

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Рассмотрено:**

На заседании ШМО ГЦ  
\_\_\_\_\_ Гнилицкая Е.П.  
Протокол №1 от 28.08.2020г

**Согласовано:**

Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_  
Шибаета О.А.

**Утверждено:**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гайдукова М.А.  
Приказ №85/3 от 31.08.2020г

**Рабочая программа учебного курса  
«ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ РОССИИ»  
11 класс, III уровень  
на 2020 -2021 учебный год**

Разработана: Фистуновой Светланой Викторовной,  
учителем истории  
первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа»

### Цель и задачи изучения курса

#### Цели:

- развитие исторического мышления школьников на базе материала курса;
- формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- воспитание современного исторического сознания и развития самостоятельного, персонифицированного мышления;
- восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- знакомство с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества;
- формирование исторической грамотности на современном международном уровне;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

#### Задачи курса:

- повышения интереса к историческим закономерностям;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно – политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
- воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности.

#### Место курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение курса «Введение в краеведение» в 11 классе отведён 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику в 11 классе 35 учебных недель, поэтому рабочая программа рассчитана на 35 часов в год.

#### Общая характеристика учебной деятельности

##### *Технологии, используемые при проведении уроков:*

- технологии АМО;
- обучения в сотрудничестве;
- проблемного обучения;
- развития исследовательских навыков;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесбережения.

##### *Формы, методы работы с обучающимися*

*Формы проведения занятий:* игра, беседа, викторина, иллюстрирование, работа в малых группах, экскурсия, выступление, лекция.

##### *Методы:*

проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);  
частично-поисковый (в форме игры, конкурса);  
исследовательский (расширение и углубление знаний и умений);  
эвристический (дети сами формируют проблему и ищут способы ее решения);  
репродуктивный (воспроизводящий);  
иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

*Средства обучения:* материалы школьного музея, сети Интернет, дополнительная литература.

##### **Формы контроля, критерии и нормы оценки и контроля знаний обучающихся**

**Формы контроля:**

- *текущий* (монологический ответ учащегося, устный фронтальный опрос, выступление, творческая работа);

- *итоговый*

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## Перечень и содержание разделов учебного курса в 11 классе

### Раздел 1. Великие Рюриковичи (25 часов)

**Киевская Русь** Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Олег - победитель греков. Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав. Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко, в крещении Василий.

**Эпоха феодальной раздробленности.** "Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца..." Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк. Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Владимир Мономах. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Мстиславы Храбрые - пример незлобия в мире и ужасных битвах Святой Александр Невский. Великий князь Михаил Ярославович - Отечестволюбец и Юрий - князь Московский. Иван Данилович Калита. Дмитрий Иванович Донской.

**Русь неделимая, единая, долговечная...** Самодержцы земли Русской. Иван Васильевич, князь и самодержец. Князь Василий Иванович, великий государь. Государь Иван Васильевич - Грозный, Удивительный. Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов. Лжедмитрий 1. Царствование Василия Шуйского.

### Раздел 2. Великие Романовы (9 часов)

**Путь к абсолютизму.** Державный сын и светносец во тьме... Государь Михаил Федорович. Алексей Михайлович - "царь - Солнце". Федор Тишайший. Царевна Софья. Царь Петр Алексеевич – Великий.

**Эпоха дворцовых переворотов.** Екатерина 1. Воцарение Петра 2. Правление Анны Иоанновны. Елизавета Петровна и Петр 3. Екатерина 2. Павел 1 и Александр 1.

**Эпоха самодержавных преобразований.** Николай 1 - жандарм Европы и Александр 2 – Освободитель. Александр 3 и Николай 2.

## Планируемые результаты

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

**Личностные результаты.** Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

**Метапредметные результаты.**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
- 7) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты.**

- относительно целостное представление об истории России;
- знание ряда исторической терминологии;
- умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	<b>Великие Рюриковичи.</b>	<b>25</b>		
	<b>Киевская Русь.</b>	<b>5</b>		
1	Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги	1	03.09	
2	Олег - победитель греков	1	10.09	
3	Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав	1	17.09	
4	Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав	1	24.09	
5	Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко, в крещении Василий	1	01.10	
	<b>Эпоха феодальной раздробленности. "Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца..."</b>	<b>12</b>		
6	Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк	1	08.10	
7	Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый	1	15.10	
8	Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый	1	22.10	
9	Владимир Мономах	1	05.11	
10	Владимир Мономах	1	12.11	
11	Юрий Долгорукий	1	19.11	
12	Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо	1	26.11	
13	Мстиславы Храбрые - пример незлобия в мире и ужасных битвах	1	03.12	
14	Святой Александр Невский	1	10.12	
15	Великий князь Михаил Ярославович - Отечестволюбец и Юрий - князь Московский	1	17.12	
16	Иван Данилович Калита	1	24.12	
17	Дмитрий Иванович Донской	1	14.01	
	<b>Русь неделимая, единая, долговечная...</b>	<b>8</b>		
18	Самодержцы земли Русской	1	21.01	
19	Иван Васильевич, князь и самодержец	1	28.01	
20	Иван Васильевич, князь и самодержец	1	04.02	
21	Князь Василий Иванович, великий государь	1	11.02	
22	Государь Иван Васильевич - Грозный, Удивительный	1	18.02	
23	Государь Иван Васильевич - Грозный, Удивительный	1	25.02	
24	Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов	1	04.03	
25	Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского	1	11.03	
	<b>Великие Романовы.</b>	<b>9</b>		
	<b>Путь к абсолютизму .</b>	<b>4</b>		
26	Державный сын и светносец во тьме... Государь Михаил Федорович	1	18.03	
27	Алексей Михайлович - "царь - Солнце"	1	01.04	
28	Федор Тишайший. Царевна Софья	1	08.04	
29	Царь Петр Алексеевич - Великий	1	15.04	

	<b>Эпоха дворцовых переворотов.</b>	<b>3</b>		
30	Екатерина 1. Воцарение Петра 2. Правление Анны Иоанновны	1	22.04	
31	Елизавета Петровна и Петр 3	1	29.04	
32	Екатерина 2. Павел 1 и Александр 1	1	06.05	
	<b>Эпоха самодержавных преобразований.</b>	<b>2</b>		
33	Николай 1 - жандарм Европы и Александр 2 - Освободитель	1	13.05	
34	Александр 3 и Николай 2	1	20.05	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### Лист корректировки

Название раздела,	Дата	Причины	Что скорректировано	Дата	Подпись
-------------------	------	---------	---------------------	------	---------

<b>темы</b>	<b>по плану</b>	<b>корректировки</b>		<b>по факту</b>	<b>ответствен ного по УМР</b>