

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:

На заседании ШМО ГЦ

 Гнилицкая Е.П.

Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Ответственный

за УМР

 Шibaева О.А.

Утверждено:

Директор школы

 Гайдук

Приказ № 85/3 от



Рабочая программа учебного предмета

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 класс, III уровень, базовый уровень

на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы: Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.). – М.: Просвещение, 2020

Разработана: Батуевой Галиной Александровной,
учителем обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учетом УМК авторов: Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева:

1. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.). – М.: Просвещение, 2020

2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов, и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. – М.: Просвещение, 2020.

3. Обществознание. Школьный словарь. 10 – 11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2013.

Цели и задачи обучения учебному предмету «Обществознание» на III ступени обучения:

- **Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **Освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане, информация о внесенных в авторскую программу изменениях и их обоснование

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение предмета «Обществознание» в 10 классе отведено 3 часа в неделю. Учебных недель 35, поэтому рабочая программа рассчитана на 105 часов, что соответствует программе автора. Количество часов в рабочей программе соответствует количеству часов, отведенных на изучение разделов курса в авторской программе.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общая характеристика учебной деятельности

Технологии:

- технология интенсификации обучения на основе схемных знаковых моделей изучения материала;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая

Формы организации учебного процесса:

- уроки изучения нового материала;
- комбинированные уроки;
- уроки – исследования;
- уроки закрепления знаний;
- уроки – практикумы;
- урок – игра.

Средства обучения:

учебник, документы, мультимедийные ресурсы, дополнительная литература.

Виды деятельности:

индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в группах.

Методы:

Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы: рассказ, объяснение, лекция, эвристическая беседа, демонстрация, работа с учебником, компьютером и др.

Проблемный метод предполагает активное участие школьников в решении проблемы, сформулированной учителем в виде познавательной задачи.

Частично-поисковый метод: школьники привлекаются к созданию гипотезы, решению задач путем наблюдения, эксперимента, составления плана или алгоритма решения познавательной задачи, проектирования и др.

Исследовательский метод включает в себя наблюдение, эксперимент, работу с компьютером, плакатами и др. В этом случае учитель выступает в качестве организатора самостоятельной поисковой деятельности обучающихся.

Метод проектов: школьник не только самостоятельно находит и усваивает информацию, но и сам генерирует новые идеи.

Формы контроля, критерии и нормы оценки и контроля знаний обучающихся

Формы контроля знаний: устный ответ, письменный ответ, тесты.

Методы контроля знаний: фронтальный опрос, индивидуальный, групповой.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Критерии оценивания по предмету соответствуют Положению «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам основного, среднего общего образования» МБОУ «Успенская СОШ» и УМК автора.

Планируемые результаты реализации программы: 100% успеваемость, КЗ не ниже 60%

Планируемые результаты:

Личностные:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- уметь различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснять на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснять взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в общеобразовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми методами.

Метапредметные:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и ее роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;

- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в РФ;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика защиты экологических прав;
- раскрытия содержания гражданских правоотношений,
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституции РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Содержание учебного предмета

Тема 1 – Человек в обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятия и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема 2 -- Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержки межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема 3 – Правовое регулирование общественных отношений. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные законы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Тема 1. Человек в обществе (30 часов)				
1 -3.	Что такое общество	3	02.09, 04.09, 07.09	
4 -5.	Общество как сложная система	2	09.09, 11.09	
6 -8.	Динамика общественного развития	3	14.09, 16.09, 18.09	
9 -10.	<i>Социальная сущность человека</i>	2	21.09, 23.09	
11 -12.	<i>Деятельность – способ существования людей</i>	2	25.09, 28.09	
13 -15.	Познавательная деятельность	3	30.09, 02.10, 05.10	
16 -18.	Свобода и необходимость в деятельности людей	3	07.10, 09.10, 12.10	
19 -21.	Современное общество	3	14.10, 16.10, 19.10	
22-24.	Глобальная угроза международного терроризма	3	21.10, 23.10, 02.11	
25-28.	Уроки представления проектной деятельности по темам главы 1	4	06.11, 06.11, 09.11, 11.11	
29-30.	Повторительно-обобщающие уроки по теме 1	2	13.11, 16.11	
Тема 2. . Общество как мир культуры (22 ч)				
31-33.	Духовная культура общества	3	18.11, 20.11, 23.11	
34-35.	Духовный мир личности	2	25.11, 27.11	
36-37.	Мораль	2	30.11, 02.12	
38-40.	Наука и образование	3	04.12, 07.12, 09.12	
41-42.	Религия и религиозные организации	2	11.12, 14.12	
43-44.	Искусство	2	16.12,	

			18.12	
45-46.	Массовая культура	2	21.12, 23.12	
47-50.	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2	4	25.12, 28.12 11.01, 13.01	
51-52.	Повторительно-обобщающие уроки по теме 2	2	15.01, 18.01	
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (53 ч)				
53-54.	Современные подходы к пониманию права	2	20.01, 22.01	
55-57.	Право в системе социальных норм	3	25.01, 27.01, 29.01	
58-59.	Источники права	2	01.02, 03.02	
60-62.	Правоотношения. Правомерное поведение.	3	05.02, 08.02, 10.02	
63-64.	Гражданин Российской Федерации	2	12.02, 15.02	
65-67.	Гражданское право	3	17.02, 19.02, 22.02	
68-69.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	24.02, 26.02	
70-71.	Правовые основы предпринимательской деятельности	3	01.03, 03.03, 05.03	
73-75.	<i>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</i>	3	10.03, 12.03, 15.03	
76-78.	Семейное право	3	17.03, 19.03, 02.04	
79-80.	<i>Экологическое право</i>	2	05.04, 07.04	
81-83.	<i>Процессуальные отрасли права</i>	3	09.04, 12.04, 14.04	
84-85.	<i>Международная защита прав человека</i>	2	16.04, 19.04	
86-87.	<i>Правовые основы антитеррористической политики Российского государства</i>	2	21.04, 23.04	
88-89.	<i>Человек в 21 веке (Заключение)</i>	2	26.04, 28.04	
90-95.	Уроки представления проектной деятельности по теме 3	6	30.04, 03.05, 05.05	

			07.05 10.05, 12.05,	
96-97.	<i>Повторительно-обобщающие уроки по теме 3</i>	2	14.05, 17.05	
98-101.	<i>Ученические конференции</i>	4	19.05, 21.05, 24.05, 26..05	
102-105.	<i>Резерв</i>	4	28.05	
	<i>Итого</i>	105		

Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись заместителя директора по УВР