



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:

На заседании ШМО ГЦ
 Гнилицкая Е.П.
Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Ответственный
за УМР
 Шibaева О.А.



**Рабочая программа учебного предмета
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
11 класс, III уровень, базовый уровень
на 2020-2021 учебный год**

Разработана: Батуевой Галиной Александровной,
учителем обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Перечень авторского УМК, на основе которого разработана рабочая программа учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учетом УМК авторов: Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева

1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. М.: Просвещение, 2010

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.); под ред. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010

3. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. Москва, Просвещение, 2012

4. Обществознание. Школьный словарь. 10 – 11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2013

Цели и задачи обучения учебному предмету «Обществознание»

- **Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **Освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане, информация о внесенных в авторскую программу изменениях и их обоснование

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение обществознания в 11 классе отведено 2 часа в неделю, поэтому рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, что соответствует программе автора Л.Н. Боголюбова.

Авторская программа предусматривает 6 часов резервного времени, которое используется для: итоговых уроков: «Экономика» - 1 час, «Проблемы социально – политического развития общества» - 1 час, «Правовое регулирование общественных отношений» - 1 час. Уроки итогового повторения – 3 часа.

Логические связи данного предмета с остальными предметами учебного плана

На уроках в 11 классе просматривается связь с предметами: литература, история, экология, география, музыки, ИЗО.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общая характеристика учебной деятельности

Технологии:

- технология интенсификации обучения на основе схемных знаковых моделей изучения материала;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая

Формы организации учебного процесса:

- уроки изучения нового материала;
- комбинированные уроки;
- уроки – исследования;
- уроки закрепления знаний;
- уроки – практикумы;
- урок – игра.

Средства обучения:

учебник, документы, мультимедийные ресурсы, дополнительная литература.

Виды деятельности:

индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в группах.

Методы:

Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы: рассказ, объяснение, лекция, эвристическая беседа, демонстрация, работа с учебником, компьютером и др.

Проблемный метод предполагает активное участие школьников в решении проблемы, сформулированной учителем в виде познавательной задачи.

Частично-поисковый метод: школьники привлекаются к созданию гипотезы, решению задач путем наблюдения, эксперимента, составления плана или алгоритма решения познавательной задачи, проектирования и др.

Исследовательский метод включает в себя наблюдение, эксперимент, работу с компьютером, плакатами и др. В этом случае учитель выступает в качестве организатора самостоятельной поисковой деятельности обучающихся.

Метод проектов: школьник не только самостоятельно находит и усваивает информацию, но и сам генерирует новые идеи.

Формы контроля, критерии и нормы оценки и контроля знаний обучающихся

Формы контроля знаний: устный ответ, письменный ответ, тесты.

Методы контроля знаний: фронтальный опрос, индивидуальный, групповой.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Критерии оценивания по предмету соответствуют Положению «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам основного, среднего общего образования» МБОУ «Успенская СОШ» и УМК автора.

Планируемые результаты реализации программы: 100% успеваемость, КЗ не ниже 60%

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Раздел 1. Экономика. 29 часов (28 + 1)				
1	Экономика и экономическая наука.	1	02.09	
2	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	1	07.09	
3	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	1	09.09	
4	Экономические циклы.	1	14.09	
5	Рынок и рыночные структуры. Фондовый рынок.	1	16.09	
6	Спрос и предложение.	1	21.09	
7	Конкуренция и монополия.	1	23.09	
8	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1	28.09	
9	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	30.09	
10	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	05.10	
11	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	07.10	
12	Источники финансирования бизнеса.	1	12.10	
13	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	14.10	
14	Роль государства в экономике. Общественные блага	1	19.10	
15	Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.	1	21.10	
16	Банковская система.	1	02.11	
17	Виды, причины и последствия инфляции.	1	09.11	
18	Рынок труда.	1	11.11	
19	Безработица. Государственная политика в области занятости.	1	16.11	
20	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	1	18.11	
21	Глобальные проблемы экономики.	1	23.11	
22	Экономика потребителя. Сбережения, страхование.	1	25.11	
23	Защита прав потребителя.	1	30.11	
24	Защита прав потребителя.	1	02.12	
25	Экономика производителя.	1	07.12	
26	Рациональное поведение потребителя и производителя.	1	09.12	
27	Практикум по теме: "Экономика"	1	14.12	
28	Обобщающее занятие по теме: "Экономика"	1	16.12	
29	Резервный час. Итоговый урок по теме: "Экономика"	1	21.12	
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества. 15 часов (14 + 1)				

