


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Рассмотрено:**

На заседании ШМО ГЦ

 Гнилицкая Е.П.  
Протокол № 1 от 28.08.2020г

**Согласовано:**

Ответственный  
за УМР

 Шibaева О.А.



**Утверждено:**  
Директор школы  
 Гагдукова М.А.  
Приказ № 85/3 от 31.08.2020г

**Рабочая программа учебного курса**

**«Глобальный мир»**

**11 класс, III уровень**

**на 2020-2021 учебный год**

Разработана: Батуевой Галиной Александровной,  
учителем обществознания  
высшей квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

### **Перечень авторского УМК, на основе которого разработана рабочая программа учебного курса**

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учетом авторской программы А.Н. Иоффе к учебнику Обществознание. Глобальный мир в начале 21 века. 11 класс под ред. Л.В. Полякова, М.: Просвещение, 2009

1. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др./ под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2009

2. Обществознание : глобальный мир в 21 веке : 11 кл. : кн. для учителя /Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др./ под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008

### **Цели и задачи обучения учебному курсу:**

Создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности, ее социализация, то есть подготовка к жизни в информационном обществе в 21 веке; воспитание патриотизма и гражданственности, самостоятельности через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, коммуникации с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата.

Изучение процесса глобализации с необходимостью формирования юного гражданина современной России.

Курс носит интегративный характер, что способствует созданию условий, для формирования у учащихся системных знаний, необходимых ученику при сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Интегрируя знания большинства школьных дисциплин, курс решает задачу теоретической и практической подготовки школьников в области управления процессами развития общества с учетом экологических и экономических факторов.

### **Место учебного курса в учебном плане, информация о внесении в авторскую программу изменений и их обоснование:**

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение учебного курса «Глобальный мир в 21 веке» отводится 1 час в неделю, поэтому рабочая программа рассчитана на 35 часов в год, что соответствует программе автора А.Н. Иоффе.

### **Логические связи данного курса с предметами учебного плана**

На уроках в 11 классе просматривается связь курса с предметами: обществознание, литература, история, экология, география.

**Формы и методы обучения:** индивидуальная; групповая форма работы с источниками; лекции с элементами беседы; практическая работа.

**Формой отчетности учащихся** является подготовка реферата (проекта).

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## Содержание учебного курса «Глобальный мир в 21 веке»

### ***Вводное занятие (1 ч)***

Мир в современную эпоху. Процесс глобализации — его пути и направления. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием учебника для 11 класса под редакцией Л. В. Полякова «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке».

### ***Тема I. Общество и общественное сознание (2 ч)***

***Основные функции и подсистемы общества.*** Человек — существо общественное. Общество как условие появления человека и результат его деятельности. Функции общества. Подсистемы общества. Направление и характер развития человечества. Традиционные (аграрные), индустриальные и постиндустриальные (информационные) общества. Особенности функционирования общественных подсистем в каждом из типов обществ.

***Общественное сознание и его формы.*** Индивидуальное и общественное сознание. Эмоционально-чувственное отношение к миру— искусство. Эмоционально-доверительное отношение к миру— религия. Доверительно-практическое отношение к миру— мораль. Эмоционально-рассудочное отношение к миру— наука. Чувственно-рассудочное отношение к миру— право. Практически-преобразовательное отношение к миру— идеология. Общественное сознание и типы обществ. Идеологии и ценности общественных групп. Новое отношение к миру в постиндустриальную эпоху. Глобальный и локальный характер постиндустриального общества. ***Основные понятия:*** общество, сознание, общественное сознание, эволюция, система, подсистема, функция, социализация, традиционное (аграрное) общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация, культура, экономика, политика, право, наука, идеология, искусство, религия, мораль.

### ***Тема II. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях (3 ч)***

***Российская государственность и российская цивилизация.*** Единство человечества. Россия в современном мире. Становление российской государственности. Норманисты и антинорманисты о начале российской государственности. Влияние принятия христианства на развитие российской государственности. Русские земли: от раздробленности к централизации. Становление централизованного государства. Концепция «Москва— Третий Рим». Церковный раскол и его значение. Российская империя. Западники и славянофилы. Российский опыт универсального взгляда на развитие общества.

***Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.*** Лидерство в глобальном мире. Борьба М. Ганди за права индийцев. Гражданское неповиновение и пассивное сопротивление. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность.

