


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

Рассмотрено:

На заседании ШМО ЕМЦ

 Южикова М.А.

Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:


Ответственный

за УМР

 Шibaева О.А.

Утверждено:

Директор школы

 Гайдуклова М.А.

Приказ № 85/3 от 31.08.2020г



Рабочая программа учебного предмета

«Информатика и ИКТ»

11 класс, III уровень, базовый уровень

на 2020-2021 учебный год

Разработана: Воропаевым А.Н. учителем информатики первой квалификационной категории

с. Успенка, 2020

Пояснительная записка.

Перечень авторского УМК, на основе которого разработана рабочая программа учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учётом УМК автора Семакина И.Г.:

1. авторской программы Семакина И.Г. «Программа курса информатики и ИКТ в основной школе» изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Методическая служба. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний.
<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>.

Цели и задачи обучения по предмету.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на *достижение следующих целей:*

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по информатике. Современный курс школьной информатики – «точка роста» информатизации образования и общества, в которой создается теоретическая основа и обеспечиваются необходимые практические умения, он как ни один другой предмет нацелен на подготовку учащихся к жизни в информационном обществе. Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека, закладывает основу создания и использования ИКТ как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Информатика

представляет собой «метадисциплину», ориентированную на достижение метапредметных результатов, способствуя формированию общеучебных умений и навыков, обеспечивая технологическую основу в системе открытого образования, создавая условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий. Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Место предмета в базисном учебном плане.

Изучение основного курса информатики рекомендуется проводить на средней ступени общего образования. В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение **70 учебных часов** на изучение курса «Информатика и ИКТ» в средней школе в течение двух лет с 10 по 11 класс, **10 класс — 1 час в неделю, 35 часов в год, 11 класс — 1 час в неделю, 35 часов в год.**

Общая характеристика учебной деятельности

Технологии, используемые при проведении уроков:

- технологии АМО;
- обучения в сотрудничестве;
- проблемного обучения;
- развития исследовательских навыков;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесбережения.

Формы обучения:

- групповая, индивидуальная, коллективная, работа в парах, малых группах.

Основной формой организации учебной деятельности является; домашняя работа.

Средства обучения:

Учебники и учебные пособия

Электронные образовательные ресурсы: электронные тренажёры, ЦОР

Аудиовизуальные (слайдовые презентации, видеоуроки и др.)

Методы и приёмы обучения:

обобщающая беседа по изученному материалу

рефлексия после каждого урока

объяснение изучаемого материала

работа с учебником

самостоятельная работа учащихся по осмыслению и усвоению нового материала

выполнение упражнений

повседневное наблюдение за учебной работой учащихся

выполнение заданий по образцу

устные ответы учащихся

выполнение практических заданий

самоконтроль и т.д.

Формы контроля, критерии и нормы оценки и контроля знаний обучающихся

Формы контроля:

устный опрос, тестирование, проект.

Критерии и нормы оценки по предмету «Информатика» соответствуют Положению «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам основного, среднего общего образования» МБОУ «Успенская СОШ» и УМК автора.

Планируемые результаты реализации программы: 100% успеваемость, КЗ не ниже 50%.

Структура изучаемого предмета.

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Теория	Практика (номер работы)
1. Информационные системы (§24)	1	1	
2. Гипертекст (§25)	2	1	1 (№3.1)
3. Интернет как информационная система (§§26-28)	6	3	3 (№3.2, №3.3, №3.4, №3.5)
4. Web-сайт (§29)	3	1	2 (№3.6, №3.7*)
5. ГИС (§30)	2	1	1 (№3.8)
6. Базы данных и СУБД (§§31-33)	5	3	2 (№3.9, 3.10)
7. Запросы к базе данных (§§34-35)	5	2	3 (№№3.11, 3.12, 3.13, 3.14*, 3.15*)
8. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование (§§36-37)	4	2	2 (№№ 3.16, 3.17)
9. Корреляционное моделирование (§38)	2	1	1 (№3.18)
10. Оптимальное планирование (§39)	2	1	1 (№3.19)
11. Социальная информатика (§§40-43)	3	2	1 (Реферат-презентация)
Всего часов:	35	18	17

