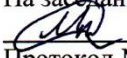


Рассмотрено:
На заседании ШМО ЕМЦ
 Южикова М.А.
Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:
Ответственный
за УМР
 Шибасва О.А.



Рабочая программа учебного предмета

«МАТЕМАТИКА»

6 класс, Пууровень

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы по математике для 6 класса.
Автор: Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014 год

Разработана: Кондрашовой Татьяной Анатольевной,
учителем математики
первой квалификационной категория

с. Успенка, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учётом **УМК авторов:** Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда:

1. Бурмистрова Т.А. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд.- М. Просвещение, 2014.

2. Виленкин Н.Я. Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.- М.: Мнемозина, 2019.

3. Жохов В.И. Обучение математики в 5-6 классах. Методическое пособие для учителя.-М.: Мнемозина, 2015.

4. Жохов В.И. Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных организаций/ В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева.-8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.

5. Жохов В.И. Математический тренажёр. 6 класс: пособие для учителей и учащихся/ В. И. Жохов.- 6-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2016.

6. Жохов В.И. Математические диктанты. 6 класс / В. И. Жохов.- 5-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.

Цели обучения

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

На изучение математики в 6 классе в учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» отводится 5 ч в неделю. Согласно годовому календарному графику в 5 классе 35 учебных недель, поэтому рабочая программа рассчитана на 175 часов в год. Программа авторов рассчитана на 170 ч, поэтому 5 резервных часов будут использованы на уроки повторения в конце учебного года. В рабочей программе 15 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу.

Общая характеристика учебного процесса

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

В рамках системно-деятельностного подхода будут использованы технология сотрудничества, технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

Основные типы учебных занятий:

урок изучения нового учебного материала;
урок закрепления и применения знаний;
урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является комбинированный.

Методы: словесный, групповой, частично поисковый, проблемный, игровой.

Средства обучения: таблицы, учебник, рабочая тетрадь, демонстрационный материал, раздаточный материал.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении: индивидуальная работа; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, пояснения.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: письменная работа, решение текстовых задач, комбинированная письменная работа, текущие письменные работы.

Критерии оценивания по предмету соответствуют Положению «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам основного, среднего общего образования» МБОУ «Успенская СОШ».

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право на реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

В результате освоения курса математики 6 класса программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетентности);
- 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- 9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики

(словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения);

3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умения пользоваться изученными математическими формулами,

5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Ученик научится:

Рациональные числа

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Ученик получит возможность:

понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными;

понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

углубить и развивать представления о пространственных геометрических фигурах;

применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби, сравнивать два числа, выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей, выполнять простейшие устные вычисления;

определять порядок действий и находить значения числовых выражений;

решать несложные текстовые задачи арифметическим способом;

распознавать на рисунках и моделях геометрические фигуры (линии, прямоугольный параллелепипед, куб);

соотносить геометрические формы с формой окружающих предметов;

овладеть практическими геометрическими навыками:

изображать геометрические фигуры и тела; измерять длину отрезка

и строить отрезок заданной длины; оценивать на глаз размеры предметов; знать единицы длины и площади; вычислять площади прямоугольника, квадрата, фигур, составленных из прямоугольников;

комментировать ход решения задачи, пересказывать содержание задачи, выделяя известные данные и постановку вопроса; составлять простейшие фабульные задачи, решаемые с помощью заданного действия

Содержание учебного предмета

АРИФМЕТИКА

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители и кратные. Наибольший общий делитель; наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Отношение. Пропорция; основное свойство пропорции. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Измерения, приближения, оценки. Зависимость между величинами. Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др. Представление зависимостей в виде формул. Вычисление по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРЫ

Использование букв для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. ВЕРОЯТНОСТЬ. КОМБИНАТОРИКА. МНОЖЕСТВА

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие о случайном опыте и событии. Достоверное и невозможное события. Сравнение шансов. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера – Венна.

