


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:

На заседании ШМО ГЦ

 Гнилицкая Е.П.

Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Ответственный

за УМР

 Шibaева О.А.

Утверждено:

Директор школы

 Гаидукова М.А.

Приказ № 85/3 от 31.08.2020г



Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

9 класс, II уровень

на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы»
Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. М.: Просвещение, 2016 год

Разработана: Батуевой Галиной
Александровной,
учителем обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Перечень авторского УМК, на основе которого разработана рабочая программа учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учетом УМК авторов: Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева:

1. Рабочие программы. Обществознание.

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы

М. Просвещение, 2016

2. Обществознание. 9 класс: учебник для образовательных организаций/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Лабезниковой, А.И. Матвеева, М.: Просвещение, 2019

3. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Л.Н. Боголюбов, Е.И. Жильцова, А.Т. Кинкулькин и др. М.: «Просвещение», 2014

Цели и задачи обучения учебному предмету «Обществознание»:

Основной целью курса «Обществознание» для 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС является социализация подростка и развитие личности. Формирование первичных (базовых) ориентиров для развития личности подростка, способной к самоопределению, самореализацию, самоконтролю и способствует решению следующих задач:

- способствовать овладению учащимися элементарными представлениями об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;

- воспитывать патриота, гражданина Российской Федерации

- способствовать развитию у учащихся умений получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формировать у учащихся умение применять полученные знания и умения для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, развития межличностных отношений.

- формировать у учащихся способности самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.) оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности

. Место предмета в учебном плане, информация о внесенных в авторскую программу изменениях и их обоснование

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение предмета «Обществознание» в 9 классе отведено 1 час в неделю. Учебных недель 35, поэтому рабочая программа рассчитана на 35 часов, что соответствует программе автора. На изучение темы «Политика» автором отводится 9 часов, но из-за сложности материала и трудности восприятия его учащимися отвожу на изучение данной темы 14 часов (5 часов из резервного времени).

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общая характеристика учебной деятельности

Технологии, используемые при проведении уроков:

игровая технология
здоровьесберегающая технология
ИКТ
проектная деятельность

Формы обучения:

комбинированный урок
урок усвоения новых знаний
урок – игра
урок-практикум
повторительно-обобщающий урок

Средства обучения:

ноутбук
проектор
учебник

Методы и приёмы обучения:

объяснение изучаемого материала
работа с учебником
выполнение практических заданий
ролевая игра
обобщающая беседа по изученному материалу
рефлексия после каждого урока
письменные работы, устные ответы учащихся
тестовый контроль
самоконтроль

Формы контроля, критерии и нормы оценки и контроля знаний обучающихся

Формы контроля знаний: устный ответ, письменный ответ, тесты.

Методы контроля знаний: фронтальный опрос, индивидуальный, групповой.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Критерии и нормы оценки по предмету «Обществознание» соответствуют Положению «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам основного, среднего общего образования» МБОУ «Успенская СОШ» и УМК автора.

Планируемые результаты реализации программы: 100% успеваемость, КЗ не ниже 60%

Планируемые результаты:

Личностными результатами формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определении сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определения собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации и межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ (1 час). Что мы знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1. Политика 14 часов (9+5 из резерва)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Глава 2. Право 18 часов.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Понятие правоотношения. Признаки и виды правоотношений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международное гуманитарное право.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ 2 (1+ 1 из резерва).

Резерв 6 часов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
	Введение	1		
1	Вводный урок	1	02.09	
	Тема 1. Политика	14 (9 + 5)		
2	Политика и власть	1	09.09	
3	Государство	1	16.09	
4	Государство	1	23.09	
5	Политические режимы	1	30.09	
6	Правовое государство	1	07.10	
7	Правовое государство	1	14.10	
8	Гражданское общество и государство	1	21.10	
9	Гражданское общество и государство	1	11.11	
10	Участие граждан в политической жизни	1	18.11	
11	Участие граждан в политической жизни	1	25.11	
12	Политические партии и движения	1	02.09	
13	Политические партии и движения	1	09.12	
14	<u>Практикум по теме «Политика»</u>	1	16.12	
15	<u>Практикум по теме «Политика»</u>	1	23.12	
	Тема 2. Право.	18		
16	Роль права в жизни общества и государства	1	13.01	
17	Правоотношения и субъекты права	1	20.01	
18	Правонарушения и юридическая ответственность	1	27.01	
19	Правоохранительные органы	1	03.02	
20	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1	10.02	
21	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1	17.02	
22	Права и свободы человека и гражданина	1	24.02	
23	Права и свободы человека и гражданина	1	03.03	
24	Гражданские правоотношения	1	10.03	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	17.03	
26	Семейные правоотношения	1	07.04	
27	Административные правоотношения	1	14.04	
28	Уголовно-правовые отношения	1	21.04	
29	Социальные права	1	28.04	
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	05.05	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	05.05	
32-33	<u>Практикум по теме «Право».</u>	2	12.05,12.05	
34-35	Заключительные уроки	2	19.05,19.05	
	Итого	35		

Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись заместителя директора по УВР