

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:

На заседании ШМО НК

 - Одинцева Н.М.

Протокол № 1 от 30.08.2020г

Согласовано:

Ответственный

за УМР

 Шibaева О.А.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«КРАСОТА СВОИМИ РУКАМИ»

2 класс, I уровень

на 2020 - 2021 учебный год

Разработана: Одинцовой Надеждой Михайловной,
учителем начальных классов,
высшей квалификационной
категории

с. Успенка, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Красота своими руками» составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа»

Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать свои творческие способности, тем самым помогая утвердиться в социуме, что способствует гармоничному развитию личности в целом.

Новизна и отличительные особенности программы состоят в том, что данная программа разработана специально для занятий в кружке творчества. В процессе обучения дети выполняют творческие задания, сами учатся новому, сближаются с другими детьми. Совместная творческая деятельность помогает ученикам больше понять внутренний мир других детей, стать ближе и роднее, а каждому воспитаннику в отдельности - раскрыть и реализовать свои творческие способности.

Цель и задачи обучения курсу внеурочной деятельности

Цель: создавать условия и обеспечивать дополнительные возможности для раскрытия и развития творческих способностей ребёнка в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках технологии, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;
- стимулировать интерес учащихся к изучению различных дисциплин;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- создавать условия для творческого развития личностей ребёнка, для способствования расширения кругозора детей;
- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- развитие поисковой активности детей;
- создание условий к саморазвитию учащихся, для предоставления учащимся возможность самореализации в соревновательной деятельности на учебном и внеучебном материале;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира;
- создавать условия для эмоционального благополучия ребенка, для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- создавать условия для культурного и нравственного воспитания, обучения взаимоуважению и толерантности;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- формирование чувства коллективизма;
- дать возможность сопоставить собственные результаты с результатами других участников;

- воспитание аккуратности;
- экологическое воспитание детей;
- развитие любви к природе.

Места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс «Красота своими руками» предназначен для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации его учителями начальных классов, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 6 до 11 лет, составлен в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитан на проведение 1 часа в неделю: 2 класс 34 часа в год.

Программа кружка «Красота своими руками» рассчитана на детей младшего школьного возраста. Детям предлагаются 2 формы работы: групповая и индивидуальная. Индивидуальные занятия обеспечивают более глубокий подход к личности каждого обучающегося и организацию его самостоятельной творческой деятельности. Обязательным в работе с детьми должен быть результат – выполнение работы и участие в различных конкурсах и выставках.

Формы и методы проведения занятий кружка:

- традиционные, комбинированные и практические занятия;
- лекции;
- игры;
- соревнования;
- короткие сообщения членов кружка;
- инсценировка – экспромт;
- проведение праздников, конкурсов;
- презентации;
- выставки работ;
- другие.

Члены кружка периодически устраивают выставки, участвуют в проведении предметных олимпиад, праздников, турнирах, играх, конкурсах и т.д.

Методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Принципы:

- Создание ситуации успеха.
- Уважительное отношение между детьми и взрослыми.

Личностно-ориентированный подход к каждому ребенку

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса

Вводная беседа 1ч.

Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

Мех. Использование меха в быту.

Работа с тканью, мехом 3 ч

Знакомство с профессией швеи. Знакомство со швами «потайной шов». Повторение ранее изученных способов и приемов шитья.

Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).

Шитье мягкой игрушки.

Изготовление сувениров из меха.

Лоскутная аппликация (коллективная).

Работа с бумагой и картоном 7 ч.

Виды бумаги и картона. Знакомство с техникой «мозаика».

Мозаика «Воспоминание о лете».

Изготовление аппликации «Осенний лес».

Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей.

Вырезание снежинок.

Работа с природным материалом 7 ч.

Рассказ о флористике. Природа родного края.

Изготовление композиций из засушенных листьев.

Изготовление животных из шишек.

Составление композиции (коллективная работа).

Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

Работа с пластилином 5 ч.

Знакомство с профессией скульптора.

Лепка людей, животных по образцу.

Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).

Художественное творчество 5 ч.

Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши.

Беседа о растительном мире и лесных дарах местности, в которой живут обучающиеся.

Рисование с элементами аппликации деревьев, цветов, грибов, ягод родного края.

Работа с витражными красками 3 ч.

Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.

Инструктаж о порядке выполнения работы и ТБ.

Знакомство с оборудованием.

