


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:

На заседании ШМО ГЦ

 Гнилицкая Е.П.

Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Ответственный

за УМР

 Шibaева О.А.

Утверждено:

Директор школы

 Гаидукова М.А.

Приказ № 85/3 от 31.08.2020г



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В МИРЕ КНИГ»

4 класс, I уровень

на 2020 - 2021 учебный год

Разработана: Шibaевой Оксаной Александровной,
учителем русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Успенка, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с использованием программы внеурочной деятельности «В мире книг» автора Л. А. Ефросиминой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013).

Назначение программы. Содержание программы нацелено на расширение читательского пространства, воспитание ученика-читателя, на приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям через знакомство с литературными произведениями.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью: занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, будут способствовать формированию активной жизненной позиции.

Возрастная группа обучающихся, объём часов. «В мире книг» представляет собой систему занятий для детей 7-10 лет. Курс включает в себя одно занятие в неделю, 34 занятия в год.

Цель программы: расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.

Программа поможет решить **учебные задачи:** интеллектуальное развитие и обогащение читательского опыта младших школьников; **воспитательные задачи:** формирование нравственных качеств, гуманистического мировоззрения; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности.

Методы работы:

Проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);

частично-поисковый (в форме игры, конкурса);

исследовательский (расширение и углубление знаний и умений);

эвристический (дети сами формируют проблему и ищут способы ее решения);

репродуктивный (воспроизводящий);

иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Формы проведения занятий: Литературные игры, конкурсы, викторины, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, спектакли. Занятия имеют не учебный характер, что позволяет заинтересовать младших школьников.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире книг»

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (4 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (3 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения (этические нормы);
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор;
- развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации («Хочу разобраться, хочу попробовать свои силы, хочу убедиться...»);
- формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере («Испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно...»), переживание учащимися субъективного открытия: («Я сам получил этот результат, я сам справился с этой проблемой...»)

Метапредметные результаты:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх, конкурсах чтецов;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Контроль и оценка планируемых результатов

Способы выявления промежуточных и конечных результатов внеурочной деятельности:

- анкетирование;
- проект;
- творческий отчет.

Контроль и оценка результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося. Портфель достижений – сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	Страницы старины седой	4		
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри.	1	07.09	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки.	1	14.09	
3	Первая печатная книга на Руси. Иван Фёдоров.	1	21.09	
4	Библия. Библейские предания.	1	28.09	
	Крупницы народной мудрости	4		
5	Сборники произведений фольклора.	1	05.10	
6	Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России.	1	12.10	
7	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал о Суворове.	1	19.10	
8	Русь великая в пословицах и поговорках.	1	09.11	
	Мифы народов мира	2		
9	Мифы народов мира. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1	16.11	
10	Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	1	23.11	
	Русские писатели-сказочники	3		
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	30.11	
12	Сказка П. Ершова «Конек-Горбунок».	1	07.12	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	14.12	
	Книги, книги, книги...	4		
14	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1	21.12	
15	Книги. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	28.12	
16	Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии.	1	11.01	
17	Книги - сборники.	1	18.01	
	Книги о детях и для детей	3		
18	Дети - герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюкевича, М. Твена, А. Гайдара.	1	25.01	
19	Фантастика и приключения. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».	1	01.02	
20	Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник изумрудного города».	1	08.02	
	Словари, справочники, энциклопедии	3		
21	Хранители слов - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1	15.02	
22	Справочники и словари. Детская энциклопедия.	1	22.02	
23	Игра «100 вопросов Почемучек». Практическая работа со справочной литературой.	1	01.02	

	Родные поэты	4		
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе.	1	15.03	
25-26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова.	2	29.03 05.04	
27	Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	1	12.04	
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	3		
28	Книги – сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.	1	19.04	
29	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	26.04	
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.	1	03.05	
	Мир книг	4		
31	Типы и виды книг. Книги о животных. Э. Сэтон-Томпсон «Герои-животные».	1	10.05.	
32	Литературная игра «Тайны учебной книги».	1	17.05	
33	Детские газеты и журналы.	1	24.05	
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1	31.05	
	Итого	34		

Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись ответствен- ного за УМР