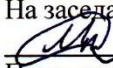



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**


Рассмотрено:

На заседании ШМО ЕМЦ
 Южикова М.А.
Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Ответственный
за УМР
 Шибаетова О.А.

Утверждено:

Директор школы
 Гайдукова М.А.
Приказ № 853-от 31.08.2020г



Адаптированная рабочая программа учебного предмета

«МАТЕМАТИКА»

7 класс, II уровень, VIII вид

на 2020-2021 учебный год

Разработана: Южиковой Маргаритой Александровной,
учителем физики и математики высшей
квалификационной категории

с. Успенка, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учетом авторского УМК:

— Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. 1;

— Математика 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой. - М.: Просвещение, 2012.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- *развитие* образного и логического мышления, воображения;
- *формирование* предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- *освоение* основ математических знаний;
- *воспитание* интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися при изучении математики, применяются в биологии, географии.

Программа рассчитана на 175 часов, так как по учебному плану МБОУ «Успенская СОШ» для изучения данного предмета выделено 5 часов в неделю, а учебный год состоит из 35 недель. Поэтому 5 часов в конце учебного года отводятся на повторение пройденного материала по математике, что способствует лучшему усвоению и закреплению новых математических знаний. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Поэтому на математику 140 ч. , на геометрию 35 ч.

Общая характеристика учебного процесса

Учебный процесс ориентирован на сочетание устных и письменных видов работы.

При составлении программы учитывались следующие особенности учащегося: кратковременная память, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения.

Технологии: дифференцированное обучение, обучение с применением ИКТ, личностно – ориентированное обучение.

Методы обучения: практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, контроль.

Формы работы на уроке: индивидуальные.

Методы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы.

Критерии оценивания по предмету соответствуют Положению «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам основного, среднего общего образования» МБОУ «Успенская СОШ» и УМК автора.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание учебного предмета

Числовой ряд в пределах 1 000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действиях.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины и массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;

— виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в 3-4 арифметические действия;
- находить ось симметрии симметрично относительно оси, центра симметрии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- владение элементарными графическими умениями;
- решение измерительных и прикладных задач;
- построение простейших математических моделей;
- анализ реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
I	Нумерация	10		
1-2	Числовой ряд в пределах 1 000000 (устно)	2	02.09 03.09	
3-5	Числовой ряд в пределах 1 000000	3	04.09 07.09 09.09	
6-9	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000000	4	10.09 11.09 14.09 16.09	
10	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»</i>	1	17.09	
II	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000	13		
11-12	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000000 (устно, легкие случаи)	2	18.09 21.09	
13-15	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000000	3	23.09 24.09 25.09	
16-18	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000000. Проверка арифметических действий	3	28.09 30.09 01.10	
19-22	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	4	02.10 05.10 07.10 08.10	
23	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000»</i>	1	09.10	
III	Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число. Проверка арифметических действий	21		
24-26	Умножение и деление чисел на однозначное число	3	12.10 14.10 15.10	
27-28	Умножение и деление чисел на однозначное число. Проверка арифметических действий	2	16.10 19.10	
29-31	Умножение и деление чисел на круглые десятки	3	21.10 22.10 23.10	

33-35	Умножение и деление чисел на двузначное число	3	02.11 04.11 05.11	
36-38	Умножение и деление чисел на двузначное число. Проверка арифметических действий.	3	06.11 09.11 11.11	
39-43	Деление с остатком чисел в пределах 1 000000 (письменно)	5	12.11 13.11 16.11 18.11 19.11	
44	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий»	1	20.11	
IV	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	6		
45-49	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи).	5	23.11 25.11 26.11 27.11 30.11	
50	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени»	1	02.12	
V	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения	19		
51-52	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на однозначное число	2	03.12 04.12	
53-54	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на круглые десятки	2	07.12 09.12	
55-56	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	2	10.12 11.12	
56-57	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на однозначное число	2	14.12 16.12	
58-59	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя	2	17.12 18.12	

