
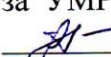


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Рассмотрено:**

На заседании ШМО ГЦ  
 Гнилицкая Е.П.  
Протокол № 1 от 28.08.2020г

**Согласовано:**

Ответственный  
за УМР  
 Шibaева О.А.



Габдулова М.А.  
Приказ № 85/3 от 31.08.2020г

**Рабочая программа учебного предмета**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**VIII класс, II уровень**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе программы курса «Русский язык». 8 класс

Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова —  
М.: Просвещение, 2016 год

Разработана: Гнилицкой Еленой Петровной,  
учителем русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

с. Успенка, 2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учётом УМК авторов

М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский - М.: Просвещение, 2016.
- 2 . Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова. М.: «Просвещение», 2016
- 3 .М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык.8 класс. М.: «Просвещение», 2018
4. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс». Л.А. Тростенцова, А.И. Запорожец; М.: «Просвещение», 2016.

**Целями и задачами** изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Место учебного предмета в учебном плане.** Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 8 классе в объёме 105 ч. В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение русского языка в 8 классе отводится 3 часа в неделю.

**Информация о внесённых изменениях в авторскую программу.**

Данная программа полностью соответствует авторской.

Исходя из целей, задач, ценностных ориентиров предмета, предполагается использовать в организации учебного процесса:

**Технологии:** развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, личностно-ориентированного подхода к обучению, развития исследовательских навыков,

информационно-коммуникативные, здоровьесбережения.

**Методы обучения:** репродуктивные, информационно-рецептивные, проблемные, частично-поисковые, организация самостоятельной работы, индивидуальная работа, метод проектов.

**Формы организации образовательного процесса:** главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки открытия новых знаний, уроки рефлексии, уроки общеметодологической направленности, комбинированные уроки, уроки развивающего контроля, обобщающие уроки, уроки развития речи, уроки – проекты, урок-мастерская); домашняя работа; внеклассная работа (олимпиады, часы занимательной лингвистики).

**Средства обучения:** учебник, рабочая тетрадь, мультимедийные ресурсы, дополнительная литература.

**Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:**

индивидуальная работа; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, игровые методы.

**Формы контроля:** *текущий* (в форме монологического ответа учащегося, устного фронтального опроса, словарных, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверь себя»)) диктантов с грамматическими заданиями, проверочных работ, письма по памяти, комплексного анализа текста, изложений, сочинений); *итоговый* (в форме итоговых контрольных работ (диктантов с грамматическими заданиями: фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический разборы и тестов, различающихся формой и уровнем сложности).

**Критерии оценивания по предмету** соответствуют Положению «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам основного, среднего общего образования» МБОУ «Успенская СОШ».

**Планируемые результаты:** Ожидаемые результаты изучения курса русского языка в VIII классе определены на основе Требований к результатам изучения предмета в 5-9 классах:

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и

	<p>навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка.</p>

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## Содержание курса «Русский язык» 8 класс (105 ч)

**Русский язык в современном мире. (1ч)**

**Повторение изученного в V- VII классах. (5 ч+2ч)** Пунктуация и орфография. Знаки препинания .

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (7 ч+1ч)** Основные единицы синтаксиса. Текст. Предложение. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.

**Простое предложение. (2ч+1ч).** Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.

**Двусоставные предложения. Главные члены предложения. (6ч+2ч)** Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

**Второстепенные члены предложения. (6ч+2ч)** Дополнение. Определение. Приложение; знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

**Односоставные предложения. (9ч+2ч)** Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

**Простое осложненное предложение. (1ч)** Понятие об осложненном предложении.

**Однородные члены предложения. (12ч+2ч)** Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

**Обособленные члены предложения. (18ч+2ч)**

Понятие об обособленности. Обособленные определения и приложения; выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства; выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения; выделительные знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

**Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (4ч)** Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

**Вводные и вставные конструкции. (5ч+2ч)** Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

**Чужая речь. (6ч+1ч)** Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата.

**Повторение и систематизация изученного в 8 классе. (5ч+1ч)** Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	<b>Русский язык в современном мире</b>	<b>1 ч</b>	01.09	
	<b>Повторение изученного в 5-7 классах</b>	<b>(5 ч + 2 ч)</b>		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	02.09	
3	Знаки препинания в сложном предложении	1	03.09	
4	Закрепление и обобщение изученного материала. Буквы н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	08.09	
5	<b>Р/р.</b> Изложение с грамматическим заданием по тексту	2	09.09	
6	А.Аверченко		09.09	
7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	10.09	
8	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>	15.09	
	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>	<b>(7 ч + 1ч)</b>		
9	Основные единицы синтаксиса	1	16.09	
10	<b>Р/р.</b> Текст как единица синтаксиса	1	17.09	
11	Предложение как единица синтаксиса	1	22.09	
12	Словосочетание как единица синтаксиса	1	23.09	
13	Виды словосочетаний	1	24.09	
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	2	29.09	
15			30.09	
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1	01.10	
	<b>Простое предложение</b>	<b>(2 ч + 1ч)</b>		
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	06.10	
18	Порядок слов в предложении. Интонация	1	07.10	

