



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Рассмотрено:**

На заседании ШМО ГЦ  
 Гнилицкая Е.И.  
Протокол № 1 от 28.08.2020г

**Согласовано:**

Ответственный  
за УМР  
 Шibaева О.А.



**Утверждено**  
Директор школы  
 Гаидукова М.А.  
Приказ № 85/3 от 31.08.2020г

**Рабочая программа учебного курса**

**«ВВЕДЕНИЕ В КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**6 класс, II уровень**

**на 2020 -2021 учебный год**

Разработана: Шibaевой Оксаной Александровной,  
учителем русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа».

### Цели и задачи изучения курса

#### Цели:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае; воспитывать патриотизм;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ.

#### Задачи курса:

- ознакомление с историей малой родины;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование интереса учащихся к краеведению.

#### Место курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение курса «Введение в краеведение» в 6 классе отведён 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику в 6 классе 35 учебных недель, поэтому рабочая программа рассчитана на 35 часов в год. Полнота реализации программы будет обеспечена за счёт объединения тем занятий 29.05

#### Общая характеристика учебной деятельности

##### *Технологии, используемые при проведении уроков:*

- технологии АМО;
- обучения в сотрудничестве;
- проблемного обучения;
- развития исследовательских навыков;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесбережения.

##### *Формы, методы работы с обучающимися*

*Формы проведения занятий:* игра, беседа, викторина, иллюстрирование, работа в малых группах, экскурсия, выступление, лекция.

##### *Методы:*

проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);  
частично-поисковый (в форме игры, конкурса);  
исследовательский (расширение и углубление знаний и умений);  
эвристический (дети сами формируют проблему и ищут способы ее решения);  
репродуктивный (воспроизводящий);  
иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

*Средства обучения:* материалы школьного музея, сети Интернет, дополнительная литература.

##### **Формы контроля, критерии и нормы оценки и контроля знаний обучающихся**

##### *Формы контроля:*

- *текущий* (монологический ответ учащегося, устный фронтальный опрос, выступление, творческая работа);
- *итоговый* (проектная работа «Успенка сегодня»).

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин,

пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## Содержание курса «Введение в краеведение»

### **Введение (1 ч)**

**История Древнего Алтая (3 ч):** Каменный век. Неолит. Бронзовый век. Век железа. Монгольская эпоха. Я рисую Древний Алтай (конкурс рисунков).

**Алтайский край в XVII –XVIII вв. (3 ч):** Сооружение Бийской крепости. Первооткрыватели Алтая. Изобретатели И.И. Ползунов, К.Д. Фролов.

**Алтайский край в XIX-XX вв. (5 ч):** Производство серебра, меди, золота. Большая Кольванская ваза («Царица ваз»). Годы революции и гражданской войны. Великая Отечественная война и ее отголоски. Викторина: «Алтайский край в XIX-XX вв.»

**Искусство и культура Алтая (9 ч):** Национальный состав жителей Алтайского края. Основные занятия жителей края (сельское хозяйство, скотоводство, ремесла). Мифы, легенды, сказки, песни Алтая. Архитектура. Памятники и памятные места края. Факты из истории Алтайского края, благодаря которым он прославился.

**Земляки и их вклад в развитие Алтайского края (7 ч):** Михаил Сергеевич Евдокимов. Валерий Сергеевич Золотухин. Михаил Тимофеевич Калашников. Герман Степанович Титов. Василий Макарович Шукшин. Выступление с докладом о земляках.

**Топонимика (7 ч):** Названия улиц, сел, городов Алтайского края в названиях которых отражены какие - либо исторические события (процессы). Улицы родного села Успенки. Экскурсия по улицам родного села. С. Успенка: прошлое, настоящее, перспективы развития.

## Планируемые результаты

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

#### Личностные

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, изучения произведений национальной художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

#### Метапредметные

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

#### Предметные

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном крае;
- овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Введение в курс	1	05.09	
	<b>История Древнего Алтая</b>	<b>3</b>		
2	Каменный век. Неолит. Бронзовый век.	1	12.09	
3	Век железа. Монгольская эпоха.	1	19.09	
4	Я рисую Древний Алтай (конкурс рисунков).	1	26.09	
	<b>Алтайский край в XVII – XVIII вв.</b>	<b>3</b>		
5	Сооружение Бийской крепости.	1	03.10	
6	Первооткрыватели Алтая.	1	10.10	
7	Изобретатели И.И. Ползунов, К.Д. Фролов	1	17.10	
	<b>Алтайский край в XIX-XX вв.</b>	<b>5</b>		
8	Производство серебра, меди, золота.	1	24.10	
9	Большая Кольванская ваза («Царица ваз»).	1	07.11	
10	Годы революции и гражданской войны.	1	14.11	
11	Великая Отечественная война и ее отголоски.	1	21.11	
12	Викторина: «Алтайский край в XIX-XX вв.»	1	28.11	
	<b>Искусство и культура Алтая</b>	<b>9</b>		
13	Национальный состав жителей Алтайского края.	1	05.12	
14	Основные занятия жителей края (сельское хозяйство, скотоводство, ремесла).	1	12.12	
15	Мифы, легенды, сказки, песни Алтая.	1	19.12	
16	Мифы, легенды, сказки, песни Алтая.	1	26.12	
17	Архитектура.	1	16.01	
18	Памятники и памятные места края.	1	23.01	
19	Памятники и памятные места края.	1	30.01	
20	Факты из истории Алтайского края, благодаря которым он прославился.	1	06.02	
21	Факты из истории Алтайского края, благодаря которым он прославился.	1	13.02	
	<b>Земляки и их вклад в развитие Алтайского края</b>	<b>7</b>		
22	Михаил Сергеевич Евдокимов.	1	20.02	
23	Валерий Сергеевич Золотухин.	1	27.02	
24	Михаил Тимофеевич Калашников.	1	06.03	
25	Герман Степанович Титов.	1	13.03	
26	Василий Макарович Шукшин.	1	20.03	
27	Выступление с докладом о земляках.	1	03.04	
28	Выступление с докладом о земляках.	1	10.04	
	<b>Топонимика</b>	<b>7</b>		
29	Названия улиц, сел, городов Алтайского края, в названиях которых отражены какие - либо исторические события (процессы).	1	17.04	
30	Названия улиц, сел, городов Алтайского края, в названиях	1	24.04	

	которых отражены какие - либо исторические события (процессы).			
31	Названия улиц, сел, городов Алтайского края, в названиях которых отражены какие - либо исторические события (процессы).	1	08.05	
32	Улицы родного села Успенки.	1	15.05	
33	Экскурсия по улицам родного села.	1	22.05	
34	С.Успенка: прошлое, настоящее, перспективы развития.	1	29.05	
35	С.Успенка: прошлое, настоящее, перспективы развития.	1	29.05	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>		

### Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись ответственного за УМР