парах, малых группах.
- Основной формой организации учебной деятельности является; домашняя работа.

Средства обучения:

- Учебники и учебные пособия
- Электронные образовательные ресурсы
- Аудиовизуальные (слайдовые презентации, видеоуроки и др.)

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу
- рефлексия после каждого урока
- объяснение изучаемого материала
- работа с учебником
- самостоятельная работа учащихся по осмыслению и усвоению нового материала
- выполнение упражнений
- повседневное наблюдение за учебной работой учащихся
- выполнение заданий по образцу
- устные ответы учащихся
- выполнение практических заданий
- самоконтроль и т.д.

Формы контроля, критерии и нормы оценки и контроля знаний обучающихся

Формы контроля:

- устный опрос, тестирование, проект.

Критерии и нормы оценки по предмету «Информатика» соответствуют Положению «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам основного, среднего общего образования» МБОУ «Успенская СОШ» и УМК автора.

Планируемые результаты реализации программы: 100% успеваемость, КЗ не ниже 50%.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых

установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: **умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об

оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы

обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Всего часов	Дата	
			По плану	Факт
	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5		
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	02.09	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	09.09	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	16.09	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	23.09	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	30.09	
	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5		
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	07.10	
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	14.10	
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	21.10	
9	Противодействие экстремизму	1	18.11	
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	25.11	
	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5		
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	02.12	
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	09.12	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	16.12	
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	23.12	
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	13.01	
	Раздел 2. Военная безопасность государства	10		
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5		
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	20.01	
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	27.01	
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	03.02	

19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	10.02	
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	17.02	
	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5		
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	24.02	
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	03.03	
23	Воинская обязанность и военная служба	1	10.03	
24	Права и обязанности военнослужащих	1	17.03	
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	07.04	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
	Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5		
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	14.04	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	21.04	
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	28.04	
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	05.05	
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	12.05	
	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5		
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	19.05	
32	Правила оказания первой помощи при травмах	1		
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1		
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1		
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1		