Латинская Америка: к справедливому мироустройству через «теологию освобождения». Опыт соединения борьбы за социальную справедливость с фундаментальными ценностями католического христианства. Идея единого человечества в исламской цивилизации.

**Западные теории мироустройства.** Человек и человечество — открытия западной цивилизации. Влияние протестантской этики на развитие западной цивилизации. Возрастание влияния науки. Просвещение. Марксистские теории развития. Социал-демократическое движение в XIX— начале XX века. Победа большевиков в России и строительство социализма в отдельно взятой стране. Пересмотр марксистской концепции И. Валлерстайном. Представление Ф. Фукуямы о «конце истории». С. Хантингтон и теория «столкновения цивилизаций». Признание разнообразия культур. Основные понятия: государственность, раскол, абсолютизм, империя, западники, славянофилы, ненасилие, пацифизм, теология, либерализм, мировые и национальные религии, марксизм, цивилизация.

### **Тема III. Что нас разделяет (2 ч)**

**Культура: понятие, многообразие, формы.** Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Виды культуры. Влияние глобализации на культуру. Нации и национальности. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм.

**Религия и язык как явления культуры.** Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Многообразие культур — многообразие языков. Распространение языков в мире и языковая политика. Причины современных конфликтов и пути их преодоления. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм. *Основные понятия:* социализация, традиции, культура, государство, суверенитет, нация, этническая общность, национализм, патриотизм, религия, светское государство, миграция.

### **Тема IV. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века (2 ч)**

**Мировое сообщество после «холодной войны».** Ялтинская система мироустройства. Глобальный конфликт двух систем— социализма и капитализма. Двухполюсная система мира— СССР и США. Гонка вооружений. Усиление влияния исламского мира. Нефть и мировое лидерство. Распад социалистического лагеря. Появление новых центров силы.

**«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе.** Демократическая система в современном политическом развитии. Испытания демократии в современном мире. Столкновения различных демократических ценностей друг с другом. Единое бизнес-пространство в глобальном

мире. Монополии в экономике. Влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах. Борьба с бедностью и голодом. Основные понятия: «холодная война», сверхдержавы, «третий мир», гонка вооружений, ядерное оружие, коррупция, транснациональные корпорации.

#### ***Тема V. Учитесь мыслить глобально (4 ч)***

***Феномен мирового лидерства.*** США после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности США и понимание ими своей роли в мире. Борьба с международным терроризмом. Геополитические интересы США. Стандарты демократии и их понимание. Геополитические конкуренты. Отношения с политическими союзниками. Зоны особого внимания во внешней политике США.

***Россия в глобальной конкуренции.*** Понимание национальной безопасности в России. Модернизация государственного механизма как приоритетное направление. Интересы России по Концепции национальной безопасности. Основные задачи внутреннего развития. Отношение к современным военным угрозам. Угрозы национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Ориентация на многополярность современного мира. Политика на постсоветском пространстве— успехи и трудности взаимодействия. Россия на мировом энергетическом рынке.

***Европейский союз и его миссия.*** «Старая» и «новая» Европа. Европейская комиссия и Европейский парламент. Поиск энергетической безопасности. Отношения России и Евросоюза— возможности стратегического партнерства. Последствия расширения миграционных процессов. Сложности европейской интеграции. Перспективы развития Евросоюза.

***Китай на пути к глобальной державе.*** От регионального лидера к глобальному игроку. Внутренние ограничения экономического развития. Континентальный и островной Китай. Воплощение в практику принципа «одна страна— две системы». Стратегия национального развития Китая. Идея «четырёх модернизаций». Экологическая ситуация и здоровье населения. Позиция Китая в Азиатском регионе. Основные понятия: двойные стандарты, сепаратизм, международный терроризм, модернизация, Европейский союз (Евросоюз), Всемирная торговая организация (ВТО).

#### ***Тема VI. Глобальная экономика (2 ч)***

***Становление единого мирового хозяйства.*** Эпоха «зональной глобализации». Экономические эксперименты в XX веке— от коммунистической идеи к обществу массового потребления. Появление идеи «государства всеобщего благоденствия». Неолиберализм. Общество массового потребления. Глобализация экономики. Теория «пределов роста». Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный, символический, социальный, культурный. «Штабная экономика». Возникновение геоэкономических регионов. Модель современной экономики— геокон (геоэкономическая конструкция). Взаимоотношения разных слоев (регионов) геокона.

