
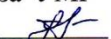


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:
На заседании ШМО НК
 - Одинцева Н.М.
Протокол № 1 от 30.08.2020г

Согласовано:
Ответственный
за УМР
 Шibaева О.А.



Утверждено
Директор школы
 Гайдукова М.А.
Приказ № 89 от 31.08.2020г

Рабочая программа учебного предмета

«РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

1 класс, I уровень

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» составлена на основе примерной программы. 1-4 классы. Авторы: О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова— М.: Просвещение, 2020

Разработана: Вдовыдченко Галиной Ивановной,
учителем начальных
классов,
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «*Родной (русский) язык*» составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учётом УМК авторов :

Перечень авторского УМК, на основе которого разработана рабочая программа

1) О.М.Александрова. Примерные рабочие программы. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020

2) О.М.Александрова. Русский родной язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций –М.: Просвещение, 2020

Цель и задачи обучения учебному предмету

Цели:

расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими **задачами** курса являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,

- формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Место учебного предмета в учебном плане, информация о внесенных в авторскую программу изменениях и их обоснование

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение предмета «Русский родной язык» в 1 классе отведено 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику в 1 классе 33 учебных недели, поэтому рабочая программа рассчитана на 33 часа в год, что соответствует программе автора Александровой О.М.

Количество часов в рабочей программе соответствует количеству часов, отведённых на изучение разделов курса в авторской программе.

Общая характеристика учебного процесса

Технологии, используемые при проведении уроков: информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая, системно-деятельностный подход в обучении, педагогика сотрудничества, игровые технологии, ИКТ обучения, личностно - ориентированное развивающее обучение.

Методы:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой);
- наглядные методы (метод иллюстраций и метод демонстраций, компьютер индивидуального пользования);
- практические методы (упражнения, лабораторные и практические работы);
- дидактические и ролевые игры как метод обучения;
- проблемный метод (проблемное изложение);
- частично-поисковый метод, или эвристический метод;
- исследовательский метод;
- самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя;
- методы стимулирования и мотивации:
 - интереса к учению;
 - долга и ответственности в учении;
 - методы контроля и самоконтроля в обучении: - устный, письменный, лабораторно-практический

Формы обучения: фронтальная, групповая, работа в паре, индивидуальная, самостоятельная, коллективная, работа в малых группах.

Средства обучения: таблицы, раздаточный материал, печатные пособия

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки; игровые методы.

Формы контроля, критерии и нормы оценки и контроля знаний обучающихся:

Формы контроля

Во втором классе четырехлетней начальной школы вводится система балльного (отметочного) оценивания. Для контроля за освоением программного материала используются тематические проверочные работы, словарные диктанты, контрольные диктанты, тестовые работы. Контроль за уровнем достижений обучающихся по русскому языку производится в форме комплексной работы.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания по предмету соответствуют Положению «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам начального образования» МБОУ «Успенская СОШ».

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение предмета «Русский родной язык» в 1 классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладевают обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 1 классе.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся научится:

А) при реализации *содержательной линии «Русский родной язык: прошлое и настоящее»*:

-распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

-использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

-понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

Б) при реализации *содержательной линии «Язык в действии»*:

-произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

-осознавать смысловозначительную роль ударения;

В) при реализации *содержательной линии «Секреты речи и текста»*:

-различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

-владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

-использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

-владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

-анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Содержание учебного предмета

1 класс (33 ч)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 часов)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т.д.*);

2) как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.*)

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (10 часов)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за логическим ударением в предложении.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (9 часов)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (*Как приветствовать взрослого и сверстника? Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?*) Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности.

Резерв учебного времени – 2 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
I	Секреты речи и текста	8 ч		
1	Как люди общаются друг с другом.	2	04.09	
2			11.09	
3	Вежливые слова.	2	18.09	
4			25.09	
5	Как люди приветствуют друг друга.	1	02.10	
6	Зачем людям имена.	1	09.10	
7	Спрашиваем и отвечаем.	2	16.10	
8			23.10	
II	Русский язык : прошлое и настоящее.	12 ч		
9	Как писали в старину.	4	06.11	
10			13.11	
11			20.11	
12			27.11	
13	Дом в старину: что как называлось.	4	04.12	
14			11.12	
15			18.12	
16			25.12	
17	Во что одевались в старину.	4	15.01	
18			22.01	
19			29.01	
20			05.02	
III	Язык в действии	10 ч		
21	Выделяем голосом важные слова.	3	19.02	
22			26.02	
23			05.03	
24	Как можно играть звуками.	1	12.03	
25	Где поставить ударение?	4	19.03	
26			02.04	
27			09.04	
28			16.04	
29	Как сочетаются слова.	2	23.04	
30			30.04	
IV	Секреты речи и текста.	3 ч		
31	Сравниваем тексты.	1	07.05	
32	Резерв	2	14.05	
33			21.05	
	Итого:	33 ч		