	единицами измерения длины на круглые десятки			
60-61	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	2	21.12 23.12	
62-63	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на однозначное число	2	24.12 25.12	
64-65	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на круглые десятки	2	11.01 13.01	
66-67	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	2	14.01 15.01	
68	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения»	1	18.01	
VI	Обыкновенные дроби	11		
69-73	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	5	20.01 21.01 22.01 25.01 27.01	
74-78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	5	28.01 29.01 01.02 03.02 04.02	
79	Контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные дроби»	1	05.02	
VII	Десятичные дроби	29		
80-81	Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку	2	08.02 10.02	
82-83	Сравнение десятичных долей и дробей	2	11.02 12.02	
84-86	Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких)	3	15.02 17.02 18.02	
87-88	Преобразования: выражение десятичных дробей в одинаковых долях	2	19.02 22.02	
89-90	Место десятичных дробей в	2	24.02	

	нумерационной таблице		25.02	
91-92	Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости в виде десятичных дробей	2	26.02 01.03	
93-94	Запись чисел, полученных при измерении одной единицами стоимости в виде десятичных дробей	2	03.03 04.03	
95-96	Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами длины в виде десятичных дробей	2	05.03 10.03	
97-98	Запись чисел, полученных при измерении одной единицей длины в виде десятичных дробей	2	11.03 12.03	
99-100	Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами массы в виде десятичных дробей	2	15.03 17.03	
101-102	Запись чисел, полученных при измерении одной единицей массы в виде десятичных дробей	2	18.03 19.03	
103-107	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	5	01.04 02.04 05.04 07.04 08.04	
108	Контрольная работа № 6 по теме «Десятичные дроби»	1	09.04	
VIII	Арифметические задачи	23		
109-110	Простые арифметические задачи на определение продолжительности	2	12.04 14.04	
111-112	Простые арифметические задачи на определение начала и конца события	2	15.04 16.04	
113-116	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа	4	19.04 21.04 22.04 23.04	
117-120	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	4	26.04 28.04 29.04 30.04	
121-124	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел	4	03.05 05.05 06.05 07.05	
125-128	Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия	4	10.05 12.05	

			13.05 14.05	
129	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Арифметические задачи»</i>	1	17.05	
IX	Повторение	11		
130-131	Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 100000	2	19.05	
132-133	Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число. Проверка арифметических действий	2	20.05	
134	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	21.05	
135-136	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения	2	24.05	
137-138	Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Арифметические задачи	2	26.05 27.05	
139	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	28.05	
140	Повторение. Резерв	1	31.05	
	Всего	140	140	

Календарно-тематическое планирование по геометрии

I	Геометрический материал	35	По плану	По факту
1	Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии (повторение)	1	01.09	
2	Геометрические фигуры: луч, отрезок (повторение)	1	08.09	
3	Углы: прямой, тупой, острый	1	15.09	
4-6	Треугольники. Многоугольники. Классификация многоугольников (повторение)	3	22.09 29.09 06.10	
7-9	Параллелограмм, ромб. Свойства элементов	3	13.10 20.10 03.11	
10-11	Построение параллелограмма, ромба	2	10.11 17.11	
12-14	Высота параллелограмма, ромба	3	24.11 01.12 08.12	
15	Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»	1	15.12	
16-17	Взаимное положение прямых на плоскости	2	22.12 12.01	
18-20	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии	3	19.01 26.01 02.02	
21-23	Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии	3	09.02 16.02 02.03	
24-27	Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии	4	09.03 16.03 06.04 13.04	
28-30	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии	3	20.04 27.04 04.05	
31	Контрольная работа № 2 по теме «Симметрия»	1	11.05	
II	Повторение. Резерв	4		
32-35	Повторение изученного материала	4	18.05 25.05	
	Итого	35		

Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Что скорректир овано	Дата проведения по факту	Подпись заместитель директора по УВР