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус,

цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники, правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая, зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

МАТЕМАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Понятие отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Делимость чисел (20 ч)				
1	Делители и кратные.	1	01.09	
2	Делители и кратные.	1	02.09	
3	Делители и кратные.	1	03.09	
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	04.09	
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	07.09	
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	08.09	
7	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	09.09	
8	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	10.09	
9	Простые и составные числа.	1	11.09	
10	Простые и составные числа.	1	14.09	
11	Разложение на простые множители.	1	15.09	
12	Разложение на простые множители.	1	16.09	
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	17.09	
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	18.09	
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	21.09	
16	Наименьшее общее кратное.	1	22.09	
17	Наименьшее общее кратное.	1	23.09	
18	Наименьшее общее кратное.	1	24.09	
19	Наименьшее общее кратное.	1	25.09	
20	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел».	1	28.09	
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22ч)				
21	Основное свойство дроби.	1	29.09	
22	Основное свойство дроби.	1	30.09	
23	Сокращение дробей.	1	01.10	
24	Сокращение дробей.	1	02.10	
25	Сокращение дробей.	1	05.10	
26	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	06.10	
27	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	07.10	
28	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	08.10	
29	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	09.10	
30	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	12.10	

31	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	13.10	
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	14.10	
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	15.10	
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	16.10	
35	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	19.10	
36	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	20.10	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	21.10	
38	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	22.10	
39	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	23.10	
40	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	02.11	
41	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	03.11	
42	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	04.11	
Умножение и деление обыкновенных дробей (32ч)				
43	Умножение дробей.	1	05.11	
44	Умножение дробей.	1	06.11	
45	Умножение дробей.	1	09.11	
46	Умножение дробей.	1	10.11	
47	Урок обобщения и повторения по материалу 1 четверти	1	11.11	
48	Нахождение дроби от числа	1	12.11	
49	Нахождение дроби от числа.	1	13.11	
50	Нахождение дроби от числа.	1	16.11	
51	Нахождение дроби от числа.	1	17.11	
52	Применение распределительного свойства умножений.	1	18.11	
53	Применение распределительного свойства умножений.	1	19.11	
54	Применение распределительного свойства умножений.	1	20.11	
55	Применение распределительного свойства умножений.	1	23.11	
56	Применение распределительного свойства умножений.	1	24.11	
57	Контрольная работа №4 по теме «Умножение дробей. Распределительное свойство умножений».	1	25.11	
58	Взаимно обратные числа	1	26.11	
59	Взаимно обратные числа.	1	27.11	
60	Деление.	1	30.11	
61	Деление	1	01.12	
62	Деление.	1	02.12	

63	Деление.	1	03.12	
64	Деление.	1	04.12	
65	Контрольная работа №5 по теме «Деление».	1	07.12	
66	Нахождение числа по его дроби	1	08.12	
67	Нахождение числа по его дроби.	1	09.12	
68	Нахождение числа по его дроби.	1	10.12	
69	Нахождение числа по его дроби.	1	11.12	
70	Нахождение числа по его дроби.	1	14.12	
71	Нахождение числа по его дроби.	1	15.12	
72	Дробные выражения	1	16.12	
73	Дробные выражения.	1	17.12	
74	Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения».	1	18.12	
Отношения и пропорции (19 ч)				
75	Отношения.	1	21.12	
76	Отношения.	1	22.12	
77	Отношения.	1	23.12	
78	Отношения.	1	24.12	
79	Отношения.	1	25.12	
80	Пропорции.	1	28.12	
81	Пропорции.	1	11.01	
82	Урок повторения и обобщения по материалу 2 четверти	1	12.01	
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	13.01	
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	14.01	
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	15.01	
86	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».	1	18.01	
87	Масштаб.	1	19.01	
88	Масштаб.	1	20.01	
89	Длина окружности и площадь круга.	1	21.01	
90	Длина окружности и площадь круга.	1	22.01	
91	Шар.	1	25.01	
92	Шар.	1	26.01	
93	Контрольная работа №8 по теме «Масштаб. Шар. Длина окружности и площадь круга».	1	27.01	
Положительные и отрицательные числа (13 ч)				
94	Координаты на прямой.	1	28.01	
95	Координаты на прямой.	1	29.01	