**Россия в глобальной экономике.** Противоречивость результатов глобализации экономического развития. Альтернативы экономического развития России. Факторы, влияющие на модель экономического развития. Перспективы экономического развития России. Среда «инновационной культуры». Особенности общественного и экономического развития России. Краткосрочные цели национальной инновационной инициативы. Система научно-исследовательской деятельности. Задача охраны российской интеллектуальной собственности. Риски в современном экономическом развитии. Национальные интересы и принцип справедливой глобализации. Основные понятия: зональная глобализация, средний класс, геокон, геоэкономические регионы, информационная экономика, трофейная экономика, «штабная экономика».

### **Тема VII. Глобальная безопасность (3 ч)**

**Сила оружия в современном мире.** Угрозы существованию человечества. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Ядерное оружие— реальная опасность. Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы, связанные с ограничением распространения ядерного оружия. Современные конфликты. Причины конфликтов в глобальном мире.

**Экономика и экология: поиски равновесия.** Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Глобальный характер экологических проблем. Экологическая ответственность и экологическая культура. «Экспорт» экологических проблем в современном мире. Промышленное развитие и угроза экологической катастрофы. Экологические программы. Экология и здоровье человека. Необходимость баланса между экономическими интересами и экологической необходимостью.

**XXI век и новые угрозы для человечества.** Зависимость человека от машин и технологий. Экстенсивное развитие и экономические ресурсы. Основные типы современных ресурсов. Пути решения проблемы недостаточности ресурсов. Угроза международного терроризма и ее последствия. Глобальный характер угрозы терроризма. Меры по борьбе с терроризмом

*Основные понятия:* геноцид, экологическая ответственность, пандемия.

### **Тема VIII. Власть в информационном обществе (3 ч)**

**Информационное общество: политическое и социальное своеобразие.** Западное общество и информатизация. Успешность в информационную эпоху. Средний класс и его роль. Власть в информационную эпоху. Источник социальных различий в информационном обществе. Новые очаги социальных конфликтов. Когнитариат. Рост ценности образования. Информация и демократия. Сила общественного мнения. Технологии «жесткой» и «мягкой» силы.

Манипулирование общественным сознанием. Переход к информационному обществу и политическое развитие.

**Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.** Роль средств массовой информации в современном мире. СМИ и формирование мировоззрения современного человека. Создание общественной повестки дня. «Четвертая власть». Функции СМИ. Государство и свобода СМИ. Конструктивная и деструктивная позиции СМИ. Политическое влияние СМИ.

**Нетократия.** Информация в современном мире. Общество открытой коммуникации. Сетевые средства массовой информации. Новое структурирование общества. Многостороннее общение и обмен информацией. Секторная структура информационного общества. Иерархия в информационном мире. Политические институты индустриального общества и нетократы. Основные понятия: информатизация, средний класс, когнитариат, манипулирование, стереотипы, средства массовой информации, нетократия, коммуникация, Интернет, иерархия.

#### **Тема IX. Россия и «русский мир» (4 ч)**

**Особенности русской политической культуры.** Формы самоуправления в древнерусских городах. Вечевые органы власти. Собрание русских земель и изменение политической культуры. Авторитарная и патриархальная политические культуры. Политическая свобода в авторитарной политической культуре. Отношения подданных и главы государства в патриархальной политической культуре. Разные типы политической культуры в истории России. Роль революционной политической культуры. Советский Союз и традиции политической культуры. Мессианская политическая культура. Политическая преемственность в российской истории. Политическая культура современной России.

**Политическая система современной России.** Структурные элементы политической системы. Конституционные основы государственного устройства России. Федеративное устройство и федерализм. Республиканское правление. Парламентская, президентская и смешанная республики. Пост Президента РФ. Функции Президента РФ. Разделение властей в современной России. Российский парламент и парламентаризм. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ. Суды трех видов юрисдикции в России. Прокуратура в системе государственной власти. Система местного самоуправления, его политическая ценность.

**Развитие гражданского общества в современной России.** Государство и гражданское общество. Составные элементы гражданского общества. Общественная палата и ее роль в жизни страны. Связь демократии и гражданского общества. Политическая система современной России. Суверенитет и территориальная целостность России в 1990-е годы.

