


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:

На заседании ШМО ГЦ

 Гнилицкая Е.П.

Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Ответственный

за УМР

 Шibaева О.А.

Утверждено:

Директор школы

 Гайдукова М.А.

Приказ № 85/3 от 31.08.2020г



**Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
7 класс, II уровень
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе программы «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы»
Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. М.: Просвещение, 2016 год

Разработана: Батуевой Галиной
Александровной,
учителем обществознания
высшей квалификационной категории

с. Успенка, 2020 год

Пояснительная записка

Перечень авторского УМК, на основе которого разработана рабочая программа учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе АООП ООО для обучающихся с ОВЗ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учетом УМК авторов:

Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева:

1. Рабочие программы. Обществознание.

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лабезникова, А.И. Матвеев. М.: Просвещение, 2016

2. Обществознание. 7 класс: учебник для образовательных организаций/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2017

3. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2013

Цели и задачи обучения учебному предмету «Обществознание»

Основной целью обучения обществознанию в 7 классе является социализация подростка и развитие личности. Формирование первичных (базовых) ориентиров для развития личности подростка, способной к самоопределению, самореализацию, самоконтролю и способствует решению следующих задач:

- способствовать овладению учащимися элементарными представлениями об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;
- воспитывать патриота, гражданина Российской Федерации;
- способствовать развитию у учащихся умений получать социальную информацию из разнообразных источников и критически осмысливать ее, освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания и умения для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, развития межличностных отношений;
- формировать у учащихся способности самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.) оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Место предмета в учебном плане, информация о внесенных в авторскую программу изменениях и их обоснование

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение предмета «Обществознание» в 7 классе отведено 1 час в неделю. Учебных недель 35, поэтому рабочая программа рассчитана на 35 часов, что соответствует программе автора. Количество часов в рабочей программе соответствует количеству часов, отведенных на изучение разделов курса в авторской программе.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общая характеристика учебной деятельности

Технологии, используемые при проведении уроков:

игровая технология
здоровьесберегающая технология
ИКТ
проектная деятельность

Формы обучения:

комбинированный урок
урок усвоения новых знаний
урок – игра
урок-практикум
повторительно-обобщающий урок

Средства обучения:

ноутбук
проектор
учебник

Методы и приёмы обучения:

объяснение изучаемого материала
работа с учебником
выполнение практических заданий
ролевая игра
обобщающая беседа по изученному материалу
рефлексия после каждого урока
письменные работы, устные ответы учащихся
тестовый контроль
самоконтроль

Специфика работы с детьми с ЗПР:

1. Детям с ЗПР свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. Полезны все упражнения, развивающие все формы внимания.

2. Они нуждаются в большом количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.

3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребёнку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.

4. Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребёнка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР склонны манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения.

5. Чтобы усталость не закрепилась у ребёнка как негативный итог общения с педагогом, обязательна церемония «прощания» с демонстрацией важного положительного итога работы. В среднем длительность этапа работы для одного ребёнка не должна превышать 10 минут

Формы контроля, критерии и нормы оценки и контроля знаний обучающихся

Формы контроля знаний: устный ответ, письменный ответ, тесты.

Методы контроля знаний: фронтальный опрос, индивидуальный, групповой.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый

Критерии и нормы оценки по предмету «Обществознание» соответствуют Положению «О системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации освоения АООП ООО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Успенская СОШ»

Планируемые результаты реализации программы: 100% успеваемость, КЗ не ниже 60%

Планируемые результаты:

Личностными результатами формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определении сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определения собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации и межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
 - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч.) – Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Регулирование поведения людей в обществе. (11ч.) – Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции, обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек в экономических отношениях (13ч.) – Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Мастерство работника. Высоккоквалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Человек и природа (5ч.) – Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.

Заключительные уроки (2ч.)

Резерв (3ч.)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
	Введение	1		
1	Вводный урок	1	03.09	
	Тема I. Регулирование поведения людей в обществе	11		
2	Что значит жить по правилам	1	10.09	
3 - 4	Права и обязанности граждан	2	17.09, 24..09	
5 - 6	Почему важно соблюдать законы	2	01..10, 08..10	
7 - 8	Защита Отечества	2	15.10, 22.10	
9	Для чего нужна дисциплина	1	05..11	
10	Виновен - отвечай	1	12..11	
11	Кто стоит на страже закона	1	19..11	
12	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	26.11	
	Тема 2. Человек в экономических отношениях	13		
13-14	Экономика и ее основные участники	2	03.12,10..12	
15	Мастерство работника	1	17.12	
16-17	Производство, затраты, выручка, прибыль	2	24.12, 14..01	
18-19	Виды и формы бизнеса	2	21..01, 28..01	
20	Обмен, торговля, реклама	1	04.02	
21	Деньги, их функции	1	11.02	
22-23	Экономика семьи	2	18..02, 25.02	
24-25	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	2	04.03, 11.03	
	Тема 3. Человек и природа	5		
26	Человек – часть природы	1	18.03	
27	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	01..04	
28	Закон на страже природы	1	08..04	
29-30	Практикум по теме: «Человек и природа»	2	15..04, 22.04	
31-32	Заключительные уроки	2	29.04,06..05	
33-35	Резерв	3	13.05, 20.05, 27.05	
	Итого	35		