96	Координаты на прямой.	1	01.02	
97	Противоположные числа.	1	02.02	
98	Противоположные числа.	1	03.02	
99	Модуль числа.	1	04.02	
100	Модуль числа.	1	05.02	
101	Сравнение чисел.	1	08.02	
102	Сравнение чисел.	1	09.02	
103	Сравнение чисел.	1	10.02	
104	Изменение величин.	1	11.02	
105	Изменение величин.	1	12.02	
106	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа.»	1	15.02	
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч)				
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	16.02	
108	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	17.02	
109	Сложение отрицательных чисел.	1	18.02	
110	Сложение отрицательных чисел.	1	19.02	
111	Сложение чисел с разными знаками.	1	22.02	
112	Сложение чисел с разными знаками.	1	24.02	
113	Сложение чисел с разными знаками.	1	25.02	
114	Вычитание.	1	26.02	
115	Вычитание.	1	01.03	
116	Вычитание.	1	02.03	
117	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.»	1	03.03	
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)				
118	Умножение.	1	04.03	
119	Умножение.	1	05.03	
120	Умножение.	1	09.03	
121	Деление.	1	10.03	
122	Деление.	1	11.03	
123	Деление.	1	12.03	
124	Рациональные числа.	1	15.03	
125	Рациональные числа.	1	16.03	
126	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.»	1	17.03	
127	Свойства действий с рациональными числами.	1	18.03	
128	Свойства действий с рациональными числами.	1	19.03	

129	Свойства действий с рациональными числами.	1	01.04	
Решение уравнений (15 ч)				
130	Раскрытие скобок.	1	02.04	
131	Раскрытие скобок.	1	05.04	
132	Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти	1	06.04	
133	Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти	1	07.04	
134	Коэффициент.	1	08.04	
135	Коэффициент.	1	09.04	
136	Подобные слагаемые	1	12.04	
137	Подобные слагаемые	1	13.04	
138	Подобные слагаемые	1	14.04	
139	Контрольная работа №12 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые».	1	15.04	
140	Решение уравнений.	1	16.04	
141	Решение уравнений.	1	19.04	
142	Решение уравнений.	1	20.04	
143	Решение уравнений.	1	21.04	
144	Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»	1	22.04	
Координаты на плоскости (13ч)				
145	Перпендикулярные прямые.	1	23.04	
146	Перпендикулярные прямые.	1	26.04	
147	Параллельные прямые.	1	27.04	
148	Параллельные прямые.	1	28.04	
149	Координатная плоскость.	1	29.04	
150	Координатная плоскость.	1	29.04	
151	Координатная плоскость.	1	30.04	
152	Столбчатые диаграммы.	1	03.05	
153	Столбчатые диаграммы.	1	04.05	
154	Графики.	1	05.05	
155	Графики.	1	06.05	
156	Графики.	1	06.05	
157	Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости».	1	07.05	
Повторение (18 ч)				
158	Повторение. Делимость чисел	1	10.05	
159	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	11.05	

160	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	11.05	
161	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	12.05	
162	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1	13.05	
163	Повторение. Нахождение дроби от числа.	1	14.05	
164	Повторение. Нахождение числа по его дроби	1	17.05	
165	Повторение. Отношение и пропорции.	1	18.05	
166	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	18.05	
167	Повторение. Уравнения.	1	19.05	
168	Повторение. Подобные слагаемые.	1	20.05	
169	Повторение. Рациональные числа.	1	21.05	
170	Итоговая контрольная работа	1	24.05	
171	Повторение. Координаты на плоскости.	1	25.05	
172	Повторение. Умножение.	1	25.05	
173	Повторение. Деление.	1	26.05	
174	Обобщение материала по математике за курс 6 класса	1	27.05	
175	Итоговый урок	1	28.05	