30	Свобода и необходимость человеческой деятельности.	1	23.12	
31	Общественное и индивидуальное сознание.	1	28.12	
32	Социализация индивида.	1	11.01	
33	Политическое сознание.	1	13.01	
34	Политическая идеология.	1	18.01	
35	Политическая психология.	1	20.01	
36	Политическое поведение.	1	25.01	
37	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	1	27.01	
38	Политическое лидерство.	1	01.02	
39	Демографическая ситуация в РФ. Проблемы неполных семей.	1	03.02	
40	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	08.02	
41	Опасность тоталитарных сект.	1	10.02	
42	Практикум по теме: "Проблемы социально-политического развития общества".	1	15.02	
43	Обобщающее занятие по теме: "Проблемы социально-политического развития общества".	1	17.02	
44	Резервный час. Итоговый урок по теме: "Проблемы социально-политического развития общества".	1	22.02	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. 21 час (20 + 1)				
45	Гуманистическая роль естественного права.	1	24.02	
46	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	01.03	
47	Гражданин, его права и обязанности.	1	03.03	
48	Гражданство в РФ.	1	10.03	
49	Экологическое право.	1	15.03	
50	Гражданское право.	1	17.03	
51	Гражданское право.	1	05.04	
52	Семейное право.	1	07.04	
53	Семейное право.	1	12.04	
54	Занятость и трудоустройство.	1	14.04	
55	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	19.04	
56	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения.	1	21.04	
57	Особенности административной юрисдикции.	1	26.04	
58	Гражданский процесс: основные правила и принципы.	1	28.04	
59	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	1	03.05	
60	Конституционное судопроизводство.	1	05.05	
61	Международная защита прав человека в условиях мирного времени.	1	10.05	
62	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.	1	12.05	

63	<i>Практикум по теме: "Правовое регулирование общественных отношений".</i>	1	12.05	
64	<i>Обобщающее занятие по теме: "Правовое регулирование общественных отношений".</i>	1	17.05	
65	<i>Резервный час. Итоговый урок по теме: "Правовое регулирование общественных отношений".</i>	1	17.05	
Заключительные уроки 2 часа				
66	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века	1	19.05	
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века	1	19.05	
68-70	Резервные часы. Уроки итогового повторения.	3	24.05,24.05, 24.05	

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. М.: Просвещение, 2010 2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.); под ред. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. 3. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2012 4. Обществознание. Школьный словарь. 10 – 11 классы: пособие для учащихся общеобразоват.. организаций / (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др.); Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2013
Дополнительная литература для учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1 Конституция РФ 2. Гражданский кодекс РФ 3. Кодекс об административных правонарушениях 4. Семейный кодекс РФ 5. Трудовой кодекс РФ 6. Федеральный закон «Об образовании в РФ». – М.: «Норматика», 2013
Литература для обучающихся	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.); под ред. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010 2. Обществознание. Школьный словарь. 10 – 11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2013 <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Гражданский кодекс РФ 3. Кодекс об административных правонарушениях 4. Семейный кодекс РФ 5. Трудовой кодекс РФ 6. Федеральный закон «Об образовании в РФ». – М.: «Норматика», 2013
Технические средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 2. Проектор 3. Многофункциональное печатное устройство 4. Экран
Интернет-ресурсы	<p>www.wikipedia.org – универсальная энциклопедия</p> <p>www.lesson.ru - уроки истории и обществознания</p>

Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись заместителя директора по УВР