19	<b>Р/р</b> Описание памятника культуры	1	08.10	
	<b>Двусоставные предложения</b>	<b>(6 ч +2ч)</b>		
	<i>Главные члены предложения</i>			
20	Подлежащее. Сказуемое.	1	13.10	
21	Простое глагольное сказуемое	1	14.10	
22	<b>Р/р.</b> Сочинение на тему «Чудный собор»	2	15.10	
23			15.10	
24	Составное глагольное сказуемое	1	20.10	
25	Составное именное сказуемое	1	21.10	
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1	22.10	
27	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>	03.11	
	<i>Второстепенные члены предложения</i>	<b>(6 ч +2ч)</b>		
28	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1	05.11	
29	Определение	1	10.11	
30	Приложение. Знаки препинания при нём	1	11.11	
31	Обстоятельство	1	12.11	
32	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	17.11	
33	Характеристика человека	2	18.11	
34			18.11	
35	<b>Контрольный диктант</b>	1	19.11	
	<b>Односоставные предложения</b>	<b>(9 ч +2ч)</b>		
36	Главный член односоставного предложения	1	24.11	
37	Назывные предложения	1	25.11	
38	Определенно-личные предложения	1	26.11	
39	Неопределенно-личные предложения	1	01.12	

40	<b>Р/р.</b> Инструкция	1	02.12	
41	Безличные предложения	1	03.12	
42	<b>Р/р.</b> Рассуждение	1	08.12	
43	Неполные предложения	1	09.12	
44	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	10.12	
45	Урок-практикум. Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному диктанту	1	15.12	
46	<b>Контрольный диктант</b>	1	16.12	
	<b>Простое осложненное предложение</b>	<b>(1ч)</b>		
47	Понятие об осложненном предложении	1	17.12	
	<b>Однородные члены предложения</b>	<b>(12 ч +2ч)</b>		
48	Понятие об однородных членах предложения	1	22.12	
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	23.12	
50	<b>Р/р.</b> Изложение по тексту упр. 242	2	24.12	
51			24.12	
52	Однородные и неоднородные определения.	1	12.01	
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2	13.01	
54			14.01	
55	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2	19.01	
56			20.01	
57	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	21.01	
58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	26.01	
59	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	2	27.01	
60			28.01	
61	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>	<b>02.02</b>	
	<b>Обособленные члены предложения</b>	<b>(18 ч +2ч)</b>		
62	Понятие об обособленности	1	03.02	
63	Обособленные определения. Выделительные знаки	2	04.02	



64	препинания при них		09.02	
65	<b>Урок - зачет</b> по теме «Обособленные определения»	1	10.02	
66 67	<b>Р/р.</b> Рассуждение на дискуссионную тему	2	11.02 16.02	
68 69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	2	17.02 18.02	
70	<b>Урок - зачет</b> по теме «Обособленные приложения»	1	24.02	
71 72	Обособленные обстоятельства; выделительные знаки препинания при них.	2	25.02 02.03	
73	<b>Урок - зачет</b> по теме «Обособленные обстоятельства»	1	03.03	
74 75	Обособленные уточняющие члены предложения; выделительные знаки препинания при них.	2	04.03 09.03	
76	<b>Урок - зачет</b> по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»	1	10.03	
77	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	11.03	
78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	16.03	
79 80	Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту	2	17.03 18.03	
81	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>	<b>01.04</b>	
	<b>Слова грамматически не связанные с членами предложения</b>			
	<i>Обращение</i>	<b>(4 ч)</b>		
82	Назначение обращения	1	06.04	
83	Распространённые обращения	1	07.04	
84	Выделительные знаки препинания при обращении	1	08.04	
85	Употребление обращений	1	13.04	
	<b>Вводные и вставные конструкции</b>	<b>(5 ч + 2ч)</b>		
86	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	14.04	

87	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	15.04	
88	<b>Р/р.</b> Публичное выступление	2	20.04	
89			21.04	
90	Междометия в предложении	1	22.04	
91	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». Подготовка к контрольному диктанту	1	27.04	
92	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>	<b>28.04</b>	
	<b><i>Чужая речь</i></b>	<b>(6 ч + 1ч)</b>		
93	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1	29.04	
94	Прямая речь	1	04.04	
95	Диалог	1	05.05	
96	<b>Р/р.</b> Рассказ	1	06.05	
97	Цитата	1	11.05	
98	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение материала по теме «Чужая речь»	1	12.05	
99	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>	<b>13.05</b>	
	<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе</b>	<b>(5 ч + 1 ч)</b>		
100	Синтаксис и морфология	1	18.05	
101	Синтаксис и пунктуация	1	19.05	
102	<b>Р/р.</b> Изложение по тексту упр. 443	1	20.05	
103	Синтаксис и культура речи	1	25.05	
104	Синтаксис и орфография	1	26.05	
105	<b>Итоговый контрольный диктант</b>	1	27.05	
	Итого	<b>105</b>		





