



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Рассмотрено:

На заседании ШМО ГЦ
 Гнилицкая Е.П.
Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Ответственный
за УМР
 Шibaева О.А.



«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«НАСЛЕДИЕ ВЕКОВ ЖИВОЕ»

9 класс, II уровень

на 2020 - 2021 учебный год

Разработана: Гайдуковой Мариной Алексеевной,
учителем немецкого языка
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А., 2011 г.)

Назначение программы. Содержание программы определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и образования школьников, систему базовых моральных ценностей.

Актуальность программы определяется современными требованиями образования, потребностями общества для сохранения и развития сформированную веками общероссийскую культуру, духовно-нравственные основы межличностного, межкультурного сотрудничества, совместного проживания и развития российских народов. Для этого важно понимать историческое и культурное прошлое России, особенности бытия её коренных народов, общие закономерности взаимоотношений между ними, существующие и зарождающиеся потребности, связи, социокультурные, психологические и этнокультурные традиции.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 14–15 лет, (1 час в неделю). Курс включает в себя одно занятие в неделю, 34 занятия в год.

Цель и задачи обучения курсу внеурочной деятельности

Цель: развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

Задачи:

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- развитие способностей учащихся к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;
- воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;
- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный человек может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;
- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Формы и методы работы с обучающимися

Формы проведения занятий:

- лекция с элементами беседы
- творческие встречи с интересными людьми
- виртуальные экскурсии

- продуктивные игры
- интервью
- репортаж с фотовыставкой.

Методы работы:

- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения)
- частично-поисковый (в форме игры, конкурса)
- исследовательский (расширение и углубление знаний и умений)
- эвристический (дети сами формируют проблему и ищут способы ее решения)
- репродуктивный (воспроизводящий)
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ – 1 час

Мир вокруг нас. Наследие веков живое

Я И КУЛЬТУРА МОЕГО НАРОДА - 9 часов

Роль религий в развитии культур народов России.

Особенности и различия культур в языках, верованиях, традициях.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Обзор основных традиционных религиозных культур России: христианской православной, исламской, буддийской, иудейской.

Календарный цикл праздников и памятных дат моего народа.

Религиозные праздники, посты и их смысл. Календарные даты народа, традиции.

Здоровый образ жизни в национальной культуре.

Национальная кухня и ее традиции. Особенности быта и устройство дома в русской национальной культуре. Особенности ведения домашнего хозяйства.

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ - 9 часов

Священное Писание и Священное Предание в православной культуре.

Заповеди Божьи. Зачем творить добро?

Ответственность человека за свою жизнь.

Выбор совести. Почему нужно выбирать добро?

Обманчивая притягательность зла и его разрушительность.

Притча о милосердном самарянине. Милосердие и сострадание.

Золотое правило этики.

Христианские праздники.

Православная Россия в лицах. Иконография.

ПАТРИОТИЗМ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ - 5 часов

Наша Родина – Россия.

«Большая» и «малая» Родина.

Отношение к России в литературе, музыке, поэзии, живописи, в народной культуре.

Духовное наследие родного края.

Что означает быть гражданином своей страны? Патриотизм. Ответственность за Родину.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).

Хранение памяти предков – забота всех поколений.

Благотворительность в истории России.

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ - 10 часов

Средневековая культура. Ювелирное искусство, древнерусский костюм.

«По Сеньке и шапка», стрижка «под горшок», какова она, древнерусская красавица.

Жизнь и быт крестьян. Жилище и утварь, крестьянская семья, трапеза, труд земледельца, народные праздники.

Жизнь и быт царей.

Культура XVIII века.

Рождение российской прессы, первая библиотека, первый университет, старожилы Петербурга.

Коронация императоров, императорский двор, придворная жизнь и развлечения

Моды пушкинского времени, барское застолье, светский человек и его развлечения, балы пушкинского времени, дуэли.

Русский город начала XX века, быт горожан, городские праздники, жизнь купцов.

Проект по теме «Наследие и наследник»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину и свой народ;
- уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье; гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения и самоопределения ценностей в обществе;
- мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских традициях и культурных нормах.
- осознание основ культурного наследия народов России и человечества.

Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с целями и задачами;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения, мнений, убеждений и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность разрешать конфликты.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, этнокультурах;
- формирование этнокультурных понятий, представлений, рефлексия учащимися своего способа действия посредством его сопоставления со способом выполнения этого действия, соответствующим определенной этнокультурной традиции;
- использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного поселка, города, района, области, края, республики.

Контроль и оценка планируемых результатов

Способы выявления промежуточных и конечных результатов внеурочной деятельности:

- анкетирование;
- проект;
- творческий отчёт.

Контроль и оценка результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 1 час				
1	Мир вокруг нас. Наследие веков живое	1	СЕНТЯБРЬ 03	
Я И КУЛЬТУРА МОЕГО НАРОДА 9 часов				
2	Роль религий в развитии культур народов России	1	10	
3	Особенности и различия культур в языках, верованиях, традициях	1	17	
4	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	24	
5	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках».	1	ОКТАБРЬ 01	
6	Обзор основных традиционных религиозных культур России: христианской православной, исламской, буддийской, иудейской	1	08	
7	Календарный цикл праздников и памятных дат моего народа	1	15	
8	Религиозные праздники, посты и их смысл.	1	НОЯБРЬ 05	
9	Календарные даты народа, традиции	1	12	
10	Здоровый образ жизни в национальной культуре	1	19	
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ 9 часов				
11	Национальная кухня и ее традиции. Особенности быта и устройство дома в русской национальной культуре	1	26	
12	Священное Писание и Священное Предание в православной культуре	1	ДЕКАБРЬ 03	
13	Заповеди Божьи. Зачем творить добро?	1	10	
14	Ответственность человека за свою жизнь	1	17	
15	Выбор совести. Почему нужно выбирать добро?	1	24	
16	Обманчивая притягательность зла и его разрушительность	1	ЯНВАРЬ 14	
17	Притча о милосердном самарянине. Милосердие и сострадание	1	21	
18	Христианские праздники.	1	28	
19	Православная Россия в лицах. Иконография.	1	31	
ПАТРИОТИЗМ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ 5 часов				
20	Наша Родина – Россия	1	ФЕВРАЛЬ 04	

21	«Большая» и «малая» Родина	1	11	
22	Отношение к России в литературе, музыке, поэзии, живописи, в народной культуре	1	18	
23	Что означает быть гражданином своей страны? Патриотизм. Ответственность за Родину	1	25	
24	Герои России. Великие победы России	1	МАРТ 04	
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ 10 часов				
25	Средневековая культура. Ювелирное искусство, древнерусский костюм	1	11	
26	«По Сеньке и шапка», стрижка «под горшок», какова она, древнерусская красавица	1	18	
27	Жизнь и быт крестьян. Жилище и утварь, крестьянская семья, трапеза, труд земледельца, народные праздники	1	АПРЕЛЬ 01	
28	Жизнь и быт царей	1	08	
29	Культура XVIII века. Архитектура Северной столицы	1	15	
30	Рождение российской прессы, первая библиотека, первый университет, старожилы Петербурга	1	22	
31	Коронация императоров, императорский двор, придворная жизнь и развлечения	1	29	
32	Моды пушкинского времени, барское застолье, светский человек и его развлечения, балы пушкинского времени, дуэли	1	МАЙ 05	
33	Русский город начала XX века, быт горожан, городские праздники, жизнь купцов	1	12	
34	Проект по теме «Наследие и наследники».	1	19	
	ИТОГО	34		

