

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:

На заседании ШМО ГЦ
_____ Гнилицкая Е.П.
Протокол №1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Заместитель директора
по УВР _____
Шиббаева О.А.

Утверждено:

Директор школы
_____ Гайдукова М.А.
Приказ №85/3 от 31.08.2020г

**Рабочая программа учебного курса
«ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ РОССИИ»
10 класс, III уровень
на 2020 -2021 учебный год**

Разработана: Фистуновой Светланой Викторовной,
учителем истории
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа».

Цель и задачи изучения курса

Цели:

- развитие исторического мышления школьников на базе материала курса;
- формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- воспитание современного исторического сознания и развития самостоятельного, персонифицированного мышления;
- восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- знакомство с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества;
- формирование исторической грамотности на современном международном уровне;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

Задачи курса:

- повышения интереса к историческим закономерностям;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно – политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
- воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности.

Место курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение курса «Введение в краеведение» в 10 классе отведён 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику в 10 классе 35 учебных недель, поэтому рабочая программа рассчитана на 35 часов в год.

Общая характеристика учебной деятельности

Технологии, используемые при проведении уроков:

- технологии АМО;
- обучения в сотрудничестве;
- проблемного обучения;
- развития исследовательских навыков;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесбережения.

Формы, методы работы с обучающимися

Формы проведения занятий: игра, беседа, викторина, иллюстрирование, работа в малых группах, экскурсия, выступление, лекция.

Методы:

проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
частично-поисковый (в форме игры, конкурса);
исследовательский (расширение и углубление знаний и умений);
эвристический (дети сами формируют проблему и ищут способы ее решения);
репродуктивный (воспроизводящий);
иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Средства обучения: материалы школьного музея, сети Интернет, дополнительная литература.

Формы контроля, критерии и нормы оценки и контроля знаний обучающихся

Формы контроля:

- *текущий* (монологический ответ учащегося, устный фронтальный опрос, выступление, творческая работа);

- *итоговый*

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса

Перечень и содержание разделов учебного курса в 10 классе

Раздел 1. Великие Рюриковичи (25 часов)

Киевская Русь Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Олег - победитель греков. Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав. Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко, в крещении Василий.

Эпоха феодальной раздробленности. "Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца..." Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк. Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Владимир Мономах. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Мстиславы Храбрые - пример незлобия в мире и ужасных битвах Святой Александр Невский. Великий князь Михаил Ярославович - Отечестволюбец и Юрий - князь Московский. Иван Данилович Калита. Дмитрий Иванович Донской.

Русь неделимая, единая, долговечная... Самодержцы земли Русской. Иван Васильевич, князь и самодержец. Князь Василий Иванович, великий государь. Государь Иван Васильевич - Грозный, Удивительный. Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов. Лжедмитрий 1. Царствование Василия Шуйского.

Раздел 2. Великие Романовы (9 часов)

Путь к абсолютизму. Державный сын и светносец во тьме... Государь Михаил Федорович. Алексей Михайлович - "царь - Солнце". Федор Тишайший. Царевна Софья. Царь Петр Алексеевич – Великий.

Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина 1. Воцарение Петра 2. Правление Анны Иоанновны. Елизавета Петровна и Петр 3. Екатерина 2. Павел 1 и Александр 1.

Эпоха самодержавных преобразований. Николай 1 - жандарм Европы и Александр 2 – Освободитель. Александр 3 и Николай 2.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты. Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты.

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
- 7) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

- относительно целостное представление об истории России;
- знание ряда исторической терминологии;
- умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	Великие Рюриковичи.	25		
	Киевская Русь.	5		
1	Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги	1	03.09	
2	Олег - победитель греков	1	10.09	
3	Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав	1	17.09	
4	Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав	1	24.09	
5	Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко, в крещении Василий	1	01.10	
	Эпоха феодальной раздробленности."Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца..."	12		
6	Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк	1	08.10	
7	Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый	1	15.10	
8	Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый	1	22.10	
9	Владимир Мономах	1	05.11	
10	Владимир Мономах	1	12.11	
11	Юрий Долгорукий	1	19.11	
12	Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо	1	26.11	
13	Мстиславы Храбрые - пример незлобия в мире и ужасных битвах	1	03.12	
14	Святой Александр Невский	1	10.12	
15	Великий князь Михаил Ярославович - Отечестволюбец и Юрий - князь Московский	1	17.12	
16	Иван Данилович Калита	1	24.12	
17	Дмитрий Иванович Донской	1	14.01	
	Русь неделимая, единая, долговечная...	8		
18	Самодержцы земли Русской	1	21.01	
19	Иван Васильевич, князь и самодержец	1	28.01	
20	Иван Васильевич, князь и самодержец	1	04.02	
21	Князь Василий Иванович, великий государь	1	11.02	
22	Государь Иван Васильевич - Грозный, Удивительный	1	18.02	
23	Государь Иван Васильевич - Грозный, Удивительный	1	25.02	
24	Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов	1	04.03	
25	Лжедмитрий 1. Царствование Василия Шуйского	1	11.03	
	Великие Романовы.	9		
	Путь к абсолютизму .	4		
26	Державный сын и светносец во тьме... Государь Михаил Федорович	1	18.03	
27	Алексей Михайлович - "царь - Солнце"	1	01.04	

28	Федор Тишайший. Царевна Софья	1	08.04	
29	Царь Петр Алексеевич - Великий	1	15.04	
	Эпоха дворцовых переворотов.	3		
30	Екатерина 1. Воцарение Петра 2. Правление Анны Иоанновны	1	22.04	
31	Елизавета Петровна и Петр 3	1	29.04	
32	Екатерина 2. Павел 1 и Александр 1	1	06.05	
	Эпоха самодержавных преобразований.	2		
33	Николай 1 - жандарм Европы и Александр 2 - Освободитель	1	13.05	
34	Александр 3 и Николай 2	1	20.05	
35	Итоговое занятие	1	27.05	
	Итого	35		

Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись ответствен ного по УМР