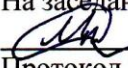


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**


**Рассмотрено:**

На заседании ШМО ЕМЦ  
 Южикова М.А.  
Протокол № 1 от 28.08.2020г

**Согласовано:**

Ответственный  
за УМР  
 Шibaева О.А.

**Утверждено:**

Директор школы  
 Гайдукова М.А.  
Приказ № 853 от 31.08.2020г



**Рабочая программа учебного предмета**

**«Основы безопасности и жизнедеятельности»**

**11 класс, III уровень**

**на 2020-2021 учебный год**

Разработана: Воропаевым Александром  
Николаевичем, учителем ОБЖ первой  
квалификационной категории

село Успенка, 2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования (ФкГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учётом УМК авторов Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. по основам безопасности жизнедеятельности для 10 - 11 классов:

1. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.
2. Учебник для 10 класса: «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О - М., Просвещение, 2012.

### Цели курса:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей медицинской помощи.

### Задачи курса:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Место предмета в учебном плане, информация о внесенных в авторскую программу изменениях и их обоснование**

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе отведено 1 часов в неделю. Согласно календарному учебному графику в 11 классе 34 учебных недель, поэтому рабочая программа рассчитана на 35 часов в год, что соответствует программе автора.

### Общая характеристика учебной деятельности

#### *Технологии, используемые при проведении уроков:*

- технологии АМО;
- обучения в сотрудничестве;

- проблемного обучения;
- развития исследовательских навыков;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесбережения.

**Формы обучения:**

- групповая, индивидуальная, коллективная, работа в парах, малых группах.
- Основной формой организации учебной деятельности является; домашняя работа.

**Средства обучения:**

Учебники и учебные пособия

Электронные образовательные ресурсы

Аудиовизуальные (слайдовые презентации, видеоуроки и др.)

**Методы и приёмы обучения:**

обобщающая беседа по изученному материалу

рефлексия после каждого урока

объяснение изучаемого материала

работа с учебником

самостоятельная работа учащихся по осмыслению и усвоению нового материала

выполнение упражнений

повседневное наблюдение за учебной работой учащихся

выполнение заданий по образцу

устные ответы учащихся

выполнение практических заданий

самоконтроль и т.д.

**Формы контроля, критерии и нормы оценки и контроля знаний обучающихся**

**Формы контроля:**

устный опрос, тестирование, проект.

**Критерии и нормы оценки по предмету «Информатика»** соответствуют Положению «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам основного, среднего общего образования» МБОУ «Успенская СОШ» и УМК автора.

**Планируемые результаты реализации программы:** 100% успеваемость, КЗ не ниже 50%.

### Календарно – тематический план

№	Наименование разделов программы, тема урока	Всего часов	Дата	
			По плану	Факт
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>10</b>		
<i>Раздел I</i>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1</b>	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4		
<b>1</b>	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	02.09	
<b>2</b>	Правила личной безопасности при пожаре.	1	09.09	
<b>3</b>	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	1	16.09	
<b>4</b>	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	23.09	
<i>Раздел III</i>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 2</b>	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>6</b>		
<b>5</b>	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	30.09	
<b>6</b>	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	07.10	
<b>7</b>	Правовой режим контртеррористической операции	1	14.10	
<b>8</b>	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1	21.10	
<b>9</b>	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1	18.11	
<b>10</b>	Участие Вооружённых сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1	25.11	
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>14</b>		
<i>Раздел IV</i>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 3</b>	<b>Нравственность и здоровье.</b>	<b>5</b>		
<b>11</b>	Правила личной гигиены	1	02.12	
<b>12</b>	Нравственность и здоровый образ жизни.	1	09.12	
<b>13</b>	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	16.12	
<b>14</b>	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	23.12	
<b>15</b>	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	13.01	

<i>Раздел VI</i>	<b>РАЗДЕЛ "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"</b>	9		
<b>Тема 4</b>	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	9		
<b>16</b>	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	20.01	
<b>17</b>	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	27.01	
<b>18</b>	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1	03.02	
<b>19</b>	Правила остановки артериального кровотечения	1	10.02	
<b>20</b>	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	17.02	
<b>21</b>	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	24.02	
<b>22</b>	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	03.03	
<b>23</b>	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины	1	10.03	
<b>24</b>	Первая помощь при остановке сердца	1	17.03	
<b>М-III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>			
<i>Раздел VI</i>	<b>Основы обороны государства</b>	10		
<b>Тема 5</b>	<b>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>	2		
<b>25</b>	Основные задачи современных ВС РФ	1	07.04	
<b>26</b>	Международная (миротворческая ) деятельность ВС РФ	1	14.04	
<b>Тема 6</b>	<b>Символы воинской чести</b>	3		
<b>27</b>	Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, достоинства и славы	1	21.04	
<b>28</b>	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	28.04	
<b>29</b>	Военная форма одежды	1	05.05	
<b>Тема 7</b>	<b>Воинская обязанность</b>	5		
<b>30</b>	Основные понятия о воинской обязанности	1	12.05	
<b>31</b>	Организация воинского учета.	1	19.05	
<b>32</b>	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1		
<b>33</b>	Обязанности граждан по воинскому учету	1		
<b>34</b>	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях, и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотикам;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Учебно-методическая литература.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
6. Стенды, плакаты.
7. Средства индивидуальной защиты.
9. Электронные приложения к учебникам на электронном носителе.