**Россия — «ближний круг» и «русский мир».** Интересы и стратегия поведения России в ближнем зарубежье. Содружество Независимых Государств (СНГ). Интеграционные и

дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Программа возвращения соотечественников в Россию. Мигранты и социальная напряженность. Принцип разноскоростной интеграции. Приоритеты внешней политики России. Глобальная миссия России. Основные понятия: мессианство, политическая культура, анархизм, федерализм, парламентаризм, республика, правовое государство, гражданское общество, миграция, интеграция, «суверенная демократия».

***Тема X (заключительная). Россия в глобальном мире: вызовы и задачи (4 ч)***

***Угрозы и вызовы для России в XXI веке.*** Факторы, влияющие на будущее России. Условия существования цивилизаций. Ответ на имеющийся вызов. Демографический вызов. Массовая миграция и ее последствия. Дефицит рабочей силы. Экологический вызов. Возможности создания экологически безопасной модели хозяйствования. Экологические стандарты. Уникальные экономические ресурсы России. Ответственная экологическая политика.

***Экономические, социальные, военные риски для России.*** Экономический вызов. Рыночная трансформация российской экономики. Потенциальные препятствия экономическому развитию России. Сырьевые секторы экономики. Техническая модернизация и создание новых технологий. Государственные механизмы стимулирования экономического роста. Социальный вызов. Проблема несправедливости распределения общественного богатства. Проблема бедности. Социальная структура России в начале XXI века. Имущественное расслоение. Правила восхождения по социальной лестнице. Военный и террористический вызовы. Военные конфликты в начале XXI века. Вооруженный сепаратизм. Стратегический ядерный паритет. Стратегии создания боеготовых Вооруженных сил. Массовая мобилизационная армия. Силы постоянной готовности. Мобильные Вооруженные силы.

***Решение национальных задач на основе эффективной демократии.*** Общенациональные приоритеты России. Выход из системного кризиса. Задачи перспективного развития страны. Бедность — это несправедливость. Задача победы над бедностью. Улучшение материального положения работников бюджетной сферы. Обеспечение справедливости общественного устройства. Роль государства в решении национальных задач. Ответственность национальной элиты. Социальная ответственность бизнеса. Ориентиры достижения жизненного успеха. Эффективная государственность. Политическая активность и социальная ответственность. Создание эффективного государственного аппарата. Административная реформа. Обеспечение независимости и авторитета судебной власти. Гражданский контроль деятельности органов правопорядка. Построение эффективного федерализма. Взаимодействие регионов и Центра. Укрупнение регионов и создание федеральных округов. Укрепление институтов гражданского общества. Гражданские объединения и союзы. Программа «сбережения народа». Приоритетные национальные проекты в России.



*Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.* Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости. Построение демократического государства в России. Политическая архитектура мира. Равноправное сотрудничество в современном мире. Природные ресурсы и экономическая мощь России. Завоевание комфортного места в международном разделении труда. Фундамент экономического прорыва. Структурная перестройка. Условия гостеприимства. Сохранение, распространение и развитие русской культуры. Поддержка «русскофонии». Опасность межнациональной и межконфессиональной напряженности. Культура толерантности. Сохранение уникального природного многообразия России. Экологическая миссия России. Основные понятия: сепаратизм, вызовы, риски, справедливость, федерализм, государственность, приоритетные национальные проекты, «русскофония», ксенофобия, толерантность.

### *Итоговое повторение (2 ч)*

*Общественное многообразие современного мира.* Типы обществ. Роль глобализации в изменениях обществ и индивидуального сознания. Попытки осмысления единства человечества в истории. Общечеловеческие ценности в истории российской цивилизации. Многообразие культур в современном мире. Современные конфликты. Взаимодействие культур. Роль религии в общественной жизни.

*Геополитическое лидерство.* Стратегии национальной безопасности в глобальном мире. Противостояние и сотрудничество лидеров. Современная глобальная экономика. Экономическая успешность и конкурентоспособность. Политическая культура. Основы конституционного устройства России. Единое информационное пространство. Социальные изменения эпохи глобализации. Роль знаний в постиндустриальном обществе. Ответственность национальной элиты.