Беседа «Витраж. Что такое витраж?», «Виды современных витражей».

Техника выполнения витражей.

Последовательность выполнения. Этапы работы.

Витраж своими руками.

Роспись по стеклу.

Поделки из ракушек 2 ч.

Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.

Поделки из ракушек. Декорирование с помощью ракушек.

Сувениры из ракушек.

Подведение итогов 1 ч.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- создавать условия для культурного и нравственного воспитания, обучения взаимоуважению и толерантности;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- формирование чувства коллективизма;
- дать возможность сопоставить собственные результаты с результатами других участников;
- воспитание аккуратности;
- экологическое воспитание детей;
- развитие любви к природе.

Метапредметные результаты:

- создавать условия для творческого развития личностей ребёнка, для способствования расширения кругозора детей;
- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- развитие поисковой активности детей;
- создание условий к саморазвитию учащихся, для предоставления учащимся возможность самореализации в соревновательной деятельности на учебном и внеучебном материале;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира;
- создавать условия для эмоционального благополучия ребенка, для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Предметные результаты:

- закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках технологии, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;
- стимулировать интерес учащихся к изучению различных дисциплин;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Предполагаемые, ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе:

- у учащихся появиться возможность для развития подвижности и гибкости мышления, ребята научатся рассуждать, мыслить, творить;
- появится возможность для интеллектуального, творческого развития личности учащегося, реализуются их интересы;
- увеличится рост личностных достижений учащихся;
- установятся гуманные отношения партнёрского сотрудничества;
- накопится опыт творческой деятельности;
- расширится детский кругозор;
- ребята научатся различным приемам работы с витражными красками; будут создавать композиции из ракушек, изделия вышитые крестом;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе; станут более культурно и нравственно воспитанными, обучатся взаимоуважению и толерантности.

К концу 2 года обучения учащиеся должны знать:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроля по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов;
- применение акварели, цветных карандашей, гуаши.

К концу 2 года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- выполнять работу, используя художественные материалы;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	Вводная беседа	1		
1	Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Мех. Использование меха в быту.	1	01.09	01.09
	Работа с тканью, мехом	3		
2	Знакомство с профессией швеи. Знакомство со швами «потайной шов». Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).	1	08.09	08.09
3	Шитье мягкой игрушки. Лоскутная аппликация (коллективная).	1	15.09	15.09
4	Изготовление сувениров из меха.	1	22.09	22.09
	Работа с бумагой и картоном	7		
5	Виды бумаги и картона. Знакомство с техникой «мозаика».	1	29.09	29.09
6	Мозаика «Воспоминание о лете».	1	06.10	06.10
7	Изготовление аппликации «Осенний лес».	1	13.10	13.10
8-9-10	Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей.	3	20.10 03.11 10.11	20.10
11	Вырезание снежинок.	1	17.11	
	Работа с природным материалом	7		
12	Рассказ о флористике. Природа родного края.	1	24.11	
13-14	Изготовление композиций из засушенных листьев.	2	01.12 08.12	
15	Изготовление животных из шишек.	1	15.12	
16-17	Составление композиции (коллективная работа).	2	22.12 12.01	
18	Мозаика (с использованием семян, камешек,	1	19.01	

	листьев).			
	Работа с пластилином	5		
19	Знакомство с профессией скульптора.	1	26.01	
20-21	Лепка людей, животных по образцу.	2	02.02 09.02	
22-23	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).	2	16.02 02.03	
	Художественное творчество	5		
24	Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши.	1	09.03	
25-26	Беседа о растительном мире и лесных дарах местности, в которой живут обучающиеся.	2	16.03 06.04	
27-28	Рисование с элементами аппликации деревьев, цветов, грибов, ягод родного края.	2	13.04 20.04	
	Работа с витражными красками	3		
29	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. Инструктаж о порядке выполнения работы и ТБ. Знакомство с оборудованием.	1	27.04	
30	Беседа «Витраж. Что такое витраж?», «Виды современных витражей». Техника выполнения витражей. Последовательность выполнения. Этапы работы.	1	04.05	
31	Витраж своими руками.	1	11.05	
	Поделки из ракушек	2		
32	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. Поделки из ракушек.	1	18.05	
33	Декорирование с помощью ракушек. Сувениры из ракушек.	1	25.05	
34	Подведение итогов	1	25.05	

