

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:

На заседании ШМО ГЦ

 Гнилицкая Е.П.
Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Ответственный
за УМР

 Шibaева О.А.



Утверждено:
Директор школы
 Гаидукова М.А.
Приказ № 85/3 от 11.08.2020г

Рабочая программа учебного предмета

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

VII класс, II уровень

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы курса «Русский язык». 7 класс

Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова –

М.: Просвещение, 2016 год

Разработана: Гнилицкой Еленой Петровной,
учителем русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

с. Успенка, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учётом УМК авторов

М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский - М.: Просвещение, 2016.
2. Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова. М.: «Просвещение», 2016
3. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс. М.: «Просвещение», 2017
4. Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов Л. Ю. Комиссарова, Т. М. Ладыженская. Русский язык. 7 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2016.

Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Место учебного предмета в учебном плане. Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 7 классе в объёме 140 ч. В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение русского языка в 7 классе отводится 4 часа в неделю.

Информация о внесённых изменениях в авторскую программу.

Данная программа полностью соответствует авторской.

Исходя из целей, задач, ценностных ориентиров предмета, предполагается использовать в организации учебного процесса:

Технологии: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, личностно-ориентированного подхода к обучению.

Методы обучения: репродуктивные, информационно-рецептивные, проблемные, частично-поисковые, организация самостоятельной работы, индивидуальная работа, метод проектов.

Формы организации образовательного процесса: главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки открытия новых знаний, уроки рефлексии, уроки общеметодологической направленности, комбинированные уроки, уроки развивающего контроля, обобщающие уроки, уроки развития речи, уроки – проекты, урок-мастерская); домашняя работа; внеклассная работа (олимпиады, часы занимательной лингвистики).

Средства обучения: учебник, рабочая тетрадь, мультимедийные ресурсы, дополнительная литература.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении: индивидуальная работа; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, игровые методы.

Формы контроля: *текущий* (в форме монологического ответа учащегося, устного фронтального опроса, словарных, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверь себя») диктантов с грамматическими заданиями, проверочных работ, письма по памяти, комплексного анализа текста, изложений, сочинений); *итоговый* (в форме итоговых контрольных работ (диктантов с грамматическими заданиями: фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический разборы и тестов, различающихся формой и уровнем сложности).

Критерии оценивания по предмету соответствуют Положению «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам основного, среднего общего образования» МБОУ «Успенская СОШ».

Планируемые результаты: Ожидаемые результаты изучения курса русского языка в VII классе определены на основе Требований к результатам изучения предмета в 5-9 классах:

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного

	<p>языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова;</p> <p>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка.</p>

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса «Русский язык» 7 класс (140 ч)

РАЗДЕЛ I. Раздел I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа.

Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Раздел II.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстобразующая роль.

Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий.

Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстобразующая роль.

Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Русский язык как развивающееся явление	1 ч	01.09	
	Повторение изученного в 5-6 классах	(11 ч + 1 ч)		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	02.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	04.09	
4	Лексика и фразеология	1	07.09	
5	Фонетика. Фонетический разбор слова	1	08.09	
6	Орфография. Орфографический разбор слова	1	09.09	
7	Словообразование и орфография. Морфемный разбор	1	11.09	
8	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор	1	14.09	
9	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Морфология и орфография	1	15.09	
10	Морфологический разбор имён числительных и местоимений. Морфология и орфография	1	16.09	
11	Морфологический разбор глагола. Морфология и орфография	1	18.09	
12	(Р) Сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью» (письмо о впечатлениях)	1	21.09	
13	Контрольный диктант	1	22.09	
	Тексты и стили речи	(4 ч)		
14	Текст	1	23.09	
15	Диалог. Виды диалогов	1	25.09	

16	Стили литературного языка	1	28.09	
17	Публицистический стиль	1	29.09	
	Морфология и орфография. Культура речи	(95ч + 18ч)		
	Причастие	(26ч + 7ч)		
18	Причастие как часть речи	1	30.09	
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	02.10	
20	Причастный оборот	2	05.10	
21			06.10	
22	(Р) Описание внешности человека	2	07.10	
23			09.10	
24	Действительные и страдательные причастия	1	12.10	
25	Краткие и полные страдательные причастия	1	13.10	
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	14.10	
27	Действительные причастия прошедшего времени	1	16.10	
28	(Р) Изложение от третьего лица	1	19.10	
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	20.10	
30	Страдательные причастия прошедшего времени	1	21.10	
31	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1	23.10	
32	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего	3	02.11 03.11	