Программа изучения элективного курса «Глобальный мир в XXI веке» (автор Иоффе А.Н.) предусматривает 3 часа резервного времени. В рабочей программе эти часы использованы на изучение темы «Россия и «русский мир» (2 часа) и итоговое повторение (1 час).

**Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по плану
1	Вводное занятие	1	07.09	
<b>Глава 1. Общество и общественное сознание 2 часа</b>				
2	Основные функции и подсистемы общества	1	14.09	
3	Общественное сознание и его формы	1	21.09	
<b>Глава 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях 3 часа</b>				
4	Российская государственность и российская цивилизация	1	28.09	
5	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	1	05.10	
6	Западные теории мироустройства	1	12.10	
<b>Глава 3. Что нас разделяет 2 часа</b>				
7	Культура: понятие, многообразие, формы	1	19.10	
8	Религия и язык как явление культуры	1	02.11	
<b>Глава 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в. 2 часа</b>				
9	Мировое сообщество после «холодной войны»	1	09.11	
10	«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе	1	16.11	
<b>Глава 5. Учитесь мыслить глобально 4 часа</b>				
11	Феномен мирового лидерства	1	23.11	
12	Россия в глобальной конкуренции	1	30.11	
13	Европейский союз и его миссия	1	07.12	
14	Китай на пути к глобальной державе	1	14.12	
<b>Глава 6. Глобальная экономика 2 часа</b>				
15	Становление единого мирового хозяйства	1	21.12	
16	Россия в глобальной экономике	1	28.12	
<b>Глава 7. Глобальная безопасность 3 часа</b>				
17	Сила оружия в современном мире	1	11.01	
18	Экономика и экология: поиски равновесия	1	18.01	
19	XXI век и новые угрозы для человечества	1	25.01	
<b>Глава 8. Власть в информационном обществе 3 часа</b>				
20	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	1	01.02	
21	Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом	1	08.02	
22	Нетократия	1	15.02	
<b>Глава 9. Россия и «русский мир» 6 часов (4+2)</b>				
23	Особенности русской политической культуры	1	22.02	
24	Политическая система современной России	1	01.03	
25	Российский парламент и парламентаризм	1	15.03	
26	Система местного самоуправления, его политическая ценность	1	05.04	
27	Развитие гражданского общества в современной России	1	12.04	
28	Россия - «ближний круг» и «русский мир»	1	19.04	
<b>Глава 10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи 4 часа</b>				

29	Угрозы и вызовы для России в XXI в.	1	26.04	
39	Экономические, социальные, военные риски для России	1	03.05	
31	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	1	10.05	
32	Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке	1	17.05	
<b><i>Итоговое повторение 3 часа (2+1)</i></b>				
33	Общественное многообразие современного мира	1	17.05	
34	Современные конфликты	1	24.05	
35	Современная глобальная экономика	1	24.05	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>		

## Требования к уровню подготовки обучающихся

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

*Основной результат изучения курса* – осознанная личностно и социально значимая деятельность учащихся, направленная на повышение качества жизни, на достижение положительных изменений состояния окружающей среды. Интегративный характер курса, развитие идей базовых дисциплин позволяют дать обобщающий, системный взгляд на изучаемые в школе предметы, углубить и систематизировать представления учащихся о путях развития цивилизации в целом.

*Учащиеся смогут:*

- освоить разные социальные роли, в том числе и с учетом реалий современного информационного общества;
- занимать активную гражданскую позицию;
- участвовать в реализации социальных проектов;
- использовать различные источники информации при обсуждении проблем общественной жизни;
- понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны.

## Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

<b>Литература для учителя</b>	<p>1.Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др./ под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>2. Обществознание : глобальный мир в 21 веке : 11 кл. : кн. для учителя /Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др./ под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008</p>
<b>Литература для обучающихся</b>	<p>1.Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др./ под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>2. Обществознание : глобальный мир в 21 веке : 11 кл. : кн. для учителя /Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др./ под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008</p>
<b>Технические средства обучения</b>	<p>1. Ноутбук                  2. Проектор                  3. Многофункциональное печатное устройство                  4. Экран</p>
<b>Интернет-ресурсы</b>	<p><a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a> – универсальная энциклопедия  <a href="http://www.lesson.ru">www.lesson.ru</a> - уроки истории и обществознания</p>

### Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись заместителя директора по УВР