


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено:

На заседании ШМО ЕМЦ

 Южикова М.А.

Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Ответственный

за УМР

 Шibaева О.А.

Утверждено:

Директор школы

 Гайдукова М.А.

Приказ № 853 от 31.08.2020г



Рабочая программа учебного предмета

«ТЕХНОЛОГИЯ»

5 класс, II уровень

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования:

Рабочие программы «Технология» Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. -5-9 классы / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. :Просвещение, 2018.

Разработана: Акимовой Ольгой Анатольевной,
учителем технологии ,
первой квалификационной категории

с. Успенка, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учётом УМК «Технология» Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. —

1. Рабочие программы «Технология» Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. -5-9 классы / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М.: Просвещение, 2018.

2. Учебник «Технология» 5 класс / под редакцией В.М.Казакевича; М.: Просвещение, 2019

3. Методическое пособие «Технология» 5-9 классы; В. М. Казакевич/ под редакцией В. М. Казакевича М.: Просвещение, 2020 г.

Основные цели и задачи:

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение предмета «Технология» в 5 классе отводится— 68 часов (из расчета – 2 часа в неделю), что соответствует программе автора.

Общая характеристика учебного процесса

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся в рамках системно-деятельностного подхода.

Технологии: технология сотрудничества, здоровьесберегающие.

Методы: упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение творческих проектов.

Формы: групповая, индивидуальная, коллективная, работа в паре.

Средства обучения: таблицы, учебник, рабочая тетрадь, демонстрационный материал.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, пояснения.

Формы контроля: устный опрос, практическая работа, проект.

Критерии оценивания по предмету соответствуют Положению «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам основного, среднего общего образования» МБОУ «Успенская СОШ».

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание курса 5 класс

Теоретические сведения. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Проектная деятельность. Что такое творчество. Что такое технология. Классификация производств и технологий. Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета. Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей. Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии. Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации. Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений

или опыты с ними. Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки. Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий. Практические работы¹. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций¹ Некоторые практические задания, практические и лабораторно-практические работы включены не в учебники, а в рабочие тетради. 12 ций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспрессметодом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета. Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей. Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение. Ознакомление с устройством и назначением ручных незлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов. Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке. Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт.
I	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4		
1	Творчество и проектная деятельность. Проектная деятельность.	1	03.09	
2	Творчество и проектная деятельность. Проектная деятельность.	1	03.09	
3	Творчество и проектная деятельность Что такое творчество.	1	10.09	
4	Творчество и проектная деятельность Что такое творчество. П.р. «Особенности рекламы новых товаров»	1	10.09	
II	Производство	4		
5	Естественная и искусственная окружающая среда. Что такое техносфера. П.р. «Сбор дополнительной информации о техносфере»	1	17.09	
6	Естественная и искусственная окружающая среда . Что такое потребительские блага. П.р. «Сбор дополнительной информации о материальных благах»	1	17.09	
7	Производство потребительских благ. П.р. «Составление рационального перечня потребительских благ для современного человека»	1	24.09	
8	Общая характеристика производства. Экскурсия на предприятие.	1	24.09	
III	Технология	6		
9	Сущность технологии. Что такое технология.	1	1.10	
10	Сущность технологии. Классификация производств и технологий. П.р. «Сбор дополнительной информации о видах технологии»	1	01.10	
11	Характеристика технологии разных производств. П.р. «Экскурсия на производство»	1	08.10	
12	Характеристика технологии разных производств. П.р. «Экскурсия на производство»	1	08.10	
13	П.р. «Защита рефератов»	1	15.10	
14	П.р. «Защита рефератов»	1	15.10	
IV	Техника	6		
15	Что такое техника. Техника, её разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертёж.	1	22.10	

16	Инструменты, механизмы и технические устройства.	1	22.10	
17	Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные.	1	05.11	
18	Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные.	1	05.11	
19	Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные.	1	12.11	
20	П.р. «Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам»	1	12.11	
V	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	16		
21	Виды материалов и их свойства.	1	19.11	
22	Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	1	19.11	
23	Конструкционные материалы.	1	26.11	
24	Механические свойства конструкционных материалов.	1	26.11	
25	П.р. «Выполнение операций по обработке конструкционных материалов»	1	03.12	
26	Л-п.р. «Сравнение свойств одинаковых образцов из древесины и пластмассы»	1	03.12	
27	Текстильные материалы.	1	10.12	
28	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	1	10.12	
29	П.р. «Обработка текстильных материалов»	1	17.12	
30	Технология механической обработки материалов.	1	17.12	
31	П.р. «Составление коллекции сырья и материалов»	1	24.12	
32	Л-п.р. «Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей»	1	24.12	
33	Графическая документация.	1	14.01	
34	Графическая документация.	1	14.01	

35	Графическое отображение формы предмета	1	21.01	
36	П.р. «Графическое отображение формы предмета»	1	21.01	
VI	Технологии обработки пищевых продуктов	8		
37	Кулинария. Основы рационального питания.	1	28.01	
38	П.р. «Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни»	1	28.01	
39	Витамины и их значение в питании.	1	04.02	
40	П.р. «Определение количества и состава продуктов обеспечивающие суточную потребность человека в витаминах»	1	04.02	
41	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне П. р. «Определение качества мытья столовой посуды экспресс методом химического анализа»	1	11.02	
42	Овощи в питании человека. Технологии механической, кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	1	11.02	
43	Технологии тепловой обработки овощей.	1	18.02	
44	П.р. «Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа»	1	18.02	
VII	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3		
45	Что такое энергия. Виды энергии. П.р. «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии»	1	25.02	
46	Накопление механической энергии. П.р. «Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию»	1	25.02	
47	Практическая работа «Изготовление игрушки йо-йо»	1	04.03	
VIII	Технологии получения, обработки и использования информации	6		
48	Информация.	1	04.03	
49	Каналы восприятия информации человеком.	1	11.03	

50	П.р. «Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки»	1	11.03	
51	Способы материального представления и записи визуальной информации	1	18.03	
52	П.р. «Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств»	1	18.03	
53	П.р. «Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств»	1	01.04	
IX	Технологии растениеводства	5		
54	Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	1	01.04	
55	Общая характеристика и классификация культурных растений. П.р. «Классифицирование культурных растений по группам»	1	08.04	
56	Исследования культурных растений или опыты с ними. П.р. «Определение полезных свойств культурных растений»	1	08.04	
57	П.р. «Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений»	1	15.04	
58	П.р. «Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета»	1	15.04	
X	Технологии животноводства	4		
59	Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека.	1	22.04	
60	П.р. «Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей»	1	22.04	
61	Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	1	29.04	
62	П.р. «Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание»	1	29.04	
XI	Социальные технологии	6		
63	Человек как объект технологии.	1	06.05	

64	П.р. «Тесты по оценке свойств личности»	1	06.05	
65	П.р. « «Самооценка интересов и склонностей к какому- либо виду деятельности»	1	13.05	
66	Потребности людей.	1	13.05	
67	П.р. « Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение»	1	20.05	
68	Содержание социальных технологий	1	20.05	
Итого		68 ч		

Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись отв. за учебную и методич.
------------------------	---------------	-----------------------	---------------------	---------------	------------------------------------

