

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:

На заседании ШМО ГЦ
_____ Гнилицкая Е.П.
Протокол №1 от 28.08.2020г

Согласовано:

Заместитель директора
по УВР _____
Шибаета О.А.

Утверждено:

Директор школы
_____ Гайдукова М.А.
Приказ №85/3 от 31.08.2020г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ПАТРИОТ РОДНОЙ СТРАНЫ»

10 класс, III уровень, базовый уровень

на 2020- 2021 учебный год

Разработана: Фистуновой Светланой Викторовной,
учителем истории
первой квалификационной категории

с. Успенка, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа».

Цель и задачи обучения курсу внеурочной деятельности

Цели:

Формирование патриотизма и воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

- Воспитание у обучающихся уважения к родной стране, краю, позитивным нравственно-правовым нормам;
- Развитие интереса к истории своей страны;
- Содействие повышению качества образования в области патриотизма, гражданственности обучающихся;
- Привитие гордости за свою страну, народ, достижения;
- Усиление работы по воспитанию истинного гражданина России;
- Раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы патриотизма, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- формирование культуры межнационального общения.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение курса внеурочной деятельности «Патриот родной страны» в 10 классе отведён 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику в 10 классе 35 учебных недель, поэтому рабочая программа рассчитана на 35 часов в год.

Формы, методы работы с обучающимися

Формы проведения занятий:

лекция, обсуждение, практическое занятие, творческая самостоятельная работа.

Методы:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой);
- наглядные методы (метод иллюстраций и метод демонстраций, компьютер индивидуального пользования);
- проблемный метод;
- частично-поисковый метод, или эвристический метод;
- самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя;
- методы стимулирования и мотивации:
- интереса к учению;
- долга и ответственности в учении.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса

Перечень и содержание разделов курса внеурочной деятельности в 10 классе

Введение в курс 1 ч.

С чего начинается Родина? Родина. Отечество. Отчизна. Малая родина.

Я и моя семья 6 ч.

История русских имён и фамилий. Семья и семейные ценности. Ближайшие родственники. Родословная семьи. Традиции семьи. Семейные праздники.

Моя малая родина 5 ч.

Малая родина. Улица, на которой я живу. Город Горняк. История появления города. Заочная экскурсия по городам Алтайского края.

Я горжусь, что родился в России! 2 ч.

Конкурс Эссе.

Моя Родина- Россия 19 ч.

Герб, гимн, флаг- государственные символы России. Неофициальные символы России. Государственные праздники России. Конституция- основной закон РФ. Права и обязанности граждан России. Россия- многонациональное государство. Народы, проживающие на территории РФ. Традиции русского народа. Москва– столица России. Города–герои. Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты.

Я горжусь, что родился в России! 2 ч.

Рефлексия. Подведение итогов внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей малой Родине, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей национальной и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения творческих и исследовательских задач;
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания, анализа своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- удовлетворенность учеников, посещающих занятия;
- сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; соблюдение правил техники безопасности).
- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов:

- анкетирование;
- выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
	Введение в курс	1		
1	Введение в курс	1	07.09	
	Я и моя семья	6		
2	История русских имён и фамилий.	1	14.09	
3	Семья и семейные ценности.	1	21.09	
4	Ближайшие родственники.	1	28.09	
5	Родословная семьи.	1	05.10	
6	Традиции семьи.	1	12.10	
7	Семейные праздники.	1	19.10	
	Моя малая родина	5		
8	Малая родина.	1	02.11	
9	Улица, на которой я живу.	1	09.11	
10	Город Горняк.	1	16.11	
11	История появления города.	1	23.11	
12	Заочная экскурсия по городам Алтайского края.	1	30.11	
	Я горжусь, что родился в России!	2		
13	Эссе «Я горжусь, что родился в России!»	1	07.12	
14	Представление своей работы (эссе).	1	14.12	
	Моя Родина -Россия	19		
15	Моя Родина- Россия.	1	21.12	
16	Гимн, флаг, герб -государственные символы России.	1	28.12	
17	Неофициальные символы России.	1	11.01	
18	Государственные праздники.	1	18.01	
19	12 июня -День России.	1	25.01	
20	4 ноября -День народного единства.	1	01.02	
21	Конституция -основной закон РФ.	1	08.02	
22	Права и обязанности граждан России	1	15.02	
23	Россия -многонациональное государство.	1	22.02	
24	Традиции русского народа.	1	01.03	
25	Москва -сердце России.	1	15.03	
26	Красная площадь. Кремль.	1	05.04	
27	Памятники Москвы. Заочная экскурсия.	1	12.04	
28	Города-символы стойкости и мужества.	1	19.04	
29	Нам есть чем гордиться!	1	26.04	
30	Национальные герои России.	1	17.05	
31	Проект «Герой нашего времени».	1	17.05	
32	Растения и животные -символы России.	1	24.05	
33	Современная Россия.	1	24.05	
	Я горжусь, что родился в России!	2		
34	Проект «Я горжусь, что родился в России!»	1	31.05	
35	Защита проекта «Я горжусь, что родился в России!»	1	31.05	
	ИТОГО	35		