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	1. Информационные системы	1		
1.	Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. Информационные системы	1	01.09	
	2. Гипертекст	2		
2.	Гипертекст	1	08.09	
3.	Гипертекст. Практическая работа № 3.1.	1	15.09	
	3. Интернет как информационная система	6		
4.	Интернет как информационная система	1	22.09	
5.	Интернет как информационная система	1	29.09	
6.	Интернет как информационная система. Практическая работа № 3.2	1	06.10	
7.	Интернет как информационная система. Практическая работа № 3.3.	1	13.10	
8.	Интернет как информационная система. Практическая работа № 3.4.	1	20.10	
9.	Интернет как информационная система. Практическая работа № 3.5.	1	17.11	
	4. Web-сайт	3		
10.	Web-сайт.	1	24.11	
11.	Web-сайт. Практическая работа №3.6.	1	01.12	
12.	Web-сайт. Практическая работа №3.7.	1	08.12	
	5. ГИС	2		
13.	ГИС.	1	15.12	
14.	ГИС. Практическая работа №3.8.	1	22.12	
	6. Базы данных и СУБД	5		
15.	Базы данных и СУБД	1	12.01	
16.	Базы данных и СУБД	1	19.01	
17.	Базы данных и СУБД.	1	26.01	
18.	Базы данных и СУБД. Практическая работа № 3.9.	1	02.02	
19.	Базы данных и СУБД. Практическая работа № 3.10.	1	09.02	

	7. Запросы к базе данных	5		
20.	Запросы к базе данных. Практическая работа № 3.11.	1	16.02	
21.	Запросы к базе данных. Практическая работа № 3.12.	1	02.03	
22.	Запросы к базе данных. Практическая работа № 3.13.	1	09.03	
23.	Запросы к базе данных. Практическая работа № 3.14.	1	16.03	
24.	Запросы к базе данных. Практическая работа № 3.15.	1	06.04	
	8. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование	4		
25.	Моделирование зависимостей; статистическое моделирование.	1	13.04	
26.	Моделирование зависимостей; статистическое моделирование.	1	20.04	
27.	Моделирование зависимостей; статистическое моделирование. Практическая работа № 3.16.	1	27.04	
28.	Моделирование зависимостей; статистическое моделирование. Практическая работа № 3.17.	1	04.05	
	9. Корреляционное моделирование	2		
29.	Корреляционное моделирование	1	11.05	
30.	Корреляционное моделирование. Практическая работа №3.18.	1	18.05	
	10. Оптимальное планирование	2		
31.	Оптимальное планирование.	1	25.05	
32.	Оптимальное планирование. Практическая работа №3.19.	1		
	11. Социальная информатика	3		
33.	Социальная информатика.	1		
34.	Социальная информатика.	1		
35.	Социальная информатика. Практическая работа; реферат-презентация.	1		

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Материально-техническое обеспечение программы.

Библиографический список методических и учебных пособий используемых в учебном процессе.

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2008.
4. Методическая служба. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний.
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>.
5. Единая коллекция ЦОР <http://sc.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19>.

Программные средства.

1. Операционная система Windows или Linux
2. Файловый менеджер Проводник (входит в состав операционной системы)
3. Растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы)
4. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы)
5. Мультимедиа проигрыватель Windows Media (входит в состав операционной системы)
6. Браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы)
7. Офисный интегрированный пакет Microsoft Office 2003, включающий текстовый процессор Microsoft Word со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint, электронные таблицы Microsoft Excel, систему управления базами данных Microsoft Access

Литература для учащихся:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2008.
4. Единая коллекция ЦОР <http://sc.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19>

Лист корректировки.

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись ответствен по УМР