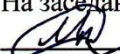
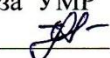


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**


Рассмотрено:

На заседании ШМО ЕМЦ
 Южикова М.А.
Протокол № 1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Ответственный
за УМР
 Шibaева О.А.

Утверждено:

Директор школы
 Южикова М.А.
Приказ № 85/З от 31.08.2020г



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

10 класс, III уровень

на 2020- 2021 учебный год

Разработана: Прокопичевой Татьяной Викторовной,
учителем начальных классов,
первой квалификационной категории

с. Успенка, 2020 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа» составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» с учётом авторской программы «Финансовая грамотность», авторы Ю. Брѣхова, А. Асмолов, Д. Завьялов

Цель обучения формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи курса:

- сообщить учащимся элементарные сведения об экономике и добиться их понимания, раскрыть значение экономических понятий и терминов, с которыми школьники встречаются в своей повседневной жизни;
- объяснить некоторые доступные для этого возраста экономически взаимосвязи, складывающиеся в непосредственном окружении учащихся, мотивы и ограничения в экономической деятельности людей; основные экономические принципы и законы и т. д.,
- привить учащимся навыки экономически грамотного поведения в повседневной жизни;
- выработать умение наблюдать и объяснять события своей повседневной жизни с экономической точки зрения;
- создать основу для дальнейшего, более глубокого изучения экономики в старших классах.

Методы работы:

Проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
частично-поисковый (в форме игры, конкурса);
исследовательский(расширение и углубление знаний и умений);
эвристический (дети сами формируют проблему и ищут способы ее решения);
репродуктивный (воспроизводящий);
иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Формы проведения занятий:

Лекция- беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие –презентация учебных достижений.

Возрастная группа обучающихся, объем часов. «Финансовая грамотность» представляет собой систему занятий для обучающихся 10-11 класса. Курс включает в себя одно занятие в неделю, 34 занятий за учебный год.

Формы организации образовательного процесса чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования, > умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиции; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления, бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды,

владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Содержание курса

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать где роста доходов

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Модуль 8. Итоговый контроль по курсу

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	04.09.	
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	11.09	
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	18.09	
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	25.09	
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	02.10	
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	09.10	
7	Как управлять деньгам с помощью банковской карты	1	16.10	
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать где роста доходов			
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	23.10	
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	06.11	
10	Граждане на рынке ценных бумаг	1	13.11	
11	Зачем нужны первые инвестиционные фонды	1	20.11	
	Модуль3. Налоги: почему их надо платить			
12	Что такое налоги		29.11	
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	04.12	
14	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	11.12	
	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1	18.12	
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	25.12	

17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	15.01	
18	Если нанесен ущерб третьим лицам	1	22.01	
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	29.01	
	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	05.02	
21	Пишем бизнес-план	1	12.02	
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	19.02	
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	26.02	
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	05.03	
	Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			
25	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	12.03	
26	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	19.03	
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат»	1	02.04	
	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	09.04	
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	16.04	
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	23.04	
31	Обучающая игра «Выбери свои негосударственный пенсионный фонд»		30.04	
	Модуль 8. Итоговый контроль по курсу			
32-33	Занятие-презентация учебных достижений	1	07.05 14.05	
34	Занятие-презентация учебных достижений	1	21.05	
	ИТОГО:	34		

Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Отв. за учебно- методич. работу