

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:

На заседании ШМО ГЦ
Гнилицкая Е.П.

Протокол №1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Заместитель директора
по УВР _____
Шибеева О.А.

Утверждено:

Директор школы
_____ Гайдукова М.А.
Приказ №85/3 от 31.08.2020г

Рабочая программа учебного предмета

«ИСТОРИЯ»

7 класс, II уровень, 8 вид

на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программ по истории для 7 класса.

Авторы: В.В. Воронковой. — М: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011

Разработана: Фистуновой Светланой Викторовной,
учителем истории
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Перечень авторского УМК, на основе которого разработана рабочая программа учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учётом УМК автора Воронковой В.В.:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.

Цель и задачи обучения учебному предмету «История»

1. Ознакомить учащихся с основными датами, событиями и деятелями отечественной истории.
2. Создать у учащихся представление об исторических источниках.
3. Формировать систему нравственных ценностей и убеждений, основанную на исторических примерах наших предков.
4. Содействовать воспитанию патриотизма, уважения к традициям и культуре народов страны и родного края.

Место предмета в учебном плане, информация о внесенных в авторскую программу изменениях и их обоснование

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение предмета «История» в 7 классе отведено 2 часа в неделю. Согласно календарному учебному графику в 7 классе 35 учебных недель, поэтому рабочая программа рассчитана на 70 часов в год.

Авторская программа В.В. Воронковой отводит 64 часа на изучение курса (6 часов добавлено на повторение и обобщение пройденного материала).

Общая характеристика учебной деятельности

Технологии, используемые при проведении уроков:

игровая технология

здоровьесберегающая технология

ИКТ

проектная деятельность

АМО.

Формы обучения:

Индивидуальная работа, наглядный, словесный, практический; игровые методы; обобщающая беседа по изученному материалу; устный опрос; выборочная проверка отдельных пунктов параграфа; самоконтроль; виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки);

Средства обучения:

Ноутбук, проектор, учебник, демонстрационный материал.

Методы и приёмы обучения:

обобщающая беседа по изученному материалу

рефлексия после каждого урока

объяснение изучаемого материала

иллюстрация, демонстрация при устном изложении изучаемого материала

работа с учебником

самостоятельная работа учащихся по осмыслению и усвоению нового материала

выполнение упражнений

повседневное наблюдение за учебной работой учащихся

выполнение заданий по образцу

ролевая игра

изучение иллюстраций, восприятие, анализ и обобщение материала, который демонстрируется

письменные работы, устные ответы учащихся

выполнение практических заданий

уточнение, исправление ответов, анализ ошибок

самоконтроль и т.д.

Формы контроля, критерии и нормы оценки и контроля знаний обучающихся

Формы контроля:

устный опрос, самостоятельная письменная работа, тестирование, проект.

Критерии и нормы оценки по предмету «История» соответствуют Положению «О системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации освоения АООП ООО в МБОУ «Успенская СОШ».

Планируемые результаты реализации программы: 100% успеваемость, КЗ не ниже 50%.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
 - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
 - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
 - пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
 - устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
 - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «История»

Введение

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России.

Глава нашей страны. Россия - наша родина. Как изучается родословная людей. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.

Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские войны и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.

Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Киевская Русь

Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей.

Былины - источник знаний о Киевской Руси. Гусляры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской.

Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».

Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей - холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси.

Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха — первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучения Владимира Мономаха» — советы детям о доброте и любви.

Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Распад Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.

Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя»

Владимиро-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздальского княжества при князе Всеволоде.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи.

Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов.

Русская культура в XII—XIII вв., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана.

Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопrotивление русских людей монголо-татарам.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи.

Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.

Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский.

Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамае. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство.

Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.

Повторение за год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Что такое история.	1	02.09	
2	Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом.	1	04.09	
3	Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России.	1	09.09	
4	Наша страна на карте. Государственные символы России.	1	11.09	
5	Глава нашей страны. Россия - наша родина.	1	16.09	
6	Счет лет в истории. «Лента времени».	1	18.09	
7	Кто такие восточные славяне.	1	23.09	
8	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1	25.09	
9	Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом.	1	30.09	
10	Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.	1	02.10	
11	Обычаи и верования восточных славян.	1	07.10	
12	Соседи восточных славян, торговые отношения с ними.	1	09.10	
13	Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.	1	14.10	
14	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1	16.10	
15	Образование государства восточных славян.	1	21.10	
16	Первые русские князья.	1	23.10	
17	Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя.	1	06.11	
18	С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенег, хазары, греки.	1	11.11	
19	Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне.	1	13.11	
20	Святые люди и подвижники.	1	18.11	
21	Былины - источник знаний о Киевской Руси.	1	20.11	
22	Гусли - сказочники и их былины.	1	25.11	
23	Былинны богатыри — спасители земли русской.	1	27.11	
24	Культура и искусство Древней Руси.	1	02.12	
25	Древнерусские ремесленники, иконописцы.	1	04.12	
26	Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».	1	09.12	
27	Жизнь и быт в Древней Руси.	1	11.12	
28	Свободные люди Древней Руси.	1	16.12	
29	Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства.	1	18.12	
30	Первые русские монеты.	1	23.12	
31	Создание первого русского сборника законов «Русская правда».	1	25.12	
32	Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.	1	13.01	
33	Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г.	1	15.01	
34	«Устав Владимира Мономаха».	1	20.01	
35	Рост и укрепление древнерусских городов.	1	22.01	
36	Причины распада Киевской Руси.	1	27.01	

37	Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.	1	29.01	
38	Киевское княжество в XII веке.	1	03.02	
39	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	05.02	
40	Наследники Юрия Долгорукого.	1	10.02	
41	Рост богатства и могущества Владимиро-Суздальского княжества при князе Всеволоде.	1	12.02	
42	Господин Великий Новгород.	1	17.02	
43	Хозяйство новгородской земли.	1	19.02	
44	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1	24.02	
45	Новгородское вече и правители Новгорода.	1	26.02	
46	Новгородский князь.	1	03.03	
47	Русская культура в XII—XIII вв., летописание.	1	05.03	
48	Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.	1	10.03	
49	Монголо-татары.	1	12.03	
50	Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана.	1	17.03	
51	Нашествие монголо-татар на Русь.	1	19.03	
52	Русь под монголо-татарским игом.	1	02.04	
53	Управление Золотой Ордой.	1	07.04	
54	Наступление на Русь новых врагов.	1	09.04	
55	Невская битва и «Ледовое побоище».	1	14.04	
56	Возрождение хозяйства и культуры.	1	16.04	
57	Расширение территории Московского княжества при Иване Калите.	1	21.04	
58	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	23.04	
59	Московско-Владимирская Русь при Дмитрие Донском.	1	28.04	
60	Отражение ордынских набегов.	1	30.04	
61	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	05.05	
62	Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях.	1	07.05	
63	Освобождение от иноземного ига (1480).	1	12.05	
64	Государь всея Руси - Иван III. Монархия.	1	14.05	
65	Повторительно-обобщающий урок по пройденному курсу.	1	19.05	
66	Повторительно-обобщающий урок: «История нашей страны древнейшего периода». (резерв)	1	21.05	
67	Повторительно-обобщающий урок: «Киевская Русь». (резерв)	1	26.05	
68	Повторительно-обобщающий урок: «Борьба Руси с иноземными завоевателями». (резерв)	1	26.05	
69	Повторительно-обобщающий урок: «Начало объединения русских земель». (резерв)	1	28.05	
70	Итоговое тестирование. (резерв)	1	28.05	
ИТОГО			70 часа	

Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись ответственного по УМР