33 34	времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных		06.11	
35 36	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких. отглагольных прилагательных	2	09.11 10.11	
37 38	(Р) Выборочное изложение	2	11.11 13.11	
39	Морфологический разбор причастия	1	16.11	
40	Контрольный диктант	1	17.11	
41 42	Слитное и раздельное написание не с причастиями	2	18.11 20.11	
43 44	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	23.11 24.11	
45 46	(Р) Сочинение «Успешный телеведущий»	2	25.11 27.11	
47 48	Обобщение по теме «Причастие»	2	30.11 01.12	
49	Зачет по теме «Причастие»	1	02.12	
50	Контрольный диктант	1	04.12	
	Деепричастие	(10ч+2ч)		
51	Деепричастие как часть речи	1	07.12	
52 53	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2	08.12 09.12	
54	Раздельное написание не с деепричастиями	1	11.12	
55 56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	2	14.12 15.12	
57	(Р) Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С. Григорьева «Вратарь» и А. Сайкиной «Детская спортивная школа»)	1	16.12	
58	Морфологический разбор деепричастия	1	18.12	

59	Обобщение изученного по теме «Деепричастие»	1	21.12	
60	Зачёт по теме «Деепричастие»	1	22.12	
61	Контрольный диктант	1	23.12	
	Наречие	(26 ч + 5ч)		
62	Наречие как часть речи	1	25.12	
63	Разряды наречий	2	28.12	
64			11.01	
65	(Р) Пейзаж на картине И.Попова «Первый снег» (дневниковая запись)	2	12.01	
66			12.01	
67	Степени сравнения наречий	1	13.01	
68	Морфологический разбор наречия	1	15.01	
69	(Р) Сочинение – рассуждение «Мое отношение к прозвищам»	2	18.01	
70			19.01	
71	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	2	20.01	
72			22.01	
73	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1	25.01	
74	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е	2	26.01	
75			27.01	
76	Контрольный диктант	1	29.01	
77	(Р) Описание действий	1	01.02	
78	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	02.02	
79	Буквы о и а на конце наречий	2	03.02	
80			05.02	
81	(Р) Сочинения по картине Е.Н.Широкова «Друзья»	2	08.02	
82			09.02	
83	Дефис между частями слова в наречиях	2	10.02	
84			12.02	
85	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от	2	15.02	

86	существительных и количественных числительных		16.02	
87	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	17.02	
88	Обобщение по теме «Наречие»	1	19.02	
89	Зачет по теме «Наречие»	1	22.02	
90	Контрольный диктант	1	24.02	
91	(Р) Учебно-научная речь	1	26.02	
92	(Р) Учебный доклад	1	01.03	
	Категория состояния	(2 ч + 2 ч)		
93	Категория состояния как часть речи	1	02.03	
94	Морфологический разбор категории состояния	1	03.03	
95	Сочинение на лингвистическую тему	2	05.03	
96			09.03	
	Служебные части речи	(34ч)		
97	Самостоятельные и служебные части речи	1	10.03	
	Предлог	(8 ч)		
98	Предлог как часть речи	1	12.03	
99	Употребление предлогов	1	15.03	
100	Непроизводные и производные предлоги	2	16.03	
101			17.03	
102	Простые и составные предлоги	1	19.03	
103	Морфологический разбор предлога	1	02.04	
104	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	05.04	
105			06.04	
	Союз	(11 ч + 1 ч)		
106	Союз как часть речи	1	07.04	

107	Простые и составные союзы	1	09.04	
108	Союзы сочинительные и подчинительные	2	12.04	
109			13.04	
110	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	14.04	
111	Сочинительные союзы	1	16.04	
112	Подчинительные союзы	1	19.04	
113	Морфологический разбор союза	1	20.04	
114	(Р) Сочинение – рассуждение «Книга в современном мире»	1	21.04	
115	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1	23.04	
116	Обобщение сведений о предлогах и союзах	1	36.04	
117	Контрольный диктант	1	27.04	
	Частица	(10 ч + 2 ч)		
118	Частица как часть речи	1	28.04	
119	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	30.04	
120	(Р) Работа над вымышленными рассказами	2	03.05	
121			03.05	
122	Смысловые частицы	1	04.05	
123	Раздельное и дефисное написание частиц	1	05.05	
124	Морфологический разбор частицы	1	05.05	
125	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	07.05	
126	Различие частицы <i>не</i> и приставки <i>не</i>	1	10.05	
127	Частица ни , приставка ни- , союз ни – ни	1	11.05	
128	Подготовка к контрольному диктанту по темам «Союз» и «Частица»	1	12.05	
129	Контрольный диктант	1	14.05	

	Междометие	(1 ч)		
130	Междометие как часть речи. Знаки препинания при междометиях	1	17.05	
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	(8 ч + 2 ч)		
131	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи	1	18.05	
132	Фонетика. Графика	1	19.05	
133	Лексика и фразеология	1	19.05	
134	Морфемика. Словообразование	1	21.05	
135 136	Морфология и орфография	2	24.05 24.05	
137 138	Синтаксис и пунктуация	2	25.05 25.05	
139	Контрольный диктант	1	26.05	
140	(Р) Урок творчества: от впечатления к слову	1	28.05	
	Итого	